



Cierta ocasión en la clase de Cuarto al profesor se le ocurrió crear viajes imaginarios a través de relatos acerca de cada provincia que habían estudiado del maravilloso Ecuador. Oiga teacher —dijeron los niños apenas entraron a la clase de Zoom—, ¿ahora nos toca Galápagos?, ¿por qué no hacemos una excursión como la que hicimos a Cotopaxi? —Porque Cotopaxi queda a dos horas y Galápagos a más de 1 000 kilómetros de aquí, ¿le parece una buena razón? —dijeron los niños —¡Claro! —respondió el teacher—, porque podemos ir en avión, ya que el tiempo que se demora es de apenas 1 hora 30 minutos y el pasaje suele costar cerca de 200 dólares. —¡Vamos a Galápagos!, empezaron a gritar todos. —Ya, está bien —intervino Chicos, ¿sabían qué, la mayoría de historias de esta de piratas, porque estas islas se convirtieron en su que, al estar alejadas de otras rutas marinas, eran un esconder tesoros. Los españoles se llevaron mucho pero en alta mar eran asaltados por piratas ingleses. A piratas de varias nacionalidades que hablaban diferentes lenguas y se dice que todos ellos escondieron oro, monedas y joyas en estas islas.



Cuentan que durante las guerras de independencia, los realistas del Perú tuvieron miedo de que el ejército patriota saqueara Lima y por eso enviaron algunos tesoros a las Galápagos, como una estatua de la Virgen hecha toda de oro sólido, que ahora tendría un valor de unos quinientos millones de dólares. —¡Tenemos que ir a Galápagos! —dijo Joaquín—. Seguro que nosotros sí la encontramos. —Por esa estatua murió mucha gente, porque nadie quería compartir el tesoro con otros, pero hasta ahora nadie la ha encontrado —continuó el teacher—.

había enterrado un cofre
Dicen que una mujer lo
monedas. Un día, el pirata
árbol como escarmiento
tamarindo, ronda hasta ahora
¿Insistes en ir a buscar
¿qué dices? —preguntó el
balleneros que iban a



Galápagos en busca de ballenas,
nefasto papel en el exterminio de las tortugas gigantes, pues se alimentaban de
y, al abandonar las islas, se las llevaban para alimentarse con ellas en alta mar
profe. —Por eso ahora nosotros tenemos que cuidarlas —dijo Stefy—, igual que
otros animalitos como los cormoranes, fragatas, piqueros, iguanas, pingüinos,
marinos- ¡Uff! ¡Son tantos animales!

Otra historia es la del pirata Lewis que, según cuentan,
con monedas de oro debajo de un árbol de tamarindo.
encontró y cada cierto tiempo se llevaba algunas
Lewis la descubrió, la mató y dejó su cadáver junto al
para los demás. Su fantasma, al que llamaron la Viuda del
el árbol para impedir que se lleven el tesoro del pirata.
tesoros a Galápagos, Joaquín? Ahí te espera la viuda,
teacher y todos rieron. —Los piratas y los barcos

tuvieron un
su carne
—dijo el
a los
lobos



¿Se imaginan si en esa época los piratas hubieran tenido que enfrentarse al COVID? -les dijo el teacher- No existían las mascarillas, ¡Los cuerpos sucios y malolientes abundaban a bordo de los galeones! El agua dulce era un recurso tan valioso que no podía desperdiciarse en la higiene personal. ¿Y el distanciamiento? —preguntó Salomé- Por entonces el número de hombres embarcados era, aproximadamente, diez veces mayor que el de los cañones. Así pues, un navío solía contener unas 700 personas en su interior. El resultado era un hacinamiento tal que la comodidad y la limpieza brillaban por su ausencia. Como era de esperar, esto provocaba una ingente cantidad de enfermedades debido a la humedad, la mala ventilación y la escasez de limpieza. — terminó de contarles el teacher-. Por eso ahora debemos cuidarnos porque nosotros sí tenemos mejores hábitos y útiles de aseo -comentó Diego-.

Y así, con los aplausos de todos, terminó otra clase virtual más en Cuarto.

EXAMEN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA

CUARTO DE BÁSICA

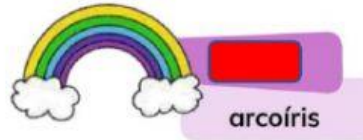
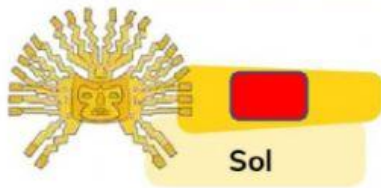
2021 – 2022

1. A las islas Galápagos llegaron piratas de diferentes nacionalidades que hablaban diferentes lenguas, en la actualidad en Ecuador también se hablan diferentes lenguas. De acuerdo al mapa indique la región en la que se ubica cada lengua (1,50 p.)



LENGUA	REGIÓN
Tsa'fiqui	
Kichwa	
Zápara	
Paicoca	
Sia Pedee	

2. Los piratas conocían muy bien el clima para navegar. Relacione cada una de las palabras kichwa del clima con su significado en español (1,50 p.)



wayra

tamya

inti

kuychi

3. La nacionalidad Salasaka se ubica en la región Sierra. Observe la imagen de sus tapices e indique que representaciones aparecen y de dónde cree que obtienen ideas para esos diseños (1,50 p.)



4. Escriba palabras con prefijos que correspondan a las siguientes definiciones (1,50 p.):

Que no se puede creer:

Que se debe volver a escribir:

Debajo de la tierra:

Que no es feliz:

Dos veces campeón:

Debajo del título:

5. Reconozca el sujeto tácito en las siguientes oraciones (1,50 p.):

Tenemos que ir a Galápagos

¿De quién se habla?

Por eso ahora debemos cuidarnos.

¿De quién se habla?

Habló de historias de los piratas y de sus tesoros.

¿De quién se habla?

Por eso tenemos que cuidarlas.

¿De quién se habla?

6. Escriba los artículos que faltan para completar el poema (1,50 p.):

Tres canciones (fragmento)

Entre negras encinas
hay fuente de piedra,
y cantarillo de barro
que nunca se llena.
En árboles huerto
hay ruiseñor;
canta de noche y de día,
canta a Luna y Sol.

Antonio Machado

Metacognición

7. ¿Para qué te sirve conocer las lenguas ancestrales del Ecuador? (1 p):

Contención Emocional

8. ¿Qué sentimientos despierta en ti ver un niño indígena pidiendo caridad en la calle?

Auto regulación (haga click en el espacio que corresponda)

Descriptor	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda
<i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del parcial</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Distingo algunas palabras en kichwa.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en la ejecución de los proyectos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>