



COLEGIO AMERICANO DE BARRANQUILLA

Nivel Básica Primaria

“Señor tú nos has sido refugio de generación en generación”.
Salmos 90:1

GUÍA DIAGNÓSTICA - LENGUAJE 2021

Nombre: _____

Grado: 2º

META DE COMPRENSIÓN:

Los estudiantes desarrollarán niveles de comprensión al demostrar sus conocimientos previos, habilidades y destrezas mediante la realización de diversas actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lee y comprende diferentes tipos de textos.

Participa activamente argumentando sus ideas con claridad.

Organiza correctamente oraciones acorde a su estructura.

Un día maravilloso

Había llegado el día esperado. Toda mi familia se preparaba para emprender el viaje a un parque natural más lindo de la costa. Estamos seguros que nos íbamos a divertir mucho conociendo sus hermosos senderos y paisajes. Apresurados al auto de mi papá.

Viajamos varias horas y cuando estábamos cerca del parque Tayrona, nos encontramos con una tortuga que cruzaba lentamente la carretera. Mi papá frenó. Bajamos para ayudarla a la tortuga y con asombro vimos que no estaba sola, estaba acompañada de sus crías.

Mi hermano Tomas y yo pusimos en un lugar seguro a las pequeñas tortuguitas. Fue un día maravilloso.



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Por qué Tomás y su hermano pusieron en un lugar seguro a las tortuguitas?

- A. Porque así no corrían ningún peligro.
- B. Porque las tortuguitas son traviesas.
- C. Porque la mamá tortuga les pidió ese favor.



2. ¿Dónde encontraron a las tortuguitas?

- A. En el río.
- B. En el campo.
- C. En la carretera.

3. ¿De qué trata principalmente esta historia?

- A. Trata del sueño de un niño.
- B. Trata de los animales que viven en la Selva de nuestro país.
- C. Trata de un viaje de una familia.

4. ¿Cuál es el nombre del parque natural que visitaría la familia?

- A. Parque de las Mercedes.
- B. Parque natural Tayrona.
- C. Parque natural Isla Salamanca.

5. La tortuga cruzaba la carretera en compañía de:

- A. Unas amigas.
- B. Una iguana.
- C. Sus crías.

6. Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con la lectura anterior.

AUTO

CARRETERA

FAMILIA

PAISAJES

PARQUE TAYRONA

TOMAS

TORTUGA

Z	V	D	M	O	V	I	Y	V	I	W	Ñ	I	M	S
L	T	R	L	B	U	C	T	O	R	T	U	G	A	I
X	P	P	A	R	Q	U	E	T	A	Y	R	O	N	A
J	X	F	Q	P	Ñ	J	Y	Y	U	K	A	T	F	H
N	S	A	J	C	A	R	R	E	T	E	R	A	G	W
J	X	M	I	B	R	Q	M	M	Y	Q	W	H	Ñ	C
Ñ	Q	I	T	A	Y	R	E	B	E	A	T	D	V	G
Ñ	F	L	T	B	A	U	T	O	M	T	O	M	A	S
X	F	I	H	L	U	W	P	A	I	S	A	J	E	S
S	O	A	X	P	K	X	E	E	B	Z	N	J	Ñ	O



7. Completa cada oración con el sujeto.

La planta

Los vecinos

El pan

La periodista

_____ llamaron a los bomberos.

_____ entrevistó al presidente.

_____ tiene unas flores preciosas.

_____ estaba recién hecho y delicioso.

8. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

- El / come / en / selva. / león / la

- niños / parque. / Los / en / juegan / el / fútbol

- hace / tarea / Julián / matemáticas. / la / de

9. Inventa una oración para cada ilustración.







10. Separa las palabras y forma una oración.

- El árbol tiene muchas ramas torcidas.

- El niño está jugando con la pelota roja en el jardín.
-

11. Escribe lo que ves.



12. Escribe la acción que realiza cada personaje.



Mrs. Judith Alemán Mendoza