

Lenguaje

Guía de aprendizaje

Centro Escolar Anita Alvarado Cojutepeque
Lic. Belarmino Alfaro

5.º grado "C"

Estudiante:

Semana 1



Unidad 1. Nos comunicamos		Fase 1, semana 1
Contenido	El lenguaje oral y escrito	
Producción	Escritura de textos cortos en los que se representa el lenguaje oral y escrito	

A. Inicio



Actividad 1. Lee el título del siguiente texto y responde.

- ¿De qué crees que tratará el texto?

Lee en voz alta el siguiente cuento.

El león que no sabía escribir

El león no sabía escribir. Pero eso no le importaba porque podía rugir y mostrar sus dientes. Y no necesitaba más. Un día, se encontró con una leona. La leona leía un libro y era muy guapa. El león se acercó y quiso besarla. Pero se detuvo y pensó: —Una leona que lee es una dama. Y a una dama se le escriben cartas antes de besarla.

Eso lo aprendió de un misionero que se había comido. Pero el león no sabía escribir. Así que fue en busca del mono y le dijo: —¡Escríbeme una carta para la leona! Al día siguiente, el león se encaminó a correos con la carta. Pero quería saber qué era lo que había escrito el mono, así que se dio la vuelta y el mono tuvo que leerla. El mono leyó: —Queridísima amiga: ¿quiere trepar conmigo a los árboles? Tengo también plátanos. ¡Exquisitos! Saludos, León.

—¡Pero noooooo!, rugió el león—. ¡Yo nunca escribiría algo así! Rompió la carta y bajó hasta el río.

Allí el hipopótamo le escribió una nueva carta. Al día siguiente, el león llevó la carta a correos. Pero quería saber qué había escrito el hipopótamo, así que se dio la vuelta y el hipopótamo leyó: —Queridísima amiga: ¿Quiere usted nadar conmigo y bucear en busca de algas? ¡Exquisitas! Saludos, León.

—¡Noooooo!, rugió el león—. ¡Yo nunca escribiría algo así! Y esa tarde le tocó el turno al escarabajo. El escarabajo se esforzó tremendamente e incluso echó perfume en el papel.

Al día siguiente, el león llevó la carta a correos y pasó por delante de la jirafa.

—¡Uf!, ¿a qué apesta aquí?, quiso saber la jirafa.

—¡La carta! —dijo el león—. ¡Tiene perfume de escarabajo!

—Ah —dijo la jirafa—, me gustaría leerla.

Y leyó la jirafa: —Queridísima amiga: ¿Quiere usted arrastrarse conmigo bajo tierra? ¡Tengo estiércol! ¡Exquisito! Saludos, León.

—¡Pero noooooo!, rugió el león—. ¡Yo nunca escribiría algo así!

—¿No lo has hecho?, dijo la jirafa.

—¡No!, rugió el león. ¡Noooooo! ¡No! Yo escribiría lo hermosa que es. Le escribiría lo mucho que me gustaría verla. Sencillamente, estar juntos. Estar tumbados, holgazaneando, bajo un árbol. Sencillamente, ¡mirar juntos el cielo al anochecer! ¡Eso no puede resultar tan difícil! Y el león se puso a rugir. Rugió todas las maravillosas cosas que él escribiría, si supiera escribir. Pero el león no sabía. Y, así, continuó rugiendo un rato.

—¿Por qué entonces no escribió usted mismo?

El león se dio la vuelta: —¿Quién quiere saberlo?— dijo.

—Yo —dijo la leona.

Y el león, de afilados colmillos, contestó suavemente: —Yo no he escrito porque no sé escribir. La leona sonrió, lo empujó tiernamente con la nariz y se lo llevó a la sombra de un árbol; comenzó a enseñarle a leer y escribir.

—Mira esta letra —dijo la leona—, esta letra es la A, la A de amor.

Martín Baltscheit, El león que no sabía escribir. México, SEP-Lóquez, 2006.
Adaptado



Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Se cumplió la idea que tenías del título?

SI

NO

- ¿Qué limitante presentaba el león para expresar su amor por la leona?

- ¿Quiénes le ayudaban a resolver esa limitante?

MONO

JIRAFÁ

LEONA

y de qué manera

- ¿Crees que es importante poder expresar los sentimientos de forma escrita?

- ¿Conoces a alguien que tenga la misma limitante que el león? Comenta.

- ¿A ti se te hace fácil expresarte de forma oral o escrita? Explica.

B. Desarrollo



Actividad 2. Lee la siguiente información.

La comunicación es el proceso mediante el cual dos o más personas interactúan e intercambian información. Esta se puede dar de dos formas: oral y escrita.

La comunicación oral	La comunicación escrita
Se da por medio del habla y se establece entre dos o más personas; puede ser en persona, vía teléfono, haciendo uso de videollamadas	Se establece a través de las palabras escritas; puede ser por medio de cartas, correos electrónicos o mensajes por las redes sociales

Lee los siguientes fragmentos del cuento e identifica qué tipo de comunicación representan.

Situación	¿Qué tipo de comunicación representa?
El hipopótamo escribe una carta para que el león se la entregue a la leona.  “Queridísima amiga: ¿Quiere usted nadar conmigo y bucear en busca de algas? ¡Exquisitas! Saludos, León”.	Oral ☐ Escrita ☐
La leona sonrió, lo empujó tiernamente con la nariz y se lo llevó a la sombra de un árbol; comenzó a enseñarle a leer y escribir. 	Oral Escrita

Lee las siguientes situaciones comunicativas y escribe qué tipo de comunicación se utiliza: comunicación oral o comunicación escrita.

Situación comunicativa	Tipo de comunicación
María escribe una carta a su abuela	
Luis está hablando por teléfono con Carlos	
El alcalde se dirige a los miembros de su comunidad el día de las fiestas patronales	
German envía un mensaje de texto a su hermano	
La profesora explica la clase de Lenguaje a sus estudiantes	



Actividad 3. Lee la siguiente información.

Consejos para una buena comunicación	
Al hablar	Al escribir
Pronunciar las palabras correctamente	Escribir las palabras correctamente
Hablar con tono adecuado	Escribir con letra legible
Mantener el contacto visual con el interlocutor	Usar signos de puntuación para comunicar las ideas
Se deben usar gestos y ademanes	Considerar aspectos ortográficos
Hablar con ideas claras	Escribir las ideas de forma ordenada

C. Cierre



Actividad 4. Es momento de poner en práctica lo aprendido.

En tu cuaderno de Lenguaje, dibuja las siguientes situaciones de comunicación y realiza lo siguiente.

- Redacta un diálogo entre Luis y Andrea.
- Ayuda a Pepe a escribir su carta para su amigo Jorge. ¿Cuál crees que será el mensaje? Escríbelo.





Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de comunicación utilizan Luis y Andrea?
- ¿Qué medio de comunicación utilizará Pepe?
- ¿Crees que es importante saber expresarse de forma oral y escrita? Explica por qué.
- Escribe dos situaciones comunicativas donde se utilice la comunicación oral y dos utilizando la comunicación escrita.



Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

En tu cuaderno de clases, copia las siguientes preguntas y responde con una X, según corresponda.

Criterios	Sí	No
Comprendí la importancia de la comunicación oral y escrita		
Identifiqué, en las diferentes situaciones comunicativas, la comunicación oral y escrita		
Escribí textos que representan situaciones de comunicación oral y escrita		



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN