

Ortografía

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Gramática

Une el adverbio con su tipo.

Mucho

Modo

Ayer

Lugar

Rápido

Cantidad

Allá

Tiempo

Selecciona el adverbio en cada oración.

- 1.- El perro come mucho.
- 2.- Los alumnos escriben rápido.
- 3.- La pelota está allá
- 4.- La clase fue ayer.

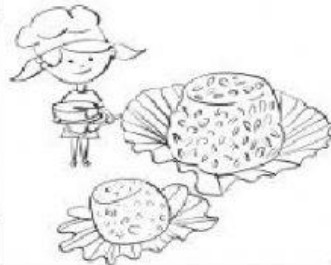
Lectura de comprensión

Bolitas de chocolate

Lee el siguiente texto:

INGREDIENTES (Para 10 personas)

6 cucharadas de leche condensada
1 taza de chocolate en polvo
10 biscochos o queques para uno
3 cucharadas soperas de leche natural
2 cucharadas soperas con raspadura de cáscara de limón



PREPARACIÓN

1. Moler los biscochos o queques para uno y mezclarlos con la leche condensada, la raspadura de limón y la leche natural hasta obtener una pasta. Dejarla en el refrigerador por 15 minutos, hasta que se endurezca.
2. Una vez pasados los 15 minutos, formar las bolitas y pasarlas por el chocolate en polvo hasta que queden negras.
3. Meterlas al refrigerador hasta el momento de servir.

Selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - a. Convencerte de lo buenas que son estas bolitas.
 - b. Enseñarte a preparar bolitas de chocolate.
 - c. Invitarte a comer bolitas de chocolate.
 - d. Mostrarte las bolitas de chocolate.
2. Según el texto, ¿de qué ingrediente se necesitan diez?
 - a. Cucharadas de leche condensada.
 - b. Cucharadas de leche natural.
 - c. Biscochos o quequitos.
 - d. Tazas de chocolate.
3. ¿Para cuántas personas alcanza esta receta?
 - a. Para cinco.
 - b. Para ocho.
 - c. Para seis.
 - d. Para diez.

