

Fecha: _____.

Nombre y Apellido: _____.

Grado y Paralelo: _____.

Lección

TEMA: Lectura y escritura de los números decimales.

1. Ubica los números en el tablero posicional e indica cómo se lee cada uno:
(2 ptos/ 0,5 c/u)

8,5

6,345

19,07

13,789

62,44

Parte entera			coma	Parte decimal		
Centenas	Decenas	Unidades		Décimos	Centésimos	Milésimos
C	D	U		d	c	m
		8	,	5		
Ocho enteros, cinco décimos						
			,			
			,			
			,			
			,			
			,			
			,			
			,			

TEMA: Conversión de número decimal a fracción decimal e inversa.

2. Escribe la fracción y el número decimal que corresponden en cada caso: (3 pts/ 0,5 c/u)

a) 5 décimas = $\frac{5}{10} = 0,5$

7 décimas _____ =	8 centésimas _____ =	28 milésimas _____ =
14 décimas _____ =	95 centésimas _____ =	121 milésimas _____ =

TEMA: Reglas de redondeo o aproximación de números decimales.

3. Escribe el número redondeado en su casilla, a la décima o centésima según sea el caso: (2 pts/ 0,125c/u)

Aproxima a las décimas

6,73		2,91	
8,39		4,06	
8,72		5,49	
7,18		10,113	

Aproxima a las centésimas

0,726		8,124	
9,017		4,777	
4,771		3,676	
8,462		19,819	

TEMA: Adición y sustracción de números decimales.

4. Escribe en el casillero de los resultados, a que operación pertenece (sobra un resultado). (3 ptos/ 0,30c/u)

EJERCICIOS		RESULTADOS	
$0,37 + 5,869 =$	A		10,062
$6,7 - 4,54 =$	B		5,308
$13,6 + 8,45 =$	C		2,16
$28,6 - 19,107 =$	D		5,859
$4 + 5,3 + 0,762 =$	E		8,547
$9 - 0,453 =$	F		22,05
$0,72 + 1,4 + 9,082 =$	G		32,264
$6,54 - 0,681 =$	H		6,239
$12,7 + 9 + 10,564 =$	I		11,202
$14 - 8,692 =$	J		9,493
			5,307