

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>AÑO LECTIVO</b><br/>2021-2022</p> | <p>UNIDAD EDUCATIVA "LEONCIO CORDERO<br/>JARAMILLO"</p> <p>VICERRECTORADO ACADÉMICO</p> <p><b>Ejercicio individual de reflexión</b></p> <p><b>Primer Quimestre</b></p> | <p>Ministerio de Educación</p>  <p>Página 1 de 2</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1. DATOS INFORMATIVOS  |            |           |  |          |             |
|------------------------|------------|-----------|--|----------|-------------|
| CURSO:                 | Decimo EGB | PARALELO: |  | JORNADA: | Vespertina  |
| ASIGNATURA:            | Inglés     |           |  | DOCENTE: | Jorge Zhuño |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: |            |           |  | FECHA:   |             |

En esta evaluación vamos a desarrollar diferentes actividades que permitirán comunicar las ideas más relevantes de los avances de la temática desarrollada a lo largo de los proyectos. Por ello solicito contestar con absoluta honestidad las siguientes preguntas de reflexión.

- ¿Qué temas desarrollé durante el quimestre en la asignatura de inglés?**  
(What topics are developed during the quimestre in the subject of English?)

Indico 3 temas.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
- ¿Qué tema significó un mayor nivel de dificultad? Explico el tema y ¿por qué?**  
(What topic meant a higher level of difficulty?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
- ¿Qué aplicaciones en la vida real le puedo dar a los temas desarrolladas en cada uno de los proyectos de la asignatura de inglés? Indico 3 aplicaciones.**  
(What real life applications can I give to the topics developed in each of the projects of the English subject?)

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
- ¿Qué habilidades del idioma inglés no logre desarrollar durante el primer quimestre? Menciono al menos 1 habilidad y la razón.**  
(What English language skills did I fail to develop during the first semester?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>AÑO LECTIVO</b><br>2021-2022 | <b>UNIDAD EDUCATIVA "LEONCIO CORDERO<br/>JARAMILLO"</b><br><b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b><br><b>Ejercicio individual de reflexión</b><br><b>Primer Quimestre</b> | Ministerio de Educación<br><br>Página 2 de 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             | Muy Buena (4)                                                               | Buena (3)                                                                                   | Regular (2)                                                                 | Insuficiente (1)                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión de los contenidos.</b>                                                       | Demuestra que conoce un mínimo de 3 temas que desarrollo en el quimestre.   | Demuestra que conoce un mínimo de 2 temas que desarrollo en el quimestre.                   | Demuestra que conoce al menos un tema que desarrollo en el quimestre.       | No Demuestra que conoce al menos un tema.                                      |
| <b>Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional e internacional</b> | Demuestra mínimo 3 aplicaciones de los conocimientos en diferentes ámbitos. | Demuestra mínimo 2 aplicaciones de los conocimientos en diferentes ámbitos.                 | Demuestra al menos 1 aplicación de los conocimientos en diferentes ámbitos. | No demuestra al menos 1 aplicación de los conocimientos en diferentes ámbitos. |
| <b>Análisis del aprendizaje adquirido.</b>                                                  | Reflexiona sobre una habilidad que no logro desarrollar e indica la razón.  | Reflexiona sobre una habilidad que no logro desarrollar y lo expresa en una frase sencilla. | Nombra una habilidad que no logro desarrollar.                              | No nombra una habilidad de no logro desarrollar                                |
| <b>Total</b>                                                                                | 12                                                                          |                                                                                             |                                                                             |                                                                                |