



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS CORDERO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



NIVEL: EGB - MEDIO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
GRADO: QUINTO	PARALELOS: A- B MATUTINA Y VESPERTINA	QUIMESTRE: PRIMERO	
DOCENTE: LCDAS: VILMA VINTIMILLA, EUFRANIA MONTALVO R, MERCY CALLE, MARCIA ALAO		PARCIALES N°: 1, 2	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.) I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

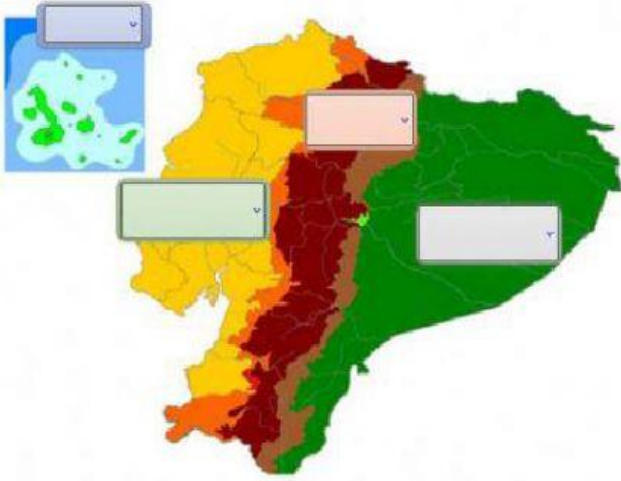
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS NIVEL DE LOGRO ALCANZADO	VALOR				
CS.3.2.3. Localizar los relieves, suelos y regiones naturales del Ecuador con el apoyo de diversos recursos cartográficos.	1.- Lea las características sobre los relieves de las regiones naturales del Ecuador y complete con el nombre de las palabras del recuadro según corresponda. <table><tr><td>ORIENTE </td><td>COSTA </td><td>GALÁPAGOS </td><td>SIERRA </td></tr></table> a) Su relieve forma un archipiélago con numerosas islas agrupadas en el mar. Se origino a partir de erupciones de lava que vinieron desde el fondo del océano Pacífico, posee una gran riqueza por su fauna única en el mundo. ----- b) Es la región más extensa en superficie, se caracteriza por su selva con diversidad de fauna, existen nacionalidades indígenas como el shuar que conservan su propia lengua (idioma). ----- c) Se encuentra cerca del mar, muy visitada por turistas por sus hermosas playas, está formada por tierras planas, posee llanuras, montañas y colinas de baja altura. ----- d) Se encuentra entre las regiones costa y oriente, está atravesada por la cordillera de los Andes, formando montañas con nevados, volcanes de gran altura. ----- ----- 2.- Seleccione el literal correcto sobre las provincias que forman la región costa o litoral.	ORIENTE 	COSTA 	GALÁPAGOS 	SIERRA 	4 P
ORIENTE 	COSTA 	GALÁPAGOS 	SIERRA 			

"Juventud, Realidad y Esperanza"



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS CORDERO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



CS.3.3.4. Analizar las condiciones de los bosques ecuatorianos y las acciones que se pueden realizar para protegerlos y prevenir incendios.	a) Esmeraldas, Manabí, Azuay, Guayas, Santa Elena. b) Esmeraldas, Manabí, Guayas, El Oro, Loja, Los Ríos. c) Esmeraldas, Pichincha, Cañar, Carchi, Riobamba, Manabí. d) Esmeraldas, Manabí, Guayas, El Oro, Santa Elena, Santo Domingo de los Tsáchilas, Los Ríos.	1 P
	3.- Observe la imagen del mapa del Ecuador y escriba el nombre de sus regiones. 	4 P
	4.- Observe la siguiente imagen, lea las características sobre la importancia de los bosques y escriba verdadero o falso según corresponda.  Los bosques son importantes porque: a) Son lugares de refugio para la diversidad biológica de flora y fauna. b) Son fuente de agua, producen oxígeno. c) No Son lugares de refugio para la diversidad biológica de flora y fauna. d) Ayudan a la formación del suelo y evitan la erosión (desgaste).	4 P



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS CORDERO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



	5.- Observe la imagen y seleccione ¿Qué tipo de bosque es?  a) Bosque seco b) Bosque húmedo a) bosque nublado b) bosque tropical  a) Bosque tropical b) Bosque nublado 6.- Escriba 3 maneras de cuidar los bosques ecuatorianos para conservar su flora y fauna. 1.- 2.- 3.-	3 P 3 P
TOTAL, Nivel De Logro Alcanzado (SOBRE 4 PUNTOS)		19 P 40%
ITEMS REFLEXIÓN METACOGNITIVA Y AUTORREGULACIÓN		VALOR
REFLEXIÓN COGNITIVA 1.- ¿Qué temas estudiados en este quimestre te gusto más en el área de Estudios Sociales? Escribe por lo menos tres.		4 P



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS CORDERO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



2.- ¿Por qué crees que es importante para ti aprender las provincias que forman nuestro país?

3.- ¿De qué forma puedes aplicar lo aprendido sobre las normas de cuidado hacia los bosques en relación al entorno donde vives?

Escribe dos maneras:

1.- _____

2.- _____

4.- Al aprender los diferentes temas de Estudios Sociales, ¿crees que hay relación con las demás áreas de estudio? Si----- No-----¿con qué materia piensas que más relaciona? -----

AUTORREGULACIÓN

5. Llene el siguiente cuadro tomando en cuenta sus metas, desafíos y mejoras de su plan de estudios.

Mi actitud frente al trabajo ha sido		He cumplido con mis tareas a tiempo		En este quimestre, he aprendido	
Mejorable	Muy buena	A veces	Siempre	Poco	Mucho

RUBRICA DE EVALUACION

ESCALA DE VALORACION

PARAMETROS	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
CONTENIDOS	Nombra al menos tres contenidos novedosos aprendidos en el primer quimestre	Nombra al menos dos contenidos novedosos aprendidos en el primer quimestre	Nombra al menos un contenido novedoso aprendido en el primer quimestre	No nombra ningún contenido novedoso aprendidos en el primer quimestre
REFLEXIÓN CONGNITIVA	Reflexiona muy satisfactoriamente acorde a su edad y su desarrollo	Reflexiona satisfactoriamente acorde a su edad y su desarrollo	Su reflexión es poco satisfactoria acorde a su edad y su desarrollo	Su reflexión es insatisfactoria acorde a su edad y su desarrollo

"Juventud, Realidad y Esperanza"



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS CORDERO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



	cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.	cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.	cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.	cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.	
Provincias de la región Costa	Selecciona muy adecuadamente las provincias que forman la región Costa.	Selecciona adecuadamente las provincias que forman la región Costa	Selecciona de forma incompleta las provincias que forman la región Costa	No selecciona adecuadamente las provincias que forman la región Costa	
Normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.	Escribe muy satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.	Escribe satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.	Escribe poco satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.	No escribe muy satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.	
TOTAL	12 puntos	8 puntos	4 puntos	0	
TOTAL, Reflexión Metacognitiva Y Autorregulación (SOBRE 6 PUNTOS) RUBRICA DE EVALUACIÓN					19 P 60%
ELABORADO		VALIDADO		VISTO BUENO	
DOCENTES: LCDAS: VILMA VINTIMILLA, EUFRANIA MONTALVO R, MERCY CALLE, MARCIA ALAO		JUNTA ACADÉMICA:		VICERRECTOR(A): Ing. Jorge Romero T. Lcda. Graciela Sanmartín.	
Firma:		Firma:		Firma:	
Fecha: 25-01-2022		Fecha:		Fecha:	