

		UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN FRANCISCO DE QUITO" "Educar con calidad, es educar con amor y excelencia" EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA PRIMER QUIMESTRE				CALIFICACIÓN	
NIVEL		ÁREA		ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA	AÑO ACADÉMICO	2021 - 2022
CURSO	SEXTO	PARALELO	"D"	DOCENTES	6° años	QUIMESTRE	PRIMERO
ESTUDIANTE					FECHA		
						F. del Representante	

Señor, señorita estudiante, este es un instrumento más de evaluación que mide su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.

INDICACIONES:

- La evaluación está estructurada por preguntas de logro de aprendizaje de conocimientos y de reflexión metacognitiva;
- Lee con mucha atención cada una de las preguntas que se plantean en la evaluación.
- Está prohibido solicitar material o prestar, será retirada la evaluación.
- NO utilizar corrector, ni manchar, ni tachar.
- Debes realizar la prueba en absoluto silencio y con HONESTIDAD.
- Relee las preguntas para su comprensión.

PREGUNTAS DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS (estas preguntas deben ser contextualizadas y de desarrollo)

Ubicar el código de 2 indicadores de evaluación desarrollados en el primer y segundo parcial.

1. Lea el siguiente concepto y selecciona la respuesta correcta. **1p.**

La **Mesa Redonda (MR)** es una técnica grupal para dar a conocer el punto de vista de distintas personas sobre un tema determinado con enfoque polémico. Puede ser utilizada como forma de presentación en un evento científico o en una actividad grupal como un seminario, en la clase, en un taller o debate. Con respecto al concepto anterior infiere: ¿Los que intervienen en una mesa redonda son?

A. Grupo, Tema, Integrantes.

☐

B. Docente, Estudiantes, Material.

☐

C. Expositores, Audiencia, Moderador, Coordinador.

☐

D. Moderador, Estudiantes, Tema.

☐

2. Observe, lea y coloca correctamente los signos de puntuación en el siguiente texto, Pero cuidado: te encontrarás con espacios que no necesitan ningún signo. **1p.**

Los **signos de puntuación** sirven para marcar las pausas y la entonación con que deben leerse los enunciados, organizar el discurso, facilitar su comprensión, evitar ambigüedades y señalar el carácter especial de determinados fragmentos de texto.

Hola Sergio ☐

Ya he recibido ☐ tu postal ☐ nosotros este verano
alquilamos ☐ una autocaravana ☐ fue una experiencia inolvidable ☐
estaba perfectamente equipada ☐ nevera ☐ microondas ☐ un
par de bicicletas ☐

Recorrimos ☐ toda la costa ☐ aunque al principio teníamos
otro plan ☐ gracias a eso ☐ conocí ☐ gente nueva de todas
las nacionalidades ☐ italianos ☐ franceses ☐ alemanes ☐ como dice mi
abuelo ☐ Viajar abre mentes ☐

Nos vemos pronto ☐

3. **1p.**

Observa los gráficos y escribe a qué tipo de texto pertenece cada uno de ellos.









4. Observe, lea y marque la opción correcta.
¿Cuál es un texto informativo?

1p.

☐

Hola, Alejandro:
Estoy deseando volver a verte.
Me hace mucha ilusión ir otra vez
al campamento de verano: montar
en bici, jugar en la piscina, contar
historias por la noche... En fin,
estoy contando los días.
Tu amigo, Mario.

☐

Mundo feliz

¡El mejor local de ocio infantil!
Estamos en la c/Laurel, 35, local 4.
Inauguración el 10 de mayo.
12:00 horas - Actuación de magia.
16:00 horas - Baile de burbujas.
17:00 horas - Merienda de colores.

☐

La posidonia oceánica es una
planta marina que solo crece en
el mar Mediterráneo. Sus hojas en
forma de cinta pueden alcanzar
metro y medio de longitud. Las
praderas de posidonias protegen
las costas del oleaje y dan cobijo
a peces, algas, moluscos, etc.

☐

Valentina subió rápidamente las
escaleras y entró en la habitación.
Otra vez la ligaba al escondite.
Miró a los lados.
«Andrea probablemente esté
debajo de la cama», pensó.
Se agachó y... ¡ras!, levantó la
colcha. Allí estaba Andrea.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Las respuestas deben expresar el razonamiento crítico del estudiante, es decir no se completan como respuestas monosílabas (ejemplo: sí, no)

1. ¿Escriba 2 temas de clase que ya has visto de importancia y que te haya gustado, en la primera unidad, justifica tu respuesta? 1p.

1.-

. Por qué:

2.-

. Por qué:

2. ¿En qué actividad de la vida cotidiana, aplica los signos de puntuación?

1p.

3. ¿Reconoces la intención comunicativa de un relato histórico, justifica tu respuesta?

1p.

4. ¿Crees que la mesa redonda ayuda en el conocimiento, justica tu respuesta? 1p.

5. ¿Reconoces la utilidad y estructura que tienen los tipos de textos, justica tu respuesta? 1p.

6. ¿Qué dificultades encontró al aplicar el parafraseo? 1p.

Elaborado por: Licdo. PEDRO RIVADENEIRA RAMOS	Revisado por Jefe de Área:	Aprobado Vicerrectorado: Msc. Aidé Aguilar	Estudiante.
Fecha: 24 – 01 – 2022	Fecha: 24 – 01 – 2022	Fecha: 26 – 01 – 2022	Fecha de entrega: 30 – 01 – 2022
Firma ¹ :	Firma:	Firma:	