



UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE LEÓN"

Immortal Juventud Adelante

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación



Instrumento de Evaluación Reflexión Metacognitiva

1.- Datos Informativos:

Asignatura: Ciencias Naturales

Año Lectivo: 2021 – 2022

Año E.G.B.M: Quinto "A"

Estudiante:

Fecha: Latacunga, 27 de Enero del 2022

Profesor: M. Sc. Darío Javier Tipan

2.- Instrucciones:

- 2.1.- Escribir en el espacio correspondiente nombre y apellido completos.
- 2.2.- Leer detenidamente y con atención cada una de las preguntas planteadas.
- 2.3.- Dispone de 60 minutos para desarrollar la evaluación, luego de este tiempo el test se cerrará automáticamente.
- 2.4.- Una vez entregada la evaluación NO hace falta enviar fotografías o enlaces del cumplimiento de su actividad, todas sus respuestas quedarán guardadas automáticamente.

3.- Cuestionario:

- 1.- Completar el párrafo con las palabras que se muestran en el recuadro, luego arrastrar el gráfico al órgano de los sentidos que corresponde.

Los órganos de los sentidos

Los órganos de los _____ son _____ y se encargan de recibir toda la _____ del entorno para que a través del _____ se procesen las _____ adecuadas.

Luego el _____ a través de los órganos de los sentidos interpreta la información como imágenes mediante la _____, sonidos mediante el _____, olores mediante el _____, sabores mediante el _____, y percepciones táctiles mediante el _____.

cinco - sistema nervioso - respuestas - cerebro
tacto - información - gusto - olfato - tacto - vista - oído



Ciencias Naturales Evaluación Reflexión Metacognitiva **UEVL**

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE LEÓN"

Immortal Juventud Adelante

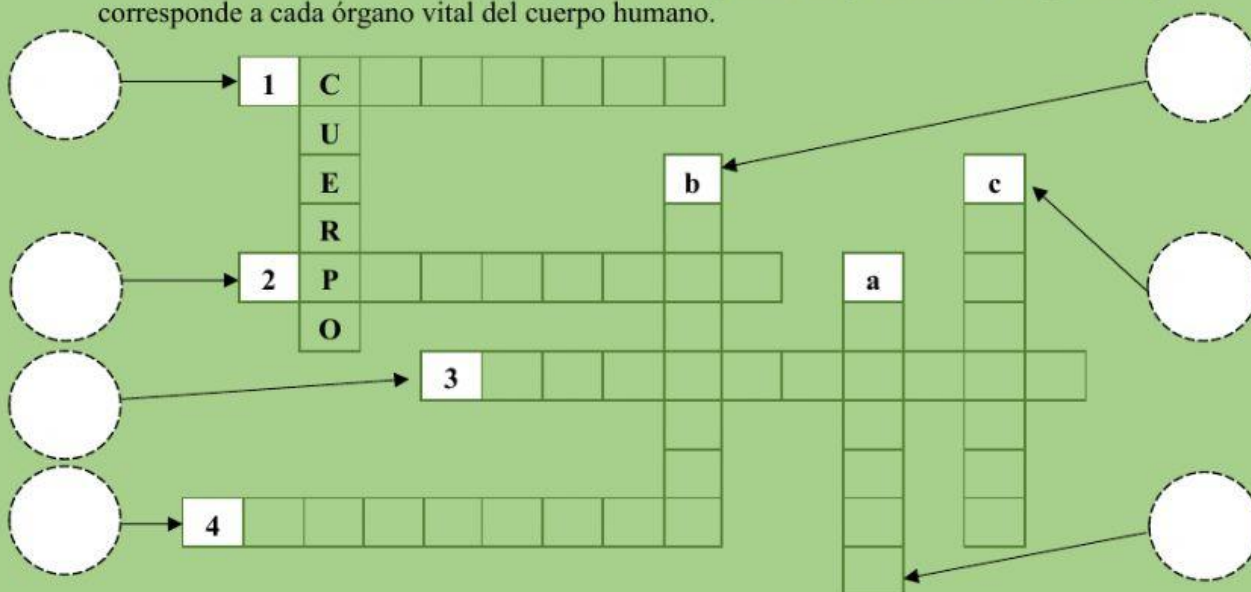
Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación



República
del Ecuador

2.- Completar el crucigrama con ayuda de las pistas, luego arrastrar el gráfico que corresponde a cada órgano vital del cuerpo humano.



