

PRÁCTICA DE CONJUNTOS

1.- **Relaciona** cada conjunto con su clase.:

$$M = \{x / x \in \mathbb{N}; \text{es impar}; x \geq 5\}$$

Conjunto Unitario

$$P = \{x / x \in \mathbb{N}; 12 < x \leq 45\}$$

Conjunto Vacío

$$T = \{x / x \text{ es un mono de dos colas}\}$$

Conjunto Finito

$$T = \{x / x \in \mathbb{N}, 2 < x < 5, x \text{ par}\}$$

Conjunto Infinito

2.- **Completa** los espacios en blanco

a. Sea $A = \{1, 2\}$ $B = \{8, 9, 4, 5\}$

Hallar $n(A \times B) =$

b. Determina el cardinal de los siguientes conjuntos.

$$A = \{\text{letras de la palabra mesa}\}; n(A) =$$

$$B = \{x / x \in \mathbb{N}, 3 < x < 7\} n(B) =$$

3.- Determina por extensión o comprensión los siguientes conjuntos.

$$M = \{\text{meses del año que empiecen con la letra "j"}\}$$

$$M = \{ \text{ } \}$$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$P = \{x / x \in \mathbb{N}, x < 7\}$$

4.- Dados los conjuntos, determina el resultado de cada operación:

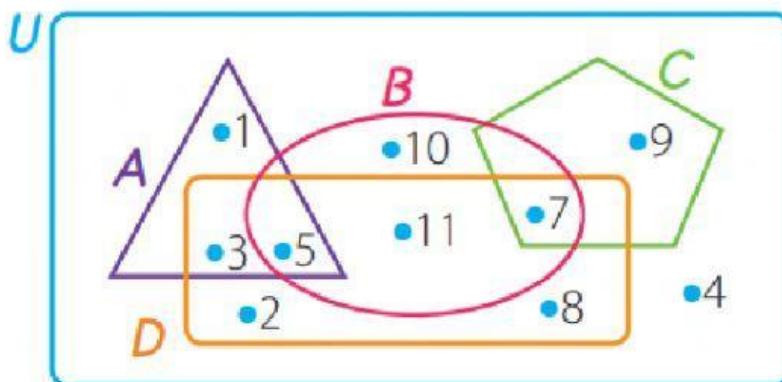
$$A = \{1, 2, 3, 4\} \quad B = \{x / x \in \mathbb{N}; 3 \leq x < 6\}$$

$$C = \{2, 3, 4, 6\} \quad D = \{x / x \in \mathbb{N}; 2 \leq x \leq 5\}$$

a. $A \cap C =$

b. $A \cup B =$

5.-Observa el siguiente diagrama:



Determina por extensión:

$$A = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$

$$B = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$

$$C = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$

$$D = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$

$$U = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$

$$A - B = \{ \boxed{\quad}; \boxed{\quad} \}$$