

	Escuela de Educación Básica “Francisca ArízagaTorral” EVALUACIÓN QUIMESTRAL EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
---	---	---

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Básica Superior	GRADO:	Octavo
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	MSc. Carlos Pacheco Idrovo				
ESTUDIANTE:				FECHA:	27/01/2022

INDICACIONES:

Leer las siguientes preguntas con atención, responderlas en el tiempo determinado, dar clic en terminado y enviar al correo del docente.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES											
EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR										
1.- Seleccione solo la respuesta verdadera y señale en el recuadro, en la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante el estudio de la Historia? (2 verdaderas) a. La historia nos ayuda a comprender el presente. Así, para entender los hechos políticos y sociales actuales, necesitamos conocer los que ocurrieron en el pasado. ☐ b. Es todo lo que la humanidad necesita para tener una mejor forma de vida. ☐ c. Es la vida de todo ser que desarrollara en el momento que comprende la vida. ☐ d. El conocimiento de la historia nos ayuda a tener una visión crítica de los hechos y a no dejarnos engañar en el presente. ☐	2 log										
2.- Compare y relacione con líneas según corresponda, al surgimiento de la agricultura y la nueva cultura con sus características: <table border="0"> <thead> <tr> <th>CARACTERÍSTICAS</th> <th>NUEVA CULTURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En ella los signos se parecen a los objetos representados. Con el tiempo, los dibujos llegaron a representar los sonidos vocales.</td> <td>División del trabajo</td> </tr> <tr> <td>El incremento de la cantidad de alimentos y de la población hizo necesario organizar las comunidades, el comercio, la defensa de los poblados, con lo que el trabajo se diversificó.</td> <td>Urbanismo</td> </tr> <tr> <td>Se formaron poblados cerca de los ríos o de una fuente de agua. Los poblados crecieron y se convirtieron en ciudades.</td> <td>La escritura</td> </tr> <tr> <td>El incremento de la capacidad craneal durante toda la prehistoria le permitió al hombre almacenar más información que otras especies y transmitirlas mediante sonidos vocales, etc.</td> <td>La pictografía</td> </tr> </tbody> </table>	CARACTERÍSTICAS	NUEVA CULTURA	En ella los signos se parecen a los objetos representados. Con el tiempo, los dibujos llegaron a representar los sonidos vocales.	División del trabajo	El incremento de la cantidad de alimentos y de la población hizo necesario organizar las comunidades, el comercio, la defensa de los poblados, con lo que el trabajo se diversificó.	Urbanismo	Se formaron poblados cerca de los ríos o de una fuente de agua. Los poblados crecieron y se convirtieron en ciudades.	La escritura	El incremento de la capacidad craneal durante toda la prehistoria le permitió al hombre almacenar más información que otras especies y transmitirlas mediante sonidos vocales, etc.	La pictografía	4 log
CARACTERÍSTICAS	NUEVA CULTURA										
En ella los signos se parecen a los objetos representados. Con el tiempo, los dibujos llegaron a representar los sonidos vocales.	División del trabajo										
El incremento de la cantidad de alimentos y de la población hizo necesario organizar las comunidades, el comercio, la defensa de los poblados, con lo que el trabajo se diversificó.	Urbanismo										
Se formaron poblados cerca de los ríos o de una fuente de agua. Los poblados crecieron y se convirtieron en ciudades.	La escritura										
El incremento de la capacidad craneal durante toda la prehistoria le permitió al hombre almacenar más información que otras especies y transmitirlas mediante sonidos vocales, etc.	La pictografía										



3.- Relaciono los imperios de Mesopotamia, con las características de cada uno, escribiendo en el recuadro la letra que corresponda:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|--|
| a. Sumeria | <input type="text"/> | A finales del II milenio a. C., un pueblo guerrero del norte, creó un importante imperio. Desarrollaron eficaces tácticas de guerra gracias al uso del carro de combate tirado por caballos y a las armas de hierro. |
| b. Imperio acadio | <input type="text"/> | El rey Hammurabi (hacia 1800-1750 a. C.) creó un gran imperio. Destacó por sus bellos edificios. También nos ha legado uno de los primeros códigos de leyes. |
| c. Imperio babilónico | <input type="text"/> | Hacia el año 2300 a. C., el rey Sargón de Accad sometió a varias ciudades sumerias y creó un imperio que duró poco. Durante esa época se creó la escritura cuneiforme. |
| d. Imperio asirio | <input type="text"/> | Las primeras ciudades-Estado que conocemos aparecieron en esta región, a partir del año 5000 a. C. Destacaron Ur y Uruk. Fue en esta última donde se desarrolló una de las primeras formas de escritura. |

