MISS GIOVANA

PRÁCTICA DE CONJUNTOS

1.- **Relaciona** cada conjunto con su clase.:

$M = \{x / x \in \mathbb{N}; \text{es impar}; x \geq 5\}$	Conjunto Unitario
$P = \{x / x \in \mathbb{N}; 12 < x \leq 45\}$	Conjunto Vacío
T = { x/x es un mono de dos colas}	Conjunto Finito
T = { x/x∈ N,2 < x < 5, x par}	Conjunto Infinito

2.- **Completa** los espacios en blanco

a. Sea A ={1.2} B= { 8,9,4,5}

Hallar n(A x B)= ____

b. Determina el cardinal de los siguientes conjuntos.

A = { letras de la palabra mesa}; n (A) = ____

B = {x/x∈ N ,3< x < 7} n (B) = ____

3.- Determina por extensión o comprensión los siguientes conjuntos.

M= {meses del año que empiecen con la letra "j"}

M= { }

P = {1,2,3,4,5,6}

P = {x/x ∈ N, x<7}

4.- Dados los conjuntos, determina el resultado de cada operación:

$A = \{1, 2, 3, 4\}$ $B = \{x / x \in \mathbb{N}; 3 \leq x < 6\}$

$C = \{2, 3, 4;,6\}$ $D = \{x / x \in \mathbb{N}; 2 \leq x \leq 5\}$

a. $A \cap C =$ ____

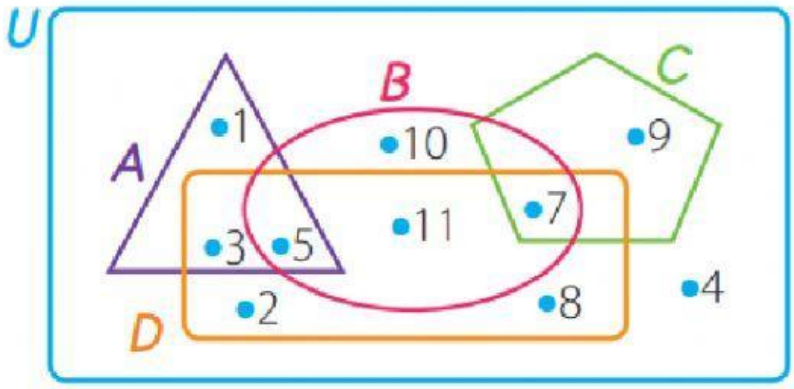
b. $A \cup B =$ ____

Miss Giovana Aponte de Ramírez

LIVEWORKSHEETS

MISS
GIOVANA

5.-Observa el siguiente diagrama:



Determina por extensión:

A = { ; ; }

B ={ ; ; ; }

C ={ ; }

D ={ ; ; ; ; ; }

U ={ ; ; ; ; ; ; ; ; ; }

A - B ={ ; }

LIVEWORKSHEETS