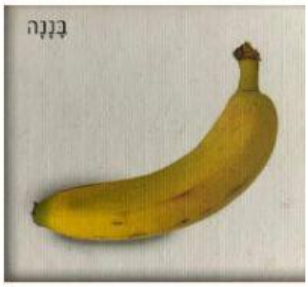
المهمة الأولى: صنف الصور (في الصفحة التالية) إلى مجموعات

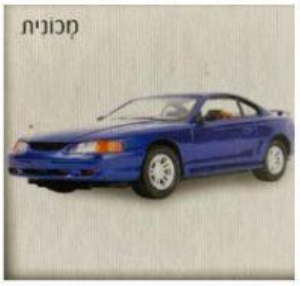
مجموعة الحيوانات	مجموعة الفواكه	مجموعة وسائل النقل

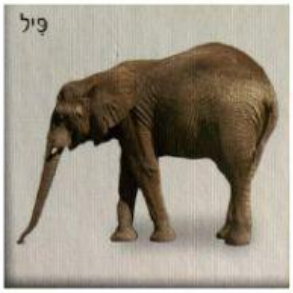
ريم بشير-خلايلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

LIVEWORKSHEETS

الصور المرفقة:





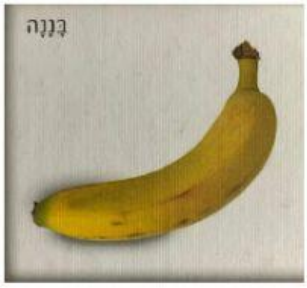


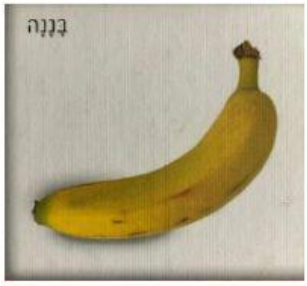
ريم بشير-خلايلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

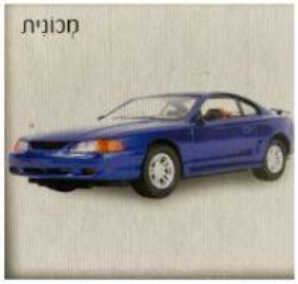
LIVEWORKSHEETS

المهمة الثانية: اختر الشاذ وعلل سبب اختيارك.

مثال: الموزة شاذة لانها مش من مجموعة الحيوانات.







ريم بشير-خلايلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

LIVEWORKSHEETS

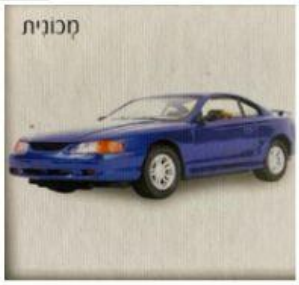
المهمة الثالثة: أجب نعم \ لا على الأسئلة التالية:

1. سلحفاة- سفينة: هل تبدآن بنفس النغمة (نفس الحرف)؟ نعم لا

2. كلب- عنب: هل تبدآن بنفس النغمة (نفس الحرف)؟ نعم لا

3. هل كلمة سيارة وكلمة طيارة ذات نفس القافية (تنتهيان بنفس النغمة)؟ نعم لا

4.



5. هل لكلمة توت وكلمة قطار نفس عدد المقاطع؟ نعم لا

ريم بشير-خلايلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

LIVEWORKSHEETS