

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio		GRADO / CURSO:	SEPTIMO "B"
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	QUIMESTRE: Primero.
DOCENTE:	Lic. Jhoanna Toapanta			
ESTUDIANTE:				FECHA:

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. <i>(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).</i>
Se incluyen preguntas:
* Metacognición equivalente al 60% (8 primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (2 últimas preguntas)

1. - Identifica los proyectos que no se trabajó durante el primer quimestre.

- Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
- Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
- Construyendo una vida de paz con mis habilidades.
- Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.
- Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
- Aprendo a hacer y consumir lo nuestro de forma responsable.
- Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
- Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las TIC's creativamente.

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

2.-Observa la imagen y coloca el nombre al que corresponde.

Las TIC'S



.....

.....

.....

Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.

Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.

Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las TIC's creativamente.

3.- Escribe el proyecto que más impacto tuvo en tu vida personal y escribe el aprendizaje obtenido.

NOMBRE DEL PROYECTO :

Aprendizajes:

.....

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	---	--

4.- Selecciona, el producto, que lograste construir con la ayuda de la asignatura de ESTUDIOS SOCIALES: 1 punto:

- ✓ La s áreas protegidas, calentamiento global.



5.- ¿Seleccione las dificultades encontradas en el desarrollo de los proyectos desde la asignatura de ESTUDIOS SOCIALES? 1 punto:

- a) Comprensión lectora.
- b) Organización y retención de la información.
- c) Vocabulario reducido.
- d) Contenidos muy extensos.

6.-Escriba los compromisos que aplica ante la presencia del Covid-19 en su sector/contexto.

.....

.....

7) Seleccione la respuesta correcta: ¿Qué es una organización social?



Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	---	--

- a) La organización social es la unión de un conjunto de individuos que establecen una asociación, forjando vínculos entre sí, es decir, una organización social es un grupo de personas que se asocian con un fin, ya sea social, político, económico, cultural o ecológico
- b) La organización ejecutiva es la alianza de un conjunto de individuos que establecen una asociación, forjando vínculos entre varias personas.

8.- ¿Cuáles de las siguientes acciones aportan a la construcción de un país más justo y equitativo? (seleccione las respuestas correctas)

- a) Garantizar que las políticas e intervenciones incluyan a las poblaciones excluidas y menos favorecidas, desde los primeros años de vida.
- b) Feriados nacionales, programación y discursos políticos.
- c) Impulsar la participación de las poblaciones más vulnerables, en particular de niños, niñas y jóvenes, no sólo como beneficiarios sino también como agentes de cambio social.
- d) Invertir en estrategias inclusivas de protección social, como un componente clave de la política pública.
- e) No desarrollan metas para el progreso en la reducción de la de desigualdad social y económica.
- f) Promover e incorporar un enfoque de equidad en los marcos institucionales, organizativos y políticos
- g) Solo se dedican a aumentar los sueldos a los políticos y aumentan los gastos

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA “LEOPOLDO N. CHÁVEZ” EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

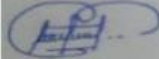
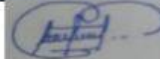
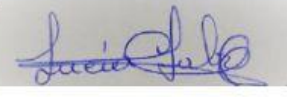
9.- Escoja la respuesta correcta ¿Cómo se divide natural y territorial el Ecuador?



- a) En regiones naturales , provincias ,cantones ,parroquias , barrios y continentes
- b) En regiones naturales, provincias ,cantones ,parroquias , barrios o comunidades
- c) Tres regiones naturales, provincias ,ciudades ,barrios y comunidades

10.- De los siguientes enunciados escoja el verdadero ¿Qué acciones tomar en caso de un sismo?

- a) Salir corriendo, conocer los lugares más seguros de tu casa, regresar inmediatamente después de ocurrido un sismo, tener **una** mochila o bolso con tus cosas más importantes, mantener la calma , ponerse nervioso y salir del lugar a refugiarse abajo de árbol, evaluar si puedes permanecer donde estás
- b) Salir despacio - conocer los lugares más seguros de tu casa- Tener un plan de emergencia en caso de sismo con tu familia- tener **una** mochila o bolso con tus cosas más importantes - mantener la calma - evaluar si puedes permanecer donde estás
- c) Salir corriendo, conocer los lugares más inseguros de tu casa, regresar lenta, ente después de ocurrido un sismo, tener dos mochila o bolso con tus cosas más importantes , mantener la calma , ponerse nervioso y salir del lugar a refugiarse abajo de árbol, evaluar si puedes permanecer donde estás

NOMBRES	ELABORADO POR: Lic. Gladis Córdor Lic. Jhoanna Toapanta	REVISADO POR: Lic. Jhoanna Toapanta	APROBADO POR: Lic. Lucía Labre
FIRMAS:	 		
FECHAS:	24 /01/2022	24 /01/2022	