



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN QUIMESTRAL

Nombre del estudiante: (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Representante: (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Grado y paralelo: SEXTO "B"	Fecha: 28 DE ENERO DE 2022
Tutora: NUBIA PARRA	
Asignatura: CIENCIAS NATURALES	
Quimestre: UNO	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022,

Se incluyen preguntas:

- Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40%
- Metacognición equivalente al 60%



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

INDICADOR DE LOGRO: Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.)

ACTIVIDAD 1: Marcar con un visto los hábitos que debemos practicar para el cuidado de los sistemas del cuerpo humano.

		
COMER A LAS HORAS CORRECTAS	TOMAR BEBIDAS GASEOSA	NO FUMAR
		
REALIZAR EJERCICIO	DORMIR MUCHO	MANTENER UN BUEN ASEO

INDICADOR DE LOGRO: Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

ACTIVIDAD 2: Unir con una línea los sistemas de cuerpo humano con la función que realiza.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"



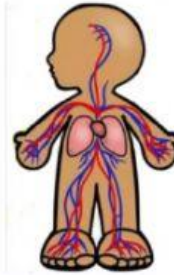
SISTEMA EXCRETOR



SISTEMA RESPIRATORIO



SISTEMA DIGESTIVO



SISTEMA CIRCULATORIO

Es el encargado de transportar los nutrientes de todo nuestro cuerpo través de venas y arterias por medio de la sangre

Es el encargado de procesar los alimentos y transformarlos en nutrientes para nuestro cuerpo

Es el encargado de transformar el aire en oxígeno y dióxido de carbono, generando la energía para realizar las funciones vitales.

Es el encargado de realizar la expulsión de toxinas de nuestro cuerpo por medio de la orina.

REFLEXIÓN METACOGNITIVA CIENCIAS NATURALES

PREGUNTA 1

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales?

.....
.....



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

PREGUNTA 2

¿Por qué es importante el cuidado de los sistemas del cuerpo humano en la vida diaria? SI/NO ¿Por qué? MENCIONA 4 ASPECTOS

.....
.....

PREGUNTA 3

¿Crees que Lengua y Literatura ayuda a concienciar al ser humano en el cuidado de los sistemas del cuerpo humano? MENCIONA 4 ASPECTOS

.....
.....

PREGUNTA 4

¿Logré trabajar de forma independiente, responsable, puntual y honestamente las actividades propuestas durante el primer quimestre?
¿Cómo lo hiciste?

Independiente.....

Puntual.....

Honesto

Responsable.....

PREGUNTA 5

¿Lograste finalizar el producto del proyecto interdisciplinar?
CUÁNTOS

.....
.....



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema?