



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Básica Superior	GRADO:	Décimo
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTES:	MSc. Carlos Pacheco Idrovo y MSc. Blanca Cabrera				
ESTUDIANTE:				FECHA:	28/01/2022

INDICACIONES:

Leer las siguientes preguntas con atención, responderlas en el tiempo determinado, dar clic en terminado y enviar al correo del docente.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE COMPRENSIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
EJERCICIO DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE	
	VALOR
1.- Selecciono solo las respuestas verdaderas y señalo en el recuadro, de lo referente a las guerras y revoluciones en los primeros años del siglo XX: (2 verdaderas)	2 log
a. En el tránsito del siglo XIX al siglo XX no había grandes contrastes ni diferencias. ☐	
b. La Revolución industrial había acortado el tiempo y las distancias con inventos como el telégrafo, el tren y el barco de vapor. ☐	
c. La burguesía experimentaba una vida marcada por el estilo bohemio y la despreocupación. ☐	
2.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda las causas de la Primera Guerra Mundial, con las características de cada una:	4 log
CARACTERÍSTICAS	
Emergía en esa región, concentrando la atención europea. Los Balcanes era una zona deseada por Austria-Hungría, Rusia y el Imperio otomano; sin embargo, movimientos nacionalistas pretendían formar un gobierno autónomo, de allí que ese haya sido el espacio en el que detonó la guerra.	
Las tensiones entre los países europeos eran evidentes. Por ejemplo: Alemania había logrado dominar la economía y política en Europa a inicios del siglo, pero esto rivalizaba con Reino Unido, que veía su hegemonía marítima afectada, ya que Alemania construía grandes flotas.	
El primero, denominado Triple Alianza, conformado por Alemania, Austria-Hungría e Italia. El segundo, la Triple Entente, conformado por Reino Unido, Francia y Rusia.	
Las distintas potencias europeas habían iniciado un proceso para incrementar su armamento. La tecnología se aplicaba a la fabricación de nuevas armas y al equipamiento de los ejércitos.	
CAUSAS	
Rivalidades económicas y tensiones político-	
El conflicto de los Balcanes y el nacionalismo radical	
Política de rearme	
Había dos bloques	



3.- Reflexiono y completo el párrafo referente a la Guerra Civil Rusa, arrastrando las palabras de los recuadros al lugar correcto:

proletariado

Ejército Rojo

Ejército Blanco

régimen

En julio de 1918, se adoptó una nueva constitución, que establecía a Rusia como la República Federal Socialista Soviética y estaba bajo el de la dictadura del

Sin embargo, en la Unión Soviética aún había partidarios del zar, quienes organizaron el

, apoyado por las potencias extranjeras que temían que lo sucedido en Rusia se replicará en otras partes del mundo. Se inició así un período de guerra civil entre el Ejército Blanco y el , conformado por bolcheviques.

4 log

4.- Analizo y selecciono verdadero (V) o falso (F) según corresponda, en lo referente a las causas de la Segunda Guerra Mundial y marco en el recuadro correspondiente:

- La humillación de Alemania con el Tratado de Versalles.

V

F

- La política totalitaria del fascismo (movimiento nacionalista alemán) y del nazismo (movimiento nacionalista italiano).

V

F

2 log

5.- Relaciono las dimensiones de la Globalización, con las características de cada una, escribiendo en el recuadro la letra que corresponda:

a. Globalización económica

Mediante la homogeneización de las costumbres culturales y de las formas de consumo, emerge un modelo cultural mundial basado en el modelo de referencia occidental.

b. Globalización política

El nuevo sistema económico mundial se basa en la liberalización de las actividades económicas mediante la supresión de las barreras que las limitan.

c. Globalización social

Se ha configurado un sistema con varios centros de decisión (multipolar), en el que los Estados Unidos y la Unión Europea mantienen un poder hegemónico y el modelo político occidental (democracia, derechos humanos...).

d. Globalización cultural

Se tiende hacia la preeminencia de valores sociales como el individualismo y el consumismo, lo que conlleva la transformación de las estructuras de las sociedades, las comunidades y las familias.

4 log



6.- Analizo y marco en el recuadro solo los párrafos que son verdaderos, en lo referente a la pobreza, pobreza extrema y grupos sociales vulnerables: (2 verdaderos)

- **Pobreza:** Es una situación muy difícil que enfrentan las personas que carecen de dinero o de recursos para satisfacer sus necesidades básicas, como alimento, vivienda, protección, salud, educación, participación, ocio.

☐

- **Pobreza extrema:** Se considera que las personas en pobreza extrema son las que viven con menos de cinco dólares al día, tienen una vivienda pequeña y alimentos diarios, aunque en pocas cantidades.

☐

- **Grupos sociales vulnerables:** Son las mujeres, las personas con capacidades especiales, los adultos mayores, las niñas y los niños, los indígenas y afrodescendientes, los migrantes y entre ellos los refugiados.

☐

2 log

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión metacognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

7.- Escribo un párrafo de cuatro líneas, sobre las experiencias obtenidas en el tema de la Primera Guerra Mundial estudiado en el Primer Quimestre:

.....

.....

.....

.....

3 log

8.- Pareo con líneas los dos bloques que participaron en la Segunda Guerra Mundial con los países involucrados y las características:

Países del Eje

Gran Bretaña y Francia. A los que más adelante se unirían EE. UU. y la URSS.

Los Aliados

Alemania, Japón e Italia. Apoyados más adelante por Bulgaria, Hungría y Rumania.

Características

Al igual que la Primera, la Segunda Guerra Mundial también fue una guerra total. Como nunca antes de una guerra se crearon centros de tortura y muerte: campos de trabajo y exterminio.

3 log



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

9.- Respondo a cada uno de los ítems de lo aprendido sobre la Globalización:

Ítems	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Puedo identificar tres características de la Globalización?			
En el contexto donde vivo, puedo identificar alguna de estas características de la Globalización.			
Con los aprendizajes adquiridos puedo entender, respetar y aplicar los aspectos positivos de la Globalización.			

3 log

10.- Respondo a cada una de estas preguntas:

¿Qué has aprendido de los temas analizados en Historia?

.....

¿Cómo podré aplicar estos conocimientos en el futuro?

.....

¿Qué problemas de mi entorno puedo resolver con los conocimientos aprendidos durante el Quimestre?

.....

3 log

TOTAL

— /30

NOTA SOBRE DIEZ

— /10

ELABORADO POR

Nombres y apellidos:

MSc. Carlos Pacheco y MSc. Blanca Cabrera

Firma:

Fecha: 23-01-2022.

REVISADOR POR:

Nombres y apellidos:

JEFE DE ÁREA: MSc. Carlos Pacheco

Firma:

Fecha: 23-01-2022.

APROBADO POR:

Nombres y apellidos:

SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde

Firma:

Fecha: 25-01-2022.