Pistas Verticales

a.- Es de color marrón rojizo, y se encarga de crear los nutrientes para que el cuerpo los utilice.

b.- Controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, las emociones, y procesa la información que recibe a través de los sentidos.

c.- Eliminan los desechos y mantienen en equilibrio saludable la sangre

Pistas Horizontales

1.- Se encarga de bombear sangre a todas las partes del cuerpo humano.

2.- Forman parte del aparato respiratorio y permiten la entrada de oxígeno al cuerpo humano a través de la nariz y la boca.

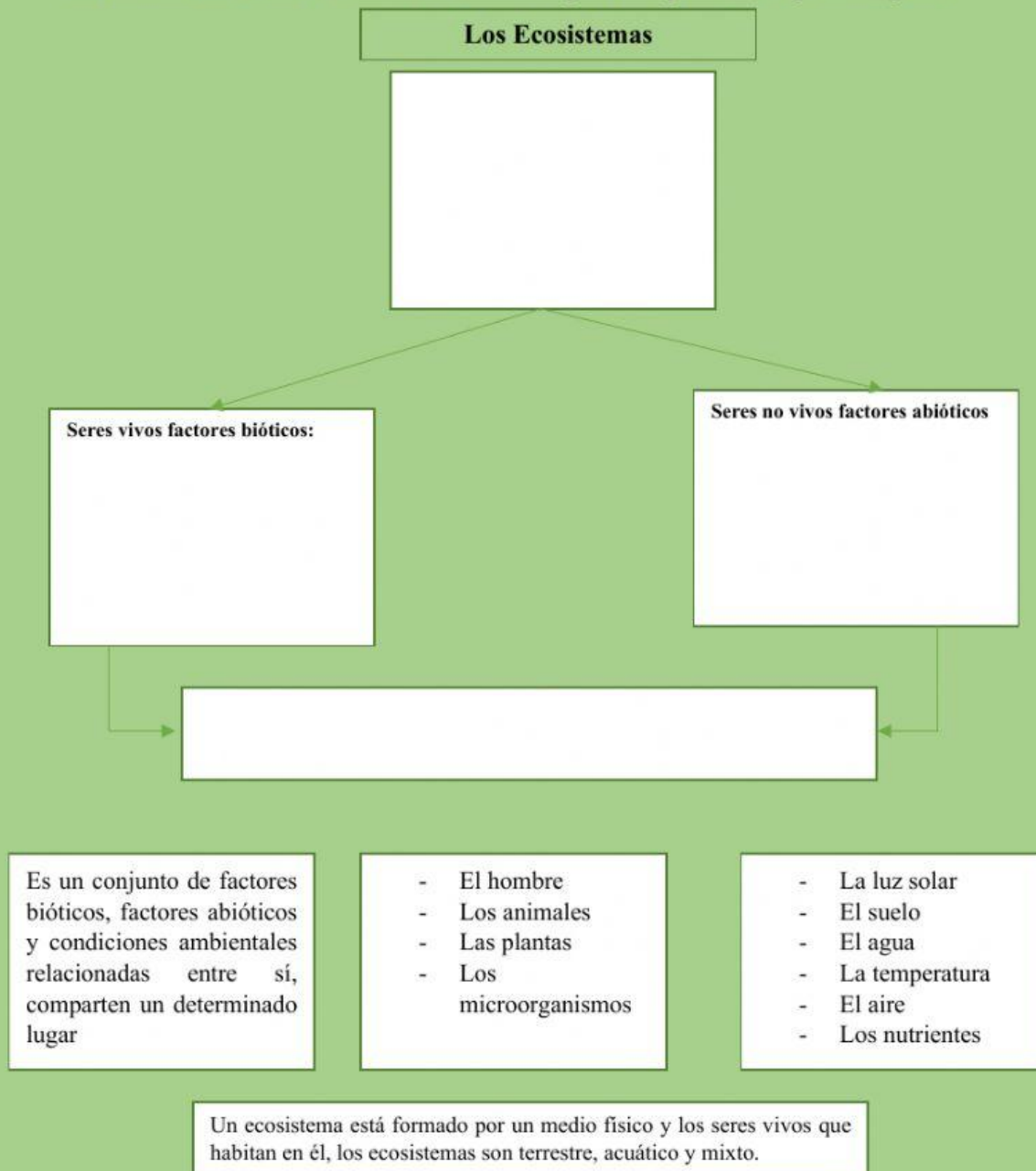
3.- Cumplen la digestión de los alimentos y absorben nutrientes.

