

**EXAMEN CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE
SEGUNDO DE BACHILLERATO
HISTORIA**

2 puntos

1. Las aldeas de Andinoamérica ecuatorial (del periodo desde el 4000 hasta el 1500 a. C.) desarrollaron actividades que requerían cada vez mayor complejidad. Menciona cuatro de ellas.

▶
▶
▶
▶

2 puntos

4. Explica qué es la microverticalidad y su función como técnica agrícola.

¿Qué es la microverticalidad?	¿Cuál es la función ?

2 puntos

- Determinar y valorar las características del mestizaje y el sincretismo en el arte colonial hispanoamericano.
4. Explica cómo se produjo el mestizaje y el sincretismo en el arte colonial en Hispanoamérica.

Mestizaje	
Sincretismo	

1 punto

- Comprender la función evangelizadora que cumplía el arte colonial por medio de la pintura, la escultura y la arquitectura.
5. Observa las imágenes y explica cómo el arte cumplía la función de evangelizar.



Explicación:	

2 puntos

- Establecer las características y la función social del arte barroco y del arte mudéjar.
6. Señala dos características del arte barroco y del mudéjar.

Arte barroco:	•
	•
Arte mudéjar:	•
	•



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"

2
pur

1. Completa el siguiente cuadro.

Metales que se extrajeron durante la Colonia	
Época de mayor extracción de plata en México	
Monto de las exportaciones	
Consecuencias en la población indígena	

2
puntos

● Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.

2. Explica en qué consistía la encomienda.

<p>¿A quiénes se nombraba encomenderos?</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<p>¿En qué consistía la encomienda?</p> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>¿En qué época se dio la encomienda?</p> <div></div>	

2
puntos

4. Explica en qué consistió cada uno de los ciclos económicos de la colonia portuguesa en América.

<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>

Primer ciclo

Segundo ciclo

Cuarto ciclo

Tercer ciclo

1
punto

● Determinar quiénes eran los bandeirantes y el rol que jugaron en el tráfico de esclavos.

5. Determina quiénes eran los bandeirantes y qué hacían.

¿Quiénes eran?

¿Qué hacían?

2
puntos

● Contrastar los procesos de colonización hispánica, portugués y anglosajón y establecer sus semejanzas y diferencias.

6. Establece una semejanza entre los procesos de colonización hispana y portuguesa y una diferencia de estos dos procesos con los anglosajones.

Semejanza	Diferencia



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"