LENGUA - FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

COLEGIO DE FOMENTO MIRALVENT BILINGÜE CONCERTADO

1 Lee el texto que hay a continuación.

Margarita, todavía medio dormida, se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para Margarita. Fue al cuarto de baño y se duchó. Tomó el desayuno y... empezó a preparar la cartera; tenía que meter dentro los libros, los lápices de colores, una manzana, las cajitas, las canicas... la cartera estaba tan llena que no se podía cerrar.

Por fin, Margarita salió corriendo de casa porque era tarde para ir al colegio. Quería llegar con la mayor rapidez posible. Corrió por la calle, tropezó con una farola... se metió en todos los charcos. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

–¡Qué difícil es sacar el dinero de la cartera! –pensó desesperada.

Unas cuantas canicas de colores saltaron al suelo y rodaron bajo las botas del revisor, que casi pierde el equilibrio.

En el interior del autobús sucedieron cosas muy raras. Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando:

–¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

–No son ratones; son elefantes –dijo un señor empujando con el pie uno de los animalitos de plástico que se había caído de la cartera de Margarita.

–¡Todos tranquilos, que aquí estoy yo! –gritó el revisor.

¡Por fin, llegó la parada!

Margarita se bajó del autobús y el conductor y el revisor suspiraron con alivio.

NICOLETTA COSTA Y ODDO BRACCI
(Adaptación)

LIVEWORKSHEETS

LENGUA - FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

COLEGIO DE FOMENTO MIRALVENT BILINGÜE CONCERTADO

2 Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?

_____

2. ¿Qué otros personajes aparecen en la historia?

_____

3. ¿Cuál es el peor momento del día para Margarita?

_____

4. ¿En qué momento del día ocurre esta historia?

_____

5. ¿Dónde iba Margarita esa mañana?

_____

6. ¿Qué objetos llevaba Margarita en su cartera?

_____

7. ¿Con qué cosas pudo tropezar Margarita cuando iba corriendo por la calle?

_____

8. ¿Por qué había charcos en la calle?

_____

9. ¿Qué medio de transporte utilizó Margarita para ir al colegio?

_____

10. ¿En qué sitio se subió Margarita al autobús?

_____

11. El colegio de Margarita, ¿está lejos o cerca de su casa?

_____

LIVEWORKSHEETS