



Institución Educativa "Ernesto Che Guevara"

"El saber es libertad de los pueblos"

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

2021/2022

Nombre: _____

Fecha: _____

Tercer Año "A"

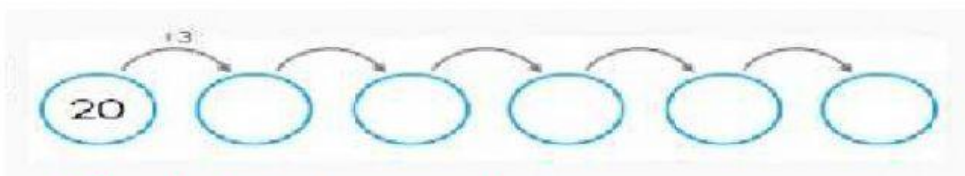
Nota

1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4puntos)

Destreza con Criterio de Desempeño: Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. (M.2.1.21.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

a) Realiza los siguientes patrones de suma. (1p)



b) Resuelve las siguientes sumas. (2 p)

	C	D	U
	2	4	8
+	3	4	1

	C	D	U
	1	2	3
+	6	5	1

Destreza con Criterio de Desempeño: M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

c) Lee detenidamente y resuelve el problema de sumas con reagrupación. (2p)

En una granja las gallinas criollas pusieron 282 huevos y las gallinas blancas pusieron 338 huevos. ¿Cuántas huevos pusieron ambos grupos de gallinas?

Datos	Razonamiento	Operación
		C D U 2 8 2 + 3 3 8
Respuesta:		

2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6puntos)

Pinta el círculo con la respuesta correcta

¿Qué aprendiste?

Los cuadrados



La suma o adición



Los números



¿Cómo lo aprendiste?

Leyendo y escribiendo números



Jugando en el patio



Resolviendo problemas



¿Para qué aprendiste?

Para reconocer números
pintar



Para solucionar situaciones cotidianas



Para dibujar y



2.1-AUTORREGULACIÓN:

Señala con una X donde corresponda

ITEMS	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Realizo patrones de suma siguiendo una secuencia.			
Resuelvo de forma individual sumas, reconociendo unidades, decenas y centenas.			
Sigo el proceso correcto para resolver un problema de suma con reagrupación			

