วิชาภาษาไทย ป. ๓ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ..... ชั้น ป. ๓/..... เลขที่.....

๑๒
๔

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ❀ แต่งประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป. ๓/๔)

ได้ ..... คะแนน
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วระบายวงกลมตัวเลือกในช่องคำตอบให้เต็มวง

๑. ข้อใดเป็นประโยค
- (๑) ปลาทอด
- (๒) ไก่ขัน
- (๓) นกน้อย
- (๔) กระต่ายป่า

๒. ประโยคใดมีกรรมของประโยค
- (๑) น้องวิ่ง
- (๒) ครูยิ้ม
- (๓) ลุงหกล้ม
- (๔) เด็กดื่มน้ำ

๓. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า
- (๑) ผมไม่ชอบกินทุเรียน
- (๒) ใครจะกินทุเรียนบ้าง
- (๓) ทุเรียนมีกลิ่นแรง
- (๔) ช่วยกินทุเรียนหน่อย

LIVEWORKSHEETS

๔. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

(๑) คุณไปเที่ยวกับผมไหม

(๒) ทะเลมีคลื่นสูง ๒ เมตร

(๓) ห้ามเดินลัดสนาม

(๔) โปรดอย่าทิ้งขยะลงพื้น

๕. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง

(๑) ใครอยากทำอะไรก็ได้

(๒) ใครกันนะที่เก็บแหวนได้

(๓) ใครก็ตามห้ามมาเล่นตรงนี้

(๔) ใคร ๆ ก็มากันเต็มไปหมด

๖. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

(๑) น้ำท่วมพื้นที่การเกษตร

(๒) ชาวนายังไม่ได้เกี่ยวข้าว

(๓) พรุ่งนี้โรงเรียนปิดหรือ

(๔) ใครจะสุขใจเหมือนเราหนอ

๗. จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคบอกเล่า

"ฉันจะไปโรงเรียน _____"

(๑) วันไหน

(๒) อย่างไร

(๓) กับเธอ

(๔) ได้ไหม

LIVEWORKSHEETS

๘. จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ
"ฝูงสัตว์ในป่า _____"

(๑) กำลังจะตาย
(๒) ทำไมจึงตาย
(๓) ไม่ตาย
(๔) หายไป

๙. ประโยคขอร้องในข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสม

(๑) เก็บลูกบอลให้หน่อยสิ
(๒) ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยเถอะ
(๓) ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยครับ
(๔) ได้โปรดกรุณาช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อย

๑๐. นักเรียนควรใช้ประโยคคำสั่งในเหตุการณ์ใด

(๑) สั่งให้เพื่อนเข้าแถวเป็นระเบียบ
(๒) สั่งให้แม่ไปทำกับข้าว
(๓) สั่งให้พ่อเพิ่มค่าขนม
(๔) สั่งให้พี่ทำการบ้านแทน

LIVEWORKSHEETS