



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"

EXAMEN CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE SEGUNDO DE BACHILLERATO HISTORIA

2 puntos

1. Las aldeas de Andinoamérica ecuatorial (del periodo desde el 4000 hasta el 1500 a. C.) desarrollaron actividades que requerían cada vez mayor complejidad.
Menciona cuatro de ellas.

►

►

►

►

2 pun

4. Explica qué es la microverticalidad y su función como técnica agrícola.

¿Qué es la microverticalidad?	→	¿Cuál es la función ?

2 puntos

- Determinar y valorar las características del mestizaje y el sincretismo en el arte colonial hispanoamericano.

4. Explica cómo se produjo el mestizaje y el sincretismo en el arte colonial en Hispanoamérica.

Mestizaje

Sincretismo

1 punto

- Comprender la función evangelizadora que cumplía el arte colonial por medio de la pintura, la escultura y la arquitectura.

5. Observa las imágenes y explica cómo el arte cumplía la función de evangelizar.



Explicación:

2 puntos

- Establecer las características y la función social del arte barroco y del arte mudéjar.

6. Señala dos características del arte barroco y del mudéjar.

Arte barroco:

-
-

Arte mudéjar:

-
-



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"

1. Completa el siguiente cuadro.

5

Metales que se extrajeron durante la Colonia	
Época de mayor extracción de plata en México	
Monto de las exportaciones	
Consecuencias en la población indígena	

- Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.

2. Explica en qué consistía la encomienda.

6

¿A quiénes se nombraba encomenderos?

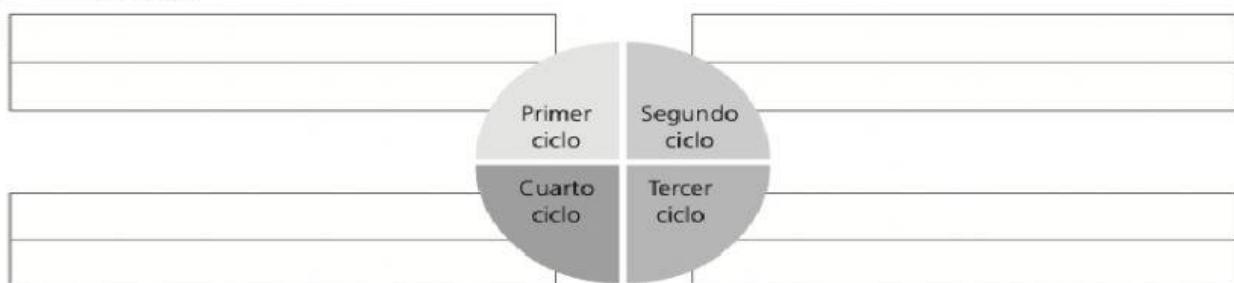
¿En qué consistía la encomienda?

✓ En qué época se dio la encomienda?

10

4. Explica en qué consistió cada uno de los ciclos económicos de la colonia portuguesa en América.

2



1

● Determinar quiénes eran los bandeirantes y el rol que jugaron en el tráfico de esclavos.

5. Determina quiénes eran los bandeirantes y qué hacían.

11

- ¿Quiénes eran?
- ¿Qué hacían?

5

- Contrastar los procesos de colonización hispánica, portugués y anglosajón y establecer sus semejanzas y diferencias.

6. Establece una semejanza entre los procesos de colonización hispana y portuguesa

6. Establece una semejanza entre los procesos de colonización hispana y portuguesa y una diferencia de estos dos procesos con los anglosajones.

2

Semejanza	Diferencia



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"



UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE OTAVALO"