

NIVEL: SUPERIOR	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO
AÑO EGB: NOVENO	GRUPOS/PARALELOS: A -B	QUIMESTRE 1	2021-2022
DOCENTE: ING. REINA ROCANO			
ESTUDIANTE:			FECHA:

INDICADORES DE EVALUACION	ITEMS	VALOR
COGNITIVAS		
<p>I.CN.4.4.2. Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impacto de la actividad humana en los hábitats y ecosistemas. Propone medidas para su protección y conservación. (J.1., J.3., I.1.)</p> <p>Identifica las clases de tejidos, animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación (Ref. I.CN.4.2.2.(J.3., I.2.))</p>	<p>1) Escriba si es V o F el siguiente enunciado</p> <p>Las áreas protegidas han ayudado a mantener y conservar la biodiversidad mundial, así también como mantener los procesos naturales generando servicios ecosistémicos. (.....)</p>	11g
	<p>2) Subraye la reserva ecológica más grande del Ecuador</p> <p>Galápagos – Cayapas – Yasuní</p>	11g
	<p>3) Complete el siguiente enunciado</p> <p>El tejido nervioso está formado por dos tipos de células: y células gliales</p>	11g
	<p>4) Escriba si es V o F el siguiente enunciado</p> <p>El tejido muscular se clasifica en epitelio de revestimiento y epitelio glandular. (.....)</p>	11g
METACOGNITIVAS		
<p>¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Ciencias Naturales ? Escriba el nombre de 3 temas estudiados</p> <p>1..... (2lg)</p> <p>2..... (2lg)</p> <p>3..... (2lg)</p>		