

EVALUACIÓN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Área: Lengua y literatura

Sub nivel: Medio

Grado: Séptimo año EGB.

Nombre del estudiante:

Fecha: /01/2022

Calificación: / 10

1. Actividades para identificar los niveles de logro de aprendizajes alcanzados por los/as estudiantes.

I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (guía turística, biografía o autobiografía, reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

a) Leer la siguiente información, relacionar y unir mediante una línea los diferentes tipos de textos con su función. (1 punto)

Folleto	Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.
Leyendas	Orienta o guía los procedimientos en forma clara y precisa para realizar una actividad.
Biografía	Es un texto que cuenta a vida de alguien. Para elaborarla se debe realizar una investigación seria y documentada. En la cual contiene hechos relevantes, triunfos y fracasos de personajes importantes.
Instructivo	Es una forma sencilla de informar o publicar un producto un servicio o un lugar. Sus textos son redactados de manera clara y apelativo.

b) Leer las siguientes oraciones, identificar el sujeto, predicado, y los modificadores del sujeto. (3 puntos)

- a. El gato negro subió al castillo de la princesa.
- b. La verdad sincera nos hará libres.
- c. Rafael juega en el verde campo.
- d. La naturaleza perfecta da muchas riquezas.

Sujeto	Predicado	Núcleo del sujeto	Modificador directo (artículo)	Modificador directo (adjetivo)

2. Actividades relacionadas con la reflexión meta cognitiva.

Meta cognición: Responde las siguientes preguntas:

- c) ¿Por qué es importante conocer e identificar las partes de la oración en la escritura de los textos? (2 puntos)

- d) ¿Por qué debemos aplicar correctamente las reglas ortográficas en la escritura de textos?
(2 puntos)

- e) ¿Crees que el área de lengua y literatura ayuda a conocer los procesos matemáticos?
Sí/No ¿por qué? (2 puntos)

Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico la función que cumple los diferentes tipos de textos.			
Conozco e identifico los modificadores del sujeto.			
Conozco y aplico correctamente las reglas ortográficas.			

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

¿Qué temas le gusto más aprender en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de lengua y literatura?	
---	--



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
E C U A D O R

UNIDAD EDUCATIVA SANTA CRUZ DE LA PROVIDENCIA

FE Y ALEGRÍA

Año lectivo: 2021-2022

¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del primer quimestre?	
¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el primer quimestre en la asignatura de lengua y literatura con mi diario vivir?	

ELABORADO	REVISADO	CONFORMIDAD	
DOCENTE Lic. Yesenia Tipán.	COORDINADORA Lic. Yesenia Tipan	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
F.	F.	F.	F.