

NIVEL:	Básica	ÁREA:	Media	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	AÑO LECTIVO
CURSO:	Sexto		PARALELO:	A	QUIMESTRE:	PRIMERO
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo		Fecha:		Enero 2022	

Lea atentamente y conteste

1.Lea, analice los enunciados y conteste. 4 Opt.

Paúl conoció a una chica que le pareció muy bonita el quiere expresarle sus emociones de una forma romántica ¿Que tipo de texto crees que debe escribirle y porque?

→ **¿Porque?**

Ella muy feliz leyó el texto que Paúl le escribió ¿Que crees que decía?
Este esta compuesto por dos estrofas de cuatro líneas cada una.

Escribe aquí



AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

JR. 100 EDUCATIVO
kennedy

ASIGNATURA: Lengua y literatura
DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo

Nº. UNIDAD: 1 y 2
GRADO: Sexto
OPORTUNIDADES: 26

2. Observe la imagen y complete: 5 Opt.

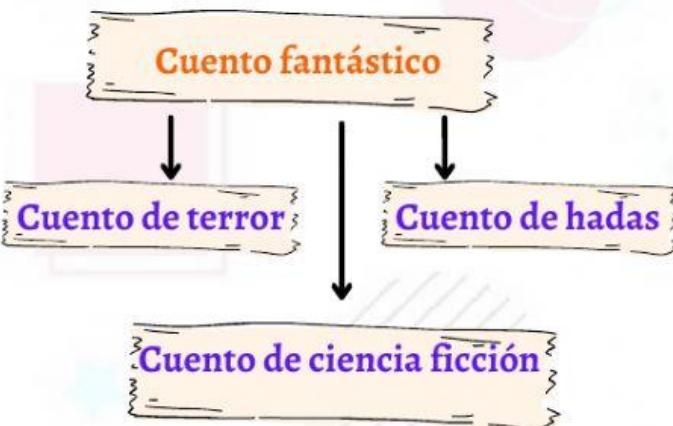
¿Recuerdas algún cuento de cuando eras pequeño. Por ejemplo los tres cerditos y el lobo?



¿Cuáles son sus personajes principales?

¿Toda la historia se desarrollo en el campo como se le llama a este elemento del cuento?

¿Que clase de cuento crees que es los tres chanchitos y el lobo? ¿De esa clase a que tipo pertenece?





AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

Jr. 100 educativo
kennedy

ASIGNATURA: Lengua y literatura
DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo

Nº. UNIDAD: 1 y 2
FECHA: Enero 2022
GRADO: Sexto
OPORTUNIDADES: 26

3. Reflexione sobre publicidad, propaganda y elabore un afiche



Publicidad

Propaganda

“

Hola:

Soy Keny y estoy muy feliz en mi escuela Kennedy, me gustaría que todos los papás piensen que mi escuela es la mejor.
¿Como puedo hacer eso?

”



“

Me ayudarías a crear un afiche para que todos sepan sobre mi escuela.

”

Pero antes recordemos que partes tiene un afiche

Escribe tu publicidad o propaganda aquí



"Educamos para ser felices"



4. Observe las imágenes y escriba un párrafo con una extensión de seis líneas que contenga: 3 sustantivos COMUNES, 3 adjetivos CALIFICATIVOS, 2 adjetivos 10 Opt. GENTILICIOS y 2 sustantivos PROPIOS; para unir sus ideas puede utilizar conectores de SECUENCIAN y ADICIÓN como: después, y, por lo tanto, primero, luego, para terminar.

- Los sustantivos comunes subrayar con pintura de color verde oscura.
- Los adjetivos calificativos encerrar con pintura morada
- Los sustantivos gentilicios escribirlos con mayúsculas .
- Los sustantivos propios subrayar con pintura azul .



NIVEL:	Básica	ÁREA:	Media	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	
GRADO:	SEXTO	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	LIC. CRISTINA ARÉVALO	Fecha:	ENERO 2022			

ESTUDIANTE**INDICACIONES GENERALES:**

- Tómese unos minutos para reflexionar y recordar información sobre cada pregunta.
- Puede consultar al docente cualquier detalle de las actividades realizadas en este quimestre.
- El cuaderno de materia y la carpeta de actividades, le pueden servir como fuente de consulta.
- Utilice esferográfico de color azul y respete las reglas de ortografía.

REFLEXIÓN QUIMESTRAL:

1. ¿Nombre 2 proyectos o actividades relevantes que se desarrolló el quimestre en la materia?

2. ¿Cuál significó un mayor nivel de desafío y por qué?

3. ¿Qué tuve que hacer para poder realizar estas actividades, cite 3 pasos?

4. ¿Qué me pareció más complejo este quimestre?

5. ¿Escriba 2 habilidades y/o conocimientos que desarrollo de la asignatura?

6. ¿Qué aplicaciones encuentro en lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?

7. ¿De qué manera unimos las diferentes asignaturas para la elaboración de los proyectos interdisciplinarios?

Marqué con un visto bueno, su percepción de las siguientes macrodestrezas de Lengua y Literatura:

	Lo hago bien	Lo hago bien a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Leo respetando los signos de puntuación.			
Puedo expresarme fluidamente cuando me preguntan algo.			
Escribo sin faltas de ortografía.			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo	Coor. CTP de Básica Media: Lic. Cristina Arévalo	CORDINADORA ACACÉMICA: Lic. Veronica Tapia.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: enero 2022	Fecha: enero 2022	Fecha: enero 2022