4 log

4.- Reflexiono y completo las frases referentes a las características de la antigua China, arrastrando las palabras del recuadro al lugar correcto:

divinidad

mayores

dinastía

familia

- El gobierno lo ejercía un emperador perteneciente a una Las dinastías permanecían en el poder durante siglos.
- El emperador era considerado representante de la en la Tierra.
- Los principales valores eran el respeto a los/la y al orden social de clases.
- La célula de la sociedad china antigua era la/los indistintamente de la clase social a la que pertenecieran.

4 log

5.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda a las guerras del Período Helenístico Clásico de la Civilización de Grecia con sus protagonistas:

Guerras
médicas

Fue una larga guerra entre Atenas y Persia que finalizó con la victoria griega en la batalla de Maratón; con ello, Atenas alcanzó preponderancia y creó la Liga de Delos y en el año 490 a. C. terminó esta guerra.

Guerra del
Peloponeso

En esta guerra Esparta salió vencedora, fue una guerra que duró casi treinta años, debilitó a Grecia; por ello, en el 338 a. C., Filipo II, rey de Macedonia (región ubicada al norte de la península helénica), conquistó Atenas y Tebas.

2 log



Escuela de Educación Básica

“Francisca ArízagaTorral”

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

6.- Analizo y marco en el recuadro solo los párrafos que son verdaderos, en lo referente a la sociedad del antiguo Imperio romano: (2 verdaderos)

- *Los Patricios:* Pertenecían a familias ricas y propietarias de grandes tierras. Se consideraban herederos de los fundadores de Roma; por ello, eran ciudadanos y ocupaban los cargos políticos más importantes.
- *Los Metecos:* Eran campesinos, artesanos y comerciantes. No podían gobernar, pero eran ciudadanos y, por lo tanto, tenían derechos y obligaciones.
- *Esclavos y libertos:* Eran prisioneros de guerra o hijos de esclavos. No tenían derechos. Algunos compraban luego de un tiempo su libertad,

☐☐☐

2 log

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión metacognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

7.- Escribo un párrafo de tres líneas, sobre las experiencias obtenidas en el tema del Surgimiento de la Agricultura en el Primer Quimestre:

.....

.....

.....

3 log

8.- Pareo con líneas el Imperio con su característica:

El Imperio de
Babilonia

Desarrollaron las matemáticas y usaron la cifra cero como valor nulo, determinaron que la Tierra giraba alrededor de su propio eje, establecieron un calendario de doce meses. Desarrollaron la industria del acero, Construyeron sistemas de recolección de aguas residuales para alcantarillados.

El Imperio de
China

Hicieron grandes aportes a la humanidad, tales como la elaboración de mapas de astros, desarrollo del cálculo y el álgebra, invención del compás, desarrollo de la acupuntura, invención del papel, la imprenta y la pólvora, invención de la brújula y cultivo de la seda.

El Imperio de la
India

Destacó por sus bellos edificios. También nos ha legado uno de los primeros códigos de leyes, escrito en época del rey Hammurabi.

3 log



Escuela de Educación Básica

“Francisca ArízagaTorral”

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

9.- Respondo a cada uno de los ítems de lo aprendido sobre Grecia Antigua:

Ítems	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Puedo identificar tres características de la Civilización griega?			
En el contexto donde vivo, puedo identificar alguna de estas características de la Civilización griega.			
Con los aprendizajes adquiridos puedo entender, respetar y aplicar los aportes de la Civilización griega a mi cultura.			

3 log

10.- Respondo a cada una de estas preguntas:

¿Qué has aprendido de los temas analizados en Historia?

¿Cómo podré aplicar estos conocimientos en el futuro?

¿En qué situaciones de la vida cotidiana puedo aplicar lo aprendido en Estudios Sociales?

3 log

TOTAL

NOTA SOBRE DIEZ

___/30

___/10

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: DOCENTE: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: JEFE DE ÁREA: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 22-01-2022.	Fecha: 22-01-2022.	Fecha: 25-01-2022