

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

NOMBRE: _____

PRIMER QUIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

CURSO: **8vo EGB**

FECHA: _____

Indicador de evaluación: I.LL.4.7.3. Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas; conectores lógicos: de énfasis, ilustración, cambio de perspectiva, condición y conclusión; puntuación en oraciones compuestas—dos puntos, coma, punto y coma—; modos verbales, tiempos verbales complejos y verboides; voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales; guion, comillas, dos puntos e interjecciones en diálogos; tilde en pronombres interrogativos, mayúsculas, adverbios terminados en “-mente” y en palabras compuestas), en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. (I.3., I.4.)

Destrezas con criterio desempeño:

LL.4.4.7 Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de modos verbales, tiempos verbales complejos, verboides, voz activa y pasiva, conjunciones y frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales.

LL.4.4.9 Escribir diálogos directos e indirectos e integrarlos en diferentes tipos de texto, según la intención comunicativa.

Planteamiento del caso

La Persona Gramatical indica el papel que realiza el hablante, el oyente u otro interviniente respecto a lo que se expresa en el predicado.

Figura 1.

Persona	Singular	Plural
1 ^a	Yo	Nosotros
2 ^a	Tú	Ustedes
3 ^a	Él o Ella	Ellos o Ellas

Indicaciones:

1.- Conjugue los verbos que a continuación se señalan :

a.- Escuchar

b.- Subir

c.- Comer

VERBO EN INFINITIVO	1ra	2da	3ra
Escuchar			
Subir			
Comer			

Extranjerismo: es un término que se usa para designar aquellas palabras de un idioma extranjero o extraño que ha sido incorporada a la lengua de uso local. Por ejemplo: la palabra fútbol, que proviene del inglés *football*, y que se traduciría literalmente como 'balón pic'.

2.- Une los siguientes extranjerismos con sus significados:

show

enlace

link

bonito

cool

audición

mall

centro comercial

online

compras

casting

cartel

shopping

espectáculo

poster

atuendo/apariencia

look

en línea

e-mail

correo electrónico

Metacognición:

3.- Escribe oraciones sobre cómo utilizarías los extranjerismos que relacionaste.

TIPO DE TEXTO	CARACTERÍSTICAS
NARRATIVO	Relata uno o más hechos imaginarios ocurridos en un tiempo y lugar determinados.
DESCRIPTIVO	Describe detalladamente objetos, lugares y/o personas.
EXPOSITIVO	Desarrolla y explica un tema con el propósito de informar de él.

4.- Escriba el número según el tipo de texto:

EL DROMEDARIO

Estos animales tienen una cabeza grande con orejas pequeñas. Se caracterizan por tener ojos y pestañas grandes. Sus dientes son grandes y gruesos por que les permiten arrancar la hierba que comen. La nariz de los dromedarios puede abrirse y cerrarse voluntariamente, gracias a unos músculos especiales. En los ojos poseen larguísimas pestañas.

1. Texto expositivo

El sistema de coordenadas geográficas

Es un sistema que referencia cualquier punto de la superficie terrestre y que utiliza para ello dos coordenadas angulares, latitud (norte o sur) y longitud (este u oeste), para determinar los ángulos laterales de la superficie terrestre con respecto al centro de la Tierra y alineadas con su eje de rotación.

2. Texto narrativo

3. Texto descriptivo

Cuando era niño estaba de vacaciones con mi mamá. Un día que salimos a la playa estaba muy distraído y sin darme cuenta cogí del brazo a una señora desconocida y al verla me asuste ¡grité y casi lloré!... Con un poco más de calma le pedí que me disculpe y al rato encontré a mi mamá y mi hermana y fuimos al mar.



Clasifica las palabras según el acento y la sílaba tónica.

cáscara	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
calcetín	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
clavel	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
difícil	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
reloj	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐

Metacognición:

¿Por qué es importante para ti conocer cómo se debe escribir una palabra?

¿Cómo te sientes al comprobar que escribes correctamente las palabras?

Pienso, me interesa, investigo

Pienso	Me interesa	Investigo
--------	-------------	-----------

¿Qué crees que sabes sobre el tema?	¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre el tema?	¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?

REFLEXIÓN:

Conteste las siguientes preguntas:

1.- ¿Lo que aprendí me puede servir en mi vida diaria?

2.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura y por qué?

3.- ¿Considera que la conjugación de los verbos nos enriquece el vocabulario? Explique.

6.- Ordene los siguientes versículos del Salmo 91

No temerás el terror nocturno,
Ni pestilencia que ande en oscuridad,
De la peste destructora.
Con sus plumas te cubrirá,
Él te librará del lazo del cazador,

ORDENE LOS VERSÍCULOS

7.- Marque la respuesta correcta:

- David, de joven era...

- ☐ Carpintero
- ☐ Guerrero
- ☐ Pastor

- David, tocaba el...

- ☐ arpa
- ☐ la trompeta
- ☐ el tambor

- David, fue rey de...

- ☐ Israel
- ☐ España
- ☐ Egipto

- David, de joven venció a...

- ☐ Saúl
- ☐ Goliat
- ☐ una honda

