



ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA "A"

Comienza por hacer lo que es necesario; después lo que es posible, y de repente, estarás haciendo lo imposible. San Francisco de Asís.

INDICACIONES GENERALES:

1. La actividad dura **60 minutos**.
 2. Estudiantes se les recuerda que este examen solo tiene acceso a **1 intento**.
 3. Lea detenidamente cada enunciado antes de resolverlo, en orden y con precisión.
 4. Marca con la letra X (mayúscula) la respuesta correcta.
 - 3.- En caso de detectar y comprobar actos de deshonestidad académica se sancionará de acuerdo a lo dispuesto en la LOEI. Artículo 224
 4. Queridos estudiantes este es un instrumento de evaluación, es para medir los logros de aprendizajes obtenidos en el primer Quimestre.
- Desarrolle con serenidad y confianza en sí mismo.

1.- DESARROLLO DEL TEMA

b) Lea el siguiente texto.

Cambios emocionales y psicológicos

En esta etapa se modifican los sentimientos e intereses, la relación con los padres y hermanos, la forma de pensar, las amistades, los gustos, etc., que, al ser nuevos y desconocidos, muchas veces desconciertan. Los adultos pueden desorientarse y no saber cómo tratar a los adolescentes.

- **Cambios en los estados de ánimo.** Aparecen momentos de tristeza y, al poco tiempo, de alegría, sin que los adolescentes comprendan los motivos de esta variación. También pueden sentirse irritables y enojarse por razones simples. Las hormonas son responsables de estos cambios, pues aún no actúan en forma regular. Además, su estructura psíquica se encuentra todavía en formación.
- **Relación con los padres.** Estas relaciones pueden tornarse en un permanente conflicto, pues los adolescentes tienden a criticar las acciones de sus padres con frecuencia. Por su parte, los papás aún no asimilan el crecimiento de los jóvenes y su necesidad de ser independientes.
- **Nuevos intereses y amistades.** No querrán jugar como antes y desearán realizar otras actividades: practicar más deporte, salir con sus amigos, ver otras películas, escuchar un tipo de música específico, cultivar su inteligencia y su espíritu, preocuparse por su arreglo personal.
- **Identidad sexual.** Los cambios físicos y emocionales tienen el objetivo de convertir al niño en un adulto y permitir que se sienta como una mujer o un hombre. Las diferencias del cuerpo son el inicio para que la identidad sexual se produzca. A ella se añaden los aspectos psicológicos y los sociales.

2.- RESOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En los siguientes párrafos, analice las opciones de respuesta y escoja la correcta para completarla, con lo que se le pide.

1.- Los cambios emocionales en el púber están determinados por:

- 1.- Aspecto físico
- 2.- Estado de ánimo
- 3.- Aspecto fisiológico
- 4.- Nuevos intereses y amistades
- 5.- Identidad social

A.- 1, 2, 3

B.- 2, 4, 5

C.- 5, 1, 2

D.- 4, 3, 1

2.- Los aspectos que permiten establecer la identidad sexual en los púberes son:

- 1.- Crecimiento de los jóvenes
- 2.- Diferencias del cuerpo
- 3.- Aspecto psicológico
- 4.- Aspecto social
- 5.- Formas de pensar

A.- 1, 4, 5

B.- 3, 1, 2

C.- 2, 3, 4

D.- 4, 5, 2

3.- Los cambios que se generan en el púber en los estados de ánimo son:

1.- Tristeza

2.- Aumento de apetito

3.- Irritabilidad o ira

4.- Ansiedad

5.- Depresión

A.- 1, 3

B.- 3, 4

C.- 2, 5

D.- 5, 4

4.- la relación que el púber tiene con sus padres se caracteriza por:

1.- Ser cordial

2.- Tener constante comunicación

3.- Compartir valores

4.- Ser conflictiva

5.- Críticas frecuentes por parte del púber a las acciones que hacen los padres

A.-1, 4

B.- 3,1

C.-1, 3

D.- 4, 5

En los siguientes párrafos, analice las opciones de respuesta y escoja la correcta para completarla.

5.- Cambios de estado de Ánimo. Aparecen momentos de _____ y, al poco tiempo, de _____, sin que los _____ comprendan los motivos de esta variación.

A.- alegría- felicidad- adolescentes

B.- alegría – tristeza – niños

C.- tristeza – alegría –adolescentes

D.- felicidad – angustia – jóvenes

6.- Identidad sexual. Los cambios _____ y _____ tiene el objetivo de convertir al _____ en adulto y permitir que se sienta como una mujer o un hombre.

A.- físicos – emocionales – niño

B.- materiales – sentimentales - niño

C.- radicales – sociales - niño

D.- físicos – sentimientos – púber

7.- Nuevos intereses y amistades. No querrán _____ como antes y desean realizar otras actividades: practicar más _____, salir con sus _____, ver otras películas escuchar un tipo de música específico.

A.- dormir – juegos – padres

B.- jugar – deporte - amigos

C.- estudiar – juegos – amigos

D.- jugar – ejercicios – tíos

RESOLUCION DEL PROBLEMA (metacognición)

Las siguientes preguntas responda según su criterio:

8.- ¿Qué crees que sabías sobre el tema? (PIENSO)

9.- ¿Qué preguntas e inquietudes tienes sobre el tema? (ME INTERESA)

10.- ¿Qué te gustaría investigar sobre el tema? (INVESTIGO)