

Внимательно прочитайте текст. Выпишите слова, написание которых может вызвать у вас затруднение. Вставьте пропущенные знаки препинания. На месте, где не нужно никаких пунктуационных знаков, ставьте _ (нижнее подчеркивание). Результаты отправить для проверки на электронный адрес учителю.

Медведица была__ хитрая. Среди лесистых болот__ она выбрала самое сухое место__ заросшее елками__ березняком__ и мелким осинником. Медведица знала__ что следы могут__ выдать берлогу__ поэтому долго петляла__ саженой двадцать__ прошла задом__ сделала три прыжка__ и легла.

Берлога__ под сосновой корягой__ была приготовлена__ загодя. До первого снега__ медведица__ выстлала ее__ еловым лапником__ сухим__ мягким папоротником.

Повалил снег__ теплый и густой. Белое одеяло__ скрыло все следы. Теперь никто__ кроме чуткой лисицы__ не мог бы__ догадаться__ что под старой корягой__ уснула хозяйка леса.

В январе__ в берлоге появились__ два крохотных медвежонка. Они сразу отыскивали соски__ со сладким__ материнским молоком. Медведица худела__ зато два ее сына__ превратились в сытых__ пушистых зверят.

На пятой неделе__ у одного прорезались глаза__ но сам он__ не догадался__ об этом. В берлоге__ было темно__ и медвежонок не знал__ что где-то над головою__ есть большой и богатый мир__ лесные коренья__ малина__ грибы__ желуди__ мед.