4.- Se encarga de almacenar y mezclar los alimentos que luego serán procesados en todo el aparato digestivo.





3.- Arrastrar de manera correcta los recuadros para completar el mapa conceptual.





UNIDAD EDUCATIVA “VICENTE LEÓN”

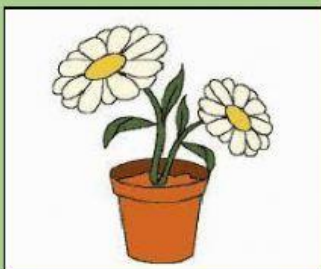
Immortal Juventud Adelante

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación



4.- Unir con líneas según corresponda, los gráficos con las palabras que los definen:



Ecosistema Terrestre



Factor abiótico



Factor biótico



Ecosistemas Mixto



Ecosistema Acuático

Ciencias Naturales Evaluación Reflexión Metacognitiva **UEVL**

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE LEÓN"

Immortal Juventud Adelante

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación



República
del Ecuador

5.- Arrastrar de manera adecuada cada una de las imágenes al grupo que pertenece.

FAUNA		

FLORA		



6.- Escribir debajo del gráfico el nombre que representa al único cuerpo celeste que alberga vida.



Ciencias Naturales Evaluación Reflexión Metacognitiva

UEVL

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE LEÓN"

Immortal Juventud Adelante

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación



7.- Completar el párrafo con las palabras que se muestran en el recuadro.

El planeta Tierra

La Tierra es uno de los planetas que forman el sistema _____ y es el único cuerpo celeste que _____.

El planeta Tierra se encuentra en la Galaxia de nombre _____ y se encuentra en constante _____.

Gira sobre su propio eje y se le denomina movimiento de _____ lo hace en aproximadamente _____ originándose el día y la _____.

Está también el movimiento de _____ en donde la Tierra gira alrededor del _____ recorriendo su _____ en _____ días, originándose los _____.

años - solar - movimiento - vía Láctea - alberga vida
traslación - rotación - 24 horas - 365 - noche - sol - órbita

8.- Encontrar en la sopa de letras las siguientes palabras.

A	Z	R	O	T	A	C	I	O	N
S	D	C	V	R	D	G	H	J	K
N	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
O	M	N	B	F	C	X	Z	A	T
I	X	C	S	O	L	V	B	T	N
C	U	J	H	F	R	O	U	E	I
A	Q	M	P	T	E	Z	R	N	K
L	Z	V	F	H	D	N	L	A	O
S	A	B	C	N	P	Ñ	Y	L	S
A	B	I	O	T	I	C	O	P	O
R	V	O	B	R	E	W	A	H	K
T	S	T	A	F	B	D	Z	V	A
X	Z	I	N	G	D	S	Q	H	N
W	E	C	N	S	A	D	S	D	U
E	C	O	S	I	S	T	E	M	A
V	Q	E	J	K	F	S	C	Q	F

sol - planeta - ecosistema - fauna
flora - biótico - abiótico - rotación - traslación



UNIDAD EDUCATIVA "VICENTE LEÓN"

