Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio			GRADO / CURSO:	SÉPTIMO "B"
ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE:	Primero.
DOCENTE:	Lic. Jhoanna Toapanta				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).*
Se incluyen preguntas:
* Metacognición equivalente al 60% (8 primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (2 últimas preguntas)

1. **Selecciona el proyecto al que hace referencia la siguiente frase: 1 puntos**

   El conocimiento y la información tienen un impacto significativo en las vidas de las personas. El intercambio de conocimiento e información, en particular a través de las Tecnologías de Información y Comunicación, tiene el poder de transformar las economías y las sociedades.

   a. Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.

   b. Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.

   c. Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las Tics creativamente.

   d. Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.

   e. Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.

   f. Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

2. Observa la imagen y relaciona con el proyecto al que corresponde. 1 puntos



a. Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
b. Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
c. Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las Tics creativamente.



a. Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
b. Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
c. Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

3. Selecciona dos proyectos que más impacto tuvo en tu vida personal y escriba el aprendizaje obtenido de cada proyecto en relación al área de matemática. 1 puntos.

a) Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
b) Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
c) Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.
d) Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
e) Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
f) Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las Tics creativamente.

1.-.....

2.-.....

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

4. Selecciona, el producto, que lograste construir, con la ayuda de la asignatura de matemáticas: 1 puntos
   a) Cuadríptico
   b) Infografía
   c) Rotafolio

Escribe el aprendizaje con el producto aprendido: .....

5. ¿Seleccione las dificultades encontradas en el desarrollo de los proyectos desde la asignatura de matemáticas? 1 punto:
   a) Operaciones matemáticas
   b) Razonamiento matemático.
   c) Solución de problemas.

6. Escriba V o F según corresponda a los compromisos que aplica ante la presencia del Covid-19 en su sector/contexto.

Compromisos de precauciones que tú y tu familia pueden tomar para evitar el contagio:

   a) Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o con un desinfectante que contenga alcohol. ( )
   b) Lavarse las manos cuando se acuerda con agua y jabón o con un desinfectante que contenga alcohol. ( )
   c) Taparse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo al toser o estornudar y desechar el pañuelo en una basura cerrada. ( )
   d) Taparse solo la nariz con su mascarilla. ( )
   e) Evitar el contacto directo con una persona que tenga un resfriado o síntomas de gripe. ( )
   f) Acudir al médico en caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar. ( )

7. Escribe con letras o cifras, según corresponda.

500.328.004	
15.357.549	

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

TRESCIENTOS DOS MILLONES SETECIENTOS VEINTIÚN MIL OCHO

TREINTA Y SEIS MILLONES SETENTA Y UN MIL VEINTE

8. Observe y lea los siguientes datos, son los que te ayudaran a resolver las siguientes preguntas.

Productos	Precio
Mermelada	3,40
Café	1,80
Azúcar	1,25

a) Luisa quiere comprar 1 frasco de café, 1 de mermelada y 1 de azúcar. ¿Cuánto gastará?

A) USD 5,00

B) USD 6,00

C) USD 6,45

D) USD 6,55

b) Si Luisa tiene USD 9 y compra 1 café y 2 mermeladas ¿Qué cantidad de dinero le sobra?

A) USD 0,15

B) USD 0,40

C) USD 0,55

D) USD 6,45

9. Aplica estrategias de cálculo, de los algoritmos de multiplicaciones y divisiones.

a) Si un metro de tela cuesta USD 23,30 ¿cuánto se debe pagar por 3,5m de tela?

A) USD 3,50

B) USD 23,30

C) USD 26,80

D) USD 81,55

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

b) Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa 2345 alumnos y alumnas del cole y nos vamos en a repartir en 12 autobuses. ¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?

2 3 4 5 | 1 2

c) En el huerto de mi abuelo has recogido 245567 kilos de naranjas y tiene que repartir en 234 furgonetas para llevarlas a diferentes fruterías.¿ cuantos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?

2 4 5 5 6 7 | 2 3 4

10. Operaciones combinadas.

Calcula y escribe la respuesta.

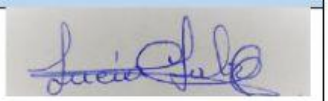
a) 8x3-(6-3)+7=

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022

b) (12+8):2-(10-5)=

c) 25+7+40:5-(10-5)=

NOMBRES	ELABORADO POR: Lic. Gladis Cóndor, Lic. Jhoanna Toapanta	REVISADO POR: Lic. Jhoanna Toapanta	APROBADO POR: Lic. Lucía Labre
FIRMAS:			
FECHAS:	24 /01/2022	24 /01/2022	24-01-22

LIVEWORKSHEETS