

EVALUACIÓN QUIMESTRAL BASADA EN LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

AREA: Matemática

ASIGNATURA: Matemática

FECHA:

DOCENTE: Eloiza Yanire Torres

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

SUBNIVEL: Elemental

GRADO/CURSO: Tercer Año EGB "B"

QUIMESTRE: Uno

SECCION: Matutina

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- **I.M.2.1.2.** Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.
- Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta tres cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. **(Ref.I.M.2.2.3.).**

INSTRUCCIONES:

- Leer las instrucciones cuidadosamente
- Ser puntual para rendir la evaluación
- Ser honesto.
- No conversar durante el examen.
- Las preguntas están basadas en los aprendizajes adquiridos 40% y en un ejercicio de reflexión Metacognición 60 %

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

(Construidas en base a los 4 parámetros establecidos en el instructivo de evaluación, pág. 4)

Parámetro 1: comprensión de los contenidos de la asignatura.

Para el **conocimiento metacognitivo o niveles de logro 40 %** (Preguntas, rutinas de pensamiento, resolución de casos).

1. Encuentro el número que falta en las siguientes sucesiones. (20 %).



Parámetro 2: Aplica lo aprendido en la asignatura en el ámbito personal, local, nacional o mundial.

2. Resuelve el siguientes problema. (20%).

En los juegos interescolares Karen consiguió 48 puntos y Cristian 57. ¿Cuántos puntos consiguieron entre los dos?

Datos	Razonamiento	Operación												
		<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U												
Respuesta:														

Parámetro 3: Demuestra conexión entre asignaturas en los proyectos interdisciplinarios (integración curricular)

3. Actividades de metacognición 30%.

Reflexiona y responde a las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante para ti la matemática?

¿Qué tema estudiado en matemática en este quimestre te gustó más?

¿Por qué?:

--

¿Escribe en matemática en tu proyecto interdisciplinario?

Parámetro 4: compromisos a partir de los aprendizajes de la asignatura.

c. Actividades de autorregulación 30%.

4. Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda y plantea un compromiso.

Logros	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo	Compromisos
Construyo series de objetos, figuras y secuencias numéricas				
Ordeno cantidades de dos y tres cifras.				
Resuelvo problemas de suma y resta				

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente: Eloíza Torres 	Coordinador de Área: Mgs. Rosa Amelia Merino 	Vicerrectorado: Mgs. Rodrigo Suing
FECHA: 26/01/2022	FECHA: 26/01/2022	FECHA: