Nume..... 31.01.2022

Evaluare sumativă

U.Î Iarna-tărâm de poveste

1. Citeşte textul următor şi rezolvă cerinţele date:

«La şcoală ne-au pus să scriem o compunere despre un coleg de al nostru. Ce să spun! Parcă nu puteam folosi adjectivele scriind despre roboţi sau calculatoare.

– Radu! Cui îi faci portretul?

M-am fâstâcit. Cristina mi-a şoptit încetişor: „Spune că mie!"

●Am ajuns acasă. M-am aşezat la masa mea şi am început să scriu *ciorna*:

„Cristina e foarte frumoasă. Ea are piele albă, gură roşie, nas mic, păr negru, ochi albaştri, uniforma călcată, funde *apretate*, caiete ordonate, note bune, răspunsuri corecte, lecţii învăţate, cărţi învelite, creioane ascuţite, penar roz, ghiozdan portocaliu, tenişi *bleumarin*, picioare..." aici, m-am împotmolit. „Cristina are picioare frumoase." Am încheiat scurt: „De aceea mie îmi place foarte tare Cristina." Am trecut pe curat totul.

●A doua zi, la şcoală, am citit compunerea. Doamna a zâmbit, Cristina s-a înroşit şi totul a trecut. Până la şedinţa cu părinţii, când tata a aflat ce am scris. A povestit la masă şi au râs toţi ca nişte apucaţi. Şi toate din cauza Cristinei.»

Cleopatra Lorinţiu – *„Din cauza Cristinei..."*

ciornă - foaie scrisă în care se face prima redactare a unei lucrări;
apretat - (despre ţesături, materiale textile) tratat cu o substanţă care îi dă rigiditate, luciu etc.
bleumarin - albastru-închis

2. Alege varianta de răspuns corectă.

1) Cristina este:

a. mama lui Radu
b. prietena lui Radu
c. doamna învăţătoare
d. colega lui Radu

2) Personajul principal al textului este:

a. Cristina
b. Radu
c. doamna învăţătoare
d. părinţii

3) Despre cine a scris Radu în compunerea sa?

a. Cleopatra
b. domana invatatoare
c. Cristina
d. sora sa

4) De unde a aflat tatăl lui Radu depre compunerea lui?

a. de la şedinţa cu părinţii
b. de la Radu
c. de la Cristina
d. de la mama Cristinei

LIVEWORKSHEETS

3. Cum crezi că s-a simţit Radu când a citit compunerea la şcoală? De ce?Explică!

4. Identifică trăsăturile fizice ale Cristinei, aşa cum reies din compunerea băiatului.

5. Asociază trăsătura morală cu fragmentul din care reiese.

deşteptă **„caiete ordonate, ...,**

„cărţi învelite, creioane ascuţite"

ordonată **„note bune, răspunsuri corecte"**

„lecţii învăţate"

silitoare

meticuloasă

6. Analizează adjectivele din fragmentul:
„...gură roşie, nas mic, ..., ochi albaştri, ..., picioare frumoase, ..."

1..... – adjectiv , gen ..... , nr. .....

2..... – adjectiv , gen ..... , nr. .....

3.....– adjectiv , gen ..... , nr. .....

4..... – adjectiv , gen ..... , nr .....

7. Scrie adjectivele dintre paranteze făcând acordul cu substantivele determinate:

Fetiţele (*zglobiu*) ..... au rochii (*argintiu*) .....
Prin aer, zboară (*cafeniu*) .....cărăbuşi .
Ne plac fructele (*timpuriu*).....

8. Scrie ideea principală corespunzătoare fragmentului marcat în text.

.....

9. Redactează o compunere, de cel mult 10 rânduri, cu titlul *„Colega mea /colegul meu"*, respectând următorii paşi:

1. Precizează câteva informaţii despre el: cum se numeşte, în ce bancă stă, câţi ani are, etc.
2. Descrie-l menţionând câteva însuşiri fizice şi câteva trăsaturi morale.
3. Povesteşte când l-ai cunoscut/ cum l-ai cunoscut/ cum v-aţi împrietenit, ce pasiuni comune aveţi
4. Cum vă petreceti timpul impreună? Povesteşte o întamplare.
5. Ce admiri la colegul tău?

LIVEWORKSHEETS