

	<b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “16 DE JUNIO” “Honor, Moral y Disciplina”</b>	<b>CALIFICACIÓN OBTENIDA.</b> ----- 10
---	--	--

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CUARTO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA</b>					
<b>CURSO: SEGUNDO</b>	<b>PARALELO:</b> “A”	<b>NIVEL:</b>	<b>FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO:</b> 28-12-2021		
<b>QUIMESTRE:</b> 2	<b>PARCIAL:</b> 2	<b>FECHA DE APLICACIÓN:</b>			
<b>APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:</b>					
<b>APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A:</b> Lic. Jenny Velepucha					

### 1. PREGUNTAS SOBRE DCD

<b>DESTREZA A EVALUARSE:</b>	Lengua y cultura LL.2.1.3.	<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	CE.LL.2.2.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)		

<b>ITEM : 1</b>	DE Relacionar
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)

ALLI  
PUNCHA

BUENAS  
NOCHES

ALLI  
CHISHI

BUENOS  
DIAS

ALLI  
TUTA

BUENAS  
TARDES

<b>DESTREZA A EVALUARSE:</b>	Comunicación Oral LL.2.2.2.	<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	CE.LL.2.3.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	I.LL.2.3.1. Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas, y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3., I.4.)		

<b>ITEM : 2</b>	DE Escribir
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Escribir las parte del afiche en la imagen según corresponda.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)



<b>DESTREZA A EVALUARSE:</b>	Escritura LL.2.4.7	<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	CE.LL.2.8.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)		

<b>ITEM : 3</b>	De Escribir y completar	
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Observar y completar las palabras con Ch-ch		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



<b>ITEM : 4</b>	De Observar y Elegir	
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Observar y Elegir la oración que corresponde a la imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A) Zara se viste con rapidez.
- B) Zara está peinando su cabello.
- C) Zara juega con Guillermo.
- D) Zara ata los cordones de sus zapatos

<b>ITEM : 5</b>	De Observar y escribir	
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Observar y escribir la sílaba ya,ye,yi,yo,yu, que hace falta en cada palabra.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



- A.- Yolanda tiene una muñeca.
- B.- Yolanda juega con un yoyo.
- C.- Yolanda juega con su rompecabeza.
- D.- Yolanda juega con su patineta.

<b>ITEM : 6</b>	De Observar y arrastrar.	
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Observar y arrastrar la sílaba ka-ke-ki-ko-ku, para formar las palabras correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

	<input type="text"/>	rate		
	<input type="text"/>	mono		
	<input type="text"/>	wi		
	<input type="text"/>	ala		
	<input type="text"/>	yak		
ki	ka	ko	ki	ka

<b>ITEM : 7</b>	De Ubicar
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Ubicar cada palabra en la imagen correspondiente.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)






hawaiana

walkman

kiwi

## 2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

<b>ITEM : 8</b>	De Colocar
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Colocar cada imagen en la oración que corresponde	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)

El médico auxilia

El xilófono

La botella de oxígeno

Coge el saxofón

Quique boxea

Toma un taxi



<b>DESTREZA A EVALUARSE:</b>	Lectura LL.2.3.5.	<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	ILL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo, al comprender		

<b>ITEM : 9</b>	DE Leer y Contestar	
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Leer y contestar las preguntas de la lectura		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

**León**

Los leones son mis animales favoritos. Me gustan los leones porque son grandes. Tengo un león de juguete. Tengo un disfraz de león.



1.- Cómo estoy vestido?

---

2.- ¿Por qué son mis favoritos los leones?

---

3.- ¿Qué es lo que tengo?

---

<b>DESTREZA A EVALUARSE:</b>	LL.2.5.2.	<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	CE.LL.2.10..
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.)		

<b>ITEM : 10</b>	De Escribir
<b>ORDEN DE LA PREGUNTA:</b> Escribir tres palabras que rimen con: zapato, sol.	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta
Puntaje	(1pto)



FECHA: 28-12-2021   Lic. JENNY VELEPUCHA	FECHA: 28-12-2021  LIC.JULIO NIÑO LIC. ELENA ENRÍQUEZ	FECHA: 28-12-2021  MGTR. EDGAR GARCÍA
DOCENTE	COORDINADOR Y SUBCOORDINADOR DE ÀREA	COORDINADOR ACADÉMICO UEMP"16 DE JUNIO"