



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”

*Educamos integralmente para la vida*

AÑO LECTIVO  
2021 – 2022

FORMACIÓN ACADÉMICA

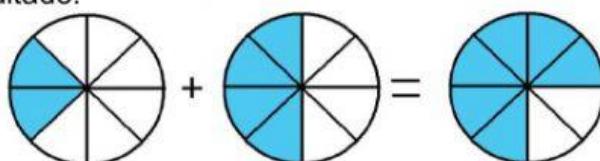
EXAMEN SEGUNDO PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE

ASIGNATURA:	Matemática	PUNTAJE TOTAL:	/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	24 / 01 /2022

PUNTAJE

**3**

1. **Observa** las fracciones, **escribe** debajo la fracción que representan. Realiza la operación indicada y escribe el resultado.



—	+	—	=	—
---	---	---	---	---

2. **Resuelve** las siguientes operaciones. Finalmente **simplifica** y **expresa** en su mínima expresión.

$$\frac{6}{4} + \frac{5}{6} + \frac{7}{6} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ luego simplifica} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{3} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ luego simplifica} = \underline{\quad}$$

$$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ luego simplifica} = \underline{\quad}$$

$$2\frac{5}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ luego simplifica} = \underline{\quad} 1$$

3. Encuentra la fracción que representa cada figura.

	-	$\frac{15}{24} =$	
	-	$\frac{7}{12} =$	
$\frac{3}{4}$	+	$\frac{11}{8} =$	

	=
	=
	=

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	<b>PUNTAJE</b>	<b>2</b>
---------------------------	---	----------------	----------

**4. Encuentra los productos entre las fracciones. Luego, simplifica si es posible.**

$$\frac{7}{5} \times \frac{2}{4} = \underline{\quad}; \text{ simplifica si es posible y escribe} = \underline{\quad}$$

$$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}; \text{ simplifica si es posible y escribe} = \underline{\quad}$$

**5. Encuentra la fracción de un número**

**Los  $\frac{2}{3}$  de 24 vehículos son =        vehículos**

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
---------------------------	--	----------------	----------

**6. Resuelve el siguiente ejercicio**

Luis, Santiago y Jorge quieren comprar un balón que cuesta \$ 75 dólares.

Luis tiene  $\frac{2}{5}$  del valor, Santiago tiene  $\frac{1}{3}$  del valor y el resto del valor pagará Jorge. ¿Cuál es el valor con el que aportará cada uno?

**Luis pagará \$        dólares**

**Santiago pagará \$        dólares**

**Jorge pagará \$        dólares**

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
---------------------------	---	----------------	----------

**7. Resuelve las siguientes divisiones, luego dar clic en la respuesta correcta.**

$\frac{16}{9} \div \frac{9}{4} = \underline{\quad}$		$\frac{64}{81}$	$\frac{63}{81}$
$\frac{3}{10} \div \frac{2}{7} = \underline{\quad}$		$\frac{21}{20}$	$\frac{6}{70}$
$3\frac{1}{2} \div \frac{8}{15} = \underline{\quad}$		$\frac{115}{16}$	$\frac{105}{16}$

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
---------------------------	--	----------------	----------

**8. Lee y resuelve**

Daniel prepara 3 litros y medio de limonada y quiere servirlas en vasos de un cuarto de litro de capacidad ¿Cuántos vasos puede llenar?

Datos	Estrategia de solución
_____	_____
_____	_____

**Respuesta:** Daniel puede llenar \_\_\_\_\_ vasos.

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
---------------------------	---	----------------	----------

**9. Escribe cada fracción como porcentaje y como fracción**

Situación	Fracción	Porcentaje
De cada 100 árboles, 32 son de manzana	—	—
56 de cada 100 poemas fueron dedicados a su mamá	—	—

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.	<b>PUNTAJE</b>	<b>0,5</b>
---------------------------	---	----------------	------------

**10. Resuelve las potenciaciones y escribe el resultado**

$$5^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

<b>DESTREZA A EVALUAR</b>	M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.	<b>PUNTAJE</b>	<b>0,5</b>
---------------------------	--	----------------	------------

**11. Resuelve las radicaciones y escribe el resultado**

$$\sqrt[2]{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt[2]{64} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt[3]{27} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt[3]{125} = \underline{\hspace{2cm}}$$

<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	Lic. Marisol Puchaicela Quezada <b>DOCENTE</b>	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo <b>RECTORA</b>	Msc. Vanessa Pineda Rojas <b>VICERRECTORA</b>