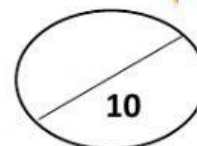




UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BICENTENARIO D7 VESPERTINO"
EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE
ESTUDIO SOCIALES
2021-2022



Ministerio de
Educación
del Ecuador



DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: ESTUDIO SOCIALES

CURSO: SÉPTIMO

ESTUDIANTE:

PARALELO:

DOCENTE:

FECHA:

TIEMPO:

"ENFÓCATE EN LO QUE QUIERAS Y VERÁS LLEGAR LAS OPORTUNIDADES."

Indicadores de evaluación

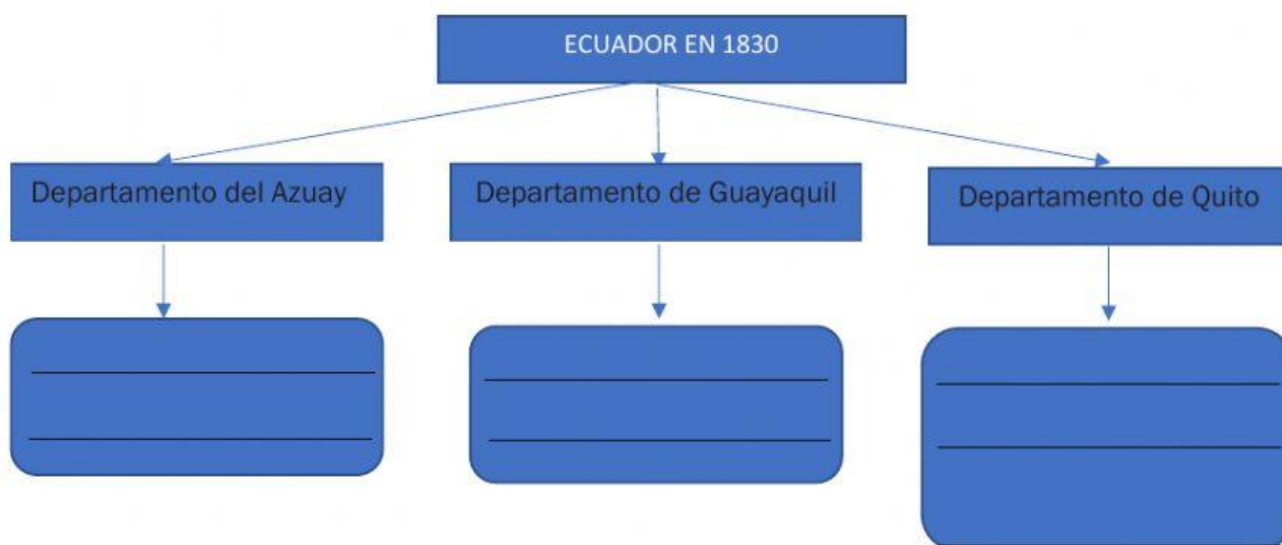
I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)

I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del florealismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)

a) Actividades para evaluar el aprendizaje mínimo requerido (6p)

Actividades

1. Completo el siguiente mapa conceptual, colocando los nombres de las actuales provincias que conformaban cada departamento en el año de 1830 (1 pto)



2. Responde las siguientes preguntas(1 pto)

¿En que año se produjo el terremoto en la ciudad de Ambato?.....

¿Cómo se producen los terremotos?.....

.....

.....

3. Selecciono el nombre del primer presidente del Ecuador. (1p)

- A) Eloy Alfaro
- B) Juan José Flores
- C) Rafael Correa Delgado

4. Escribo 5 obras que realizo García Moreno en su periodo Presidencial (1 pto)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Selecciono qué es la organización social. (1p)

- Una organización social es un grupo de personas que interactúan entre sí, para satisfacer necesidades humanas.
- Para comprender y resolver diferentes problemas cotidianos.
- Son un grupo de personas que organizan festividades en cada una de sus regiones.

6. Uno con líneas los movimientos y organizaciones con su referencia. (1 pto)

-Redistribución de la tierra (década 1970) -Lucha por temas de interés general (década 1990)	Movimiento de mujer
-Seguridad social. -Salarios justos -Contrataciones laborales justa.	Movimiento estudiantil
-Medidas populares. -Acceso a la universidad -Educación gratuita	Movimiento campesino
-Equidad y derechos laborales. -Temas generales de la sociedad.	Movimiento de trabajadores
-Lucha contra la contaminación. -Protección de las fuentes de agua. -Lucha contra la tecnología agrotóxica.	Movimiento ambientalista

b) Preguntas de reflexión metacognitiva (3p)

1 Comprensión

¿Por qué crees que es importante conocer la historia de nuestro país, basado en el florealismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marista, el régimen de García Moreno y la creación de las organizaciones sociales como ciudadano ecuatoriano?

.....

.....

.....

2 Análisis

El auge cacaotero se puede relacionar con el área de Ciencias naturales, Explique ¿Por qué?

.....

.....

.....

Para profundizar la historia de nuestro país mediante la investigación: ¿se debe aplicar la lectura y escritura como base fundamental de la Lengua y literatura?

.....

.....

.....

3 Aplicación en los contextos.

¿Qué aspectos positivos tomarías en cuenta de la historia del Ecuador para ser un buen ciudadano responsable de sus acciones en el barrio, comunidad e institución educativa?

.....

.....

.....

c) Autorregulación (1p)

Rutina del pensamiento

Actividades	Que fue lo más fácil	Qué fue lo difícil	Qué deberías profundizar
1 Al reconocer los departamentos de 1830 como parte del Ecuador			
2 Al conocer los fenómenos naturales (terremotos y temblores) producidos a partir de 1702 hasta 1806			
3 Al identificar al representante del			

periodo floreanismo			
4 Al conocer el periodo de García Moreno y sus principales obras			
5 Al tratar el tema de las organizaciones sociales			
6 Al identificar los movimientos y organizaciones sociales.			

Firmas de responsabilidad

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente	Coordinadora de nivel	Vicerrectorado
Lcda. Norma Criollo	Lcda. Alexandra Guambuquete	MSc. Luis Ramos