

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Primer Quimestre	2021 - 2022

Nombres y apellidos del estudiante:	
Grado/cursó:	Paralelo:
Fecha:	Docente:
CIENCIAS NATURALES	

CALIFICACIÓN:

10

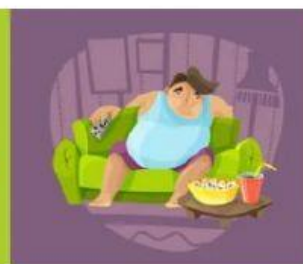
EVALUACIÓN DE PROCESOS:

1. Une con una línea el órgano con su aparato (2 p)

- | | |
|-------------|------------------------|
| corazón • | • aparato respiratorio |
| pulmones • | • aparato excretor |
| estómago • | • aparato digestivo |
| riñón • | • aparato circulatorio |
| intestino • | |

2. Seleccione a qué tipo de actividad corresponde. (2p)





Seleccione si es alimento saludable o no saludable.





	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Primer Quimestre	2021 - 2022

3. Complete los cuadros con las oraciones de la derecha (2p)

<u>Antes de un sismo</u>	* Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos. * Realizar simulacros
<u>Durante un sismo</u>	* Tener a la mano una linterna en caso de que el sismo ocurra de noche * Ubicarse en zonas de seguridad
<u>Después de un sismo</u>	* Estar preparados para las réplicas después de un terremoto * Mantener la calma * Conocer los lugares más seguros donde protegerse * Evitar el pánico

METACOGNICIÓN:

4. ¿Qué tema estudiado en este Quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?

.....

.....

5. ¿En qué aporta a nuestro cuerpo una alimentación saludable?

.....

.....

6. ¿Por qué es importante aprender a actuar correctamente ante un sismo?

.....

.....

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915	
	Evaluación del Primer Quimestre	2021 - 2022

AUTOEVALUACIÓN:

7. Marque con un visto donde usted crea conveniente (Responda con sinceridad)

	Siempre	De vez en cuándo	Nunca
Realizo ejercicio			
Me lavo las manos antes de comer			
Me lavo los dientes después de comer			
Como un alimento saludable en el desayuno, almuerzo y merienda			