



INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 1 de 3

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"GASPAR SANGURIMA"

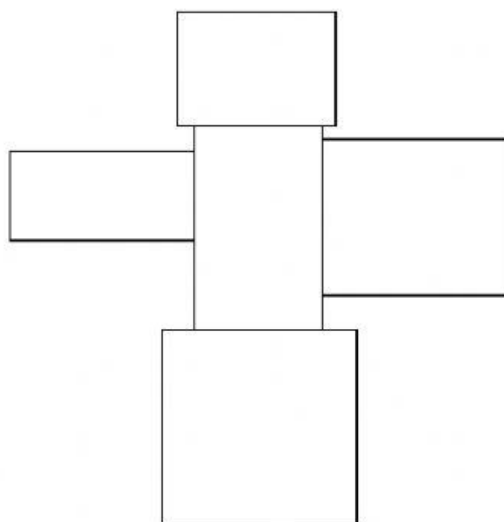
NIVEL:	ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: SEGUNDO	GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2021 – 2022
DOCENTE/S: ING. JANNETH QUILLE			
ESTUDIANTE:			FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
I.ECA.2.4.1. Elabora producciones artísticas basándose en la observación de otras creaciones, tomadas como referente.	1. Una con una línea a los personajes que actuaron en el cuento de la caperucita roja.      	3
Describe los rasgos característicos de personas de su entorno de su contexto próximo. REF(I.ECA.2.1.2.)	2. Marca con un visto bueno los rasgos que pertenece al niño, según el gráfico  Cabello: a) Negro b)Castaño Ojos b) Azules c) Verdes Piel : Blanca Mestiza	3



Observa creaciones en las que usen elementos del entorno natural y artificial. REF(I.ECA.2.3.1.)

3. Forma el cuerpo de un niño con las siguientes partes utilizando estos elementos del entorno natural.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1. ¿Cuál de los personajes de la caperucita roja te gustaría ser y por qué?
2. ¿De qué familiar cumples con la mayoría de rasgos?
3. ¿Por qué crees que es importante los elementos del entorno natural?
4. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el



INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 3 de 3

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "GASPAR SANGURIMA"

cuadro			
	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
Observación de otras creaciones, tomadas como referente del cuento de la caperucita roja.			
Rasgos característicos de personas de su entorno.			
Elementos del entorno natural para nuestra vida cotidiana			
TOTAL			
EQUIVALENCIA (10/10)			.../10
ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
DOCENTE/S: ING. JANNETH QUILLE	COORDINADOR DE SUBNIVEL: PROF. PATRICIO DOMINGUEZ	DIRECTOR: TNLGA. VERONICA SALTO	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	