

	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN FRANCISCO DE QUITO" "Educar con calidad, es educar con amor y excelencia" EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES PRIMER QUIMESTRE						CALIFICACIÓN	
NIVEL		ÁREA	Estudios Sociales	ASIGNATURA		Estudios Sociales	AÑO ACADÉMICO	2021 - 2022
CURSO	SEXTO	PARALELO	A, B, C, D.	DOCENTE	MSc. Janeth Aguirre, Lic. Carmen Rosero, Lic. Pedro Rivadeneira, MSC. Mónica Calderón	QUIMESTRE	Primero	
ESTUDIANTE				FECHA			F. del Representante	

Estimados estudiantes, este es un instrumento de evaluación que mide su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.

INDICACIONES:

- La evaluación está estructurada por preguntas de logro de aprendizaje de conocimientos y de reflexión metacognitiva;
- Cada docente escribe las indicaciones de su asignatura.

PREGUNTAS DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS

Indicadores de logro: I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)

I.CS.3.2.2. Relaciona las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito con la consolidación del latifundio, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país", destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (I.2.)

1. Complete el siguiente texto, utilizando las palabras del recuadro

1p.

Rumiñahui

Restos de oro

06 de diciembre 1534

Sebastián de Benalcázar

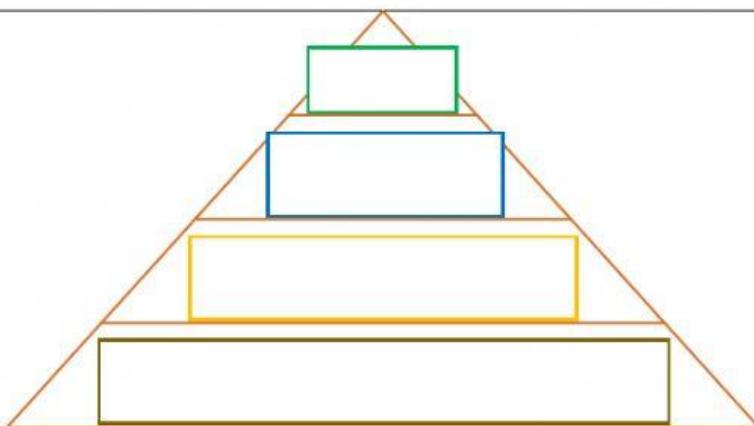
A la muerte de Atahualpa _____ buscaba _____ que asumían que tenían escondidos.

_____ junto con los Cañaris, resistieron la lucha. Siendo este perseguido, torturado y ejecutado.

Quito fue fundada _____.

2. Ordena y escribe en el siguiente organizador las clases sociales de la colonia.

1p.



3. Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda las siguientes afirmaciones.

1p.

- El sistema político-administrativo que se estableció en América fue un modelo creado por España.
- Al inicio de la Época Colonial, No surgieron muchos desacuerdos en el reparto de territorios y encomiendas.
- El religioso fray Bartolomé de las Casas era conocido como el protector de los indios.

4. Una con líneas según corresponda al Mecanismo del Sistema Colonial.

1p.

Los nuevos tributarios

La Iglesia participó desde el inicio en la organización y construcción del mundo colonial

La Colonia y la Iglesia

Desde que inició la colonización, el rey de España ejercía el Patronato de la Iglesia en América. Mediante este sistema, el rey protegía y garantizaba la labor

El Patronato

Francisco de Toledo, virrey del Perú (1570-1575), convirtió a las poblaciones

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

5. ¿Si hubieses vivido en la época de la esclavitud, cómo hubieses actuado tú, con las personas afrodescendientes

1p.

<p>6. Escribe un ejemplo de la vida cotidiana sobre la expresión del Mestizaje.</p>	1p.
<p>7. ¿Cómo expresas tu identidad en el diario vivir?</p>	1p.
<p>8. ¿Con qué grupo étnico te identificas, Tu consideras que existe aún la estratificación de clases sociales? Justifica tu respuesta.</p>	1p.
<p>9. ¿Qué has aprendido del aporte humano de África en América?</p>	
	1p.
<p>10. Según lo aprendido sobre la conquista española, cuales consideras tu que son las ventaja y desventajas de esta conquista.</p>	1p.

Elaborado por: MSc. Mónica Calderón	Revisado por Jefe de Área:	Aprobado Vicerrectorado: Msc. Elizabeth Paucar	Estudiante. Entrega.
Fecha: 21 – 01 – 2022	Fecha: 24 – 01 – 2022	Fecha: 26 – 01 – 2022	Fecha: 30 – 01 – 2022
Firma¹:	Firma:	Firma:	