Immortal Juventud Adelante

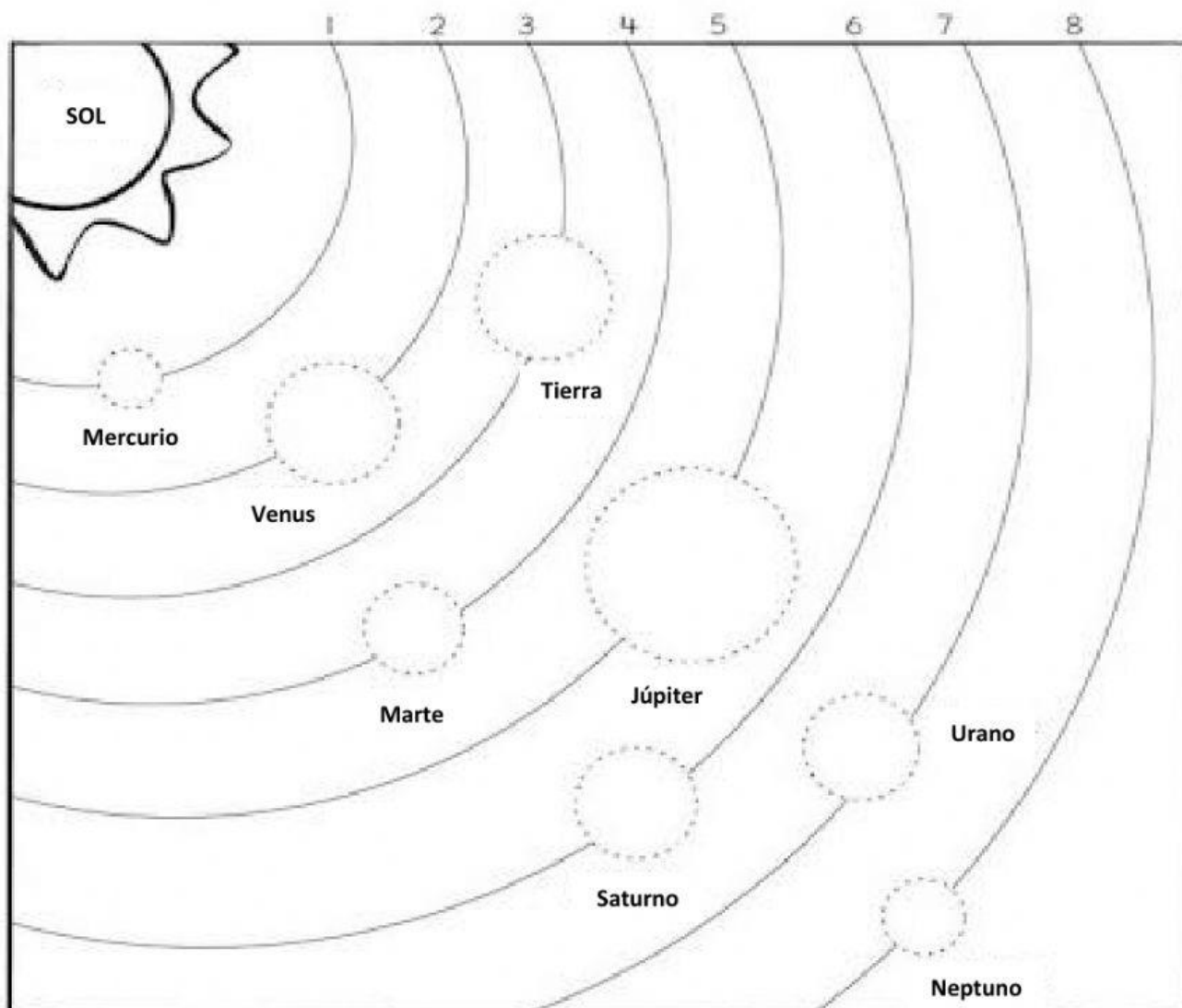
Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

Ministerio de Educación

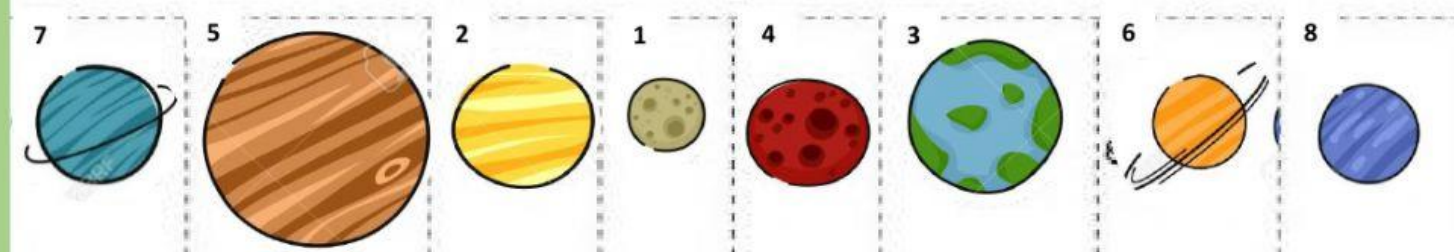


República
del Ecuador

9. - Arrastrar correctamente los gráficos de los planetas a su correspondiente silueta identificada en el número de su órbita.



www.cleverlearner.com



Ciencias Naturales Evaluación Reflexión Metacognitiva **UEVL**

LIVEWORKSHEETS