



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL SAN
VICENTE FERRER
San Pedro de la Bendita – Catamayo – Loja

Ministerio
de Educación



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA
PRIMER QUIMESTRE

Docente: Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	Nivel: EGB Elemental	Grado: Tercero	Paralelo: "A"
Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Año Lectivo: 2021-2022	
Estudiante:	CALIFICACIÓN		

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	LL.2.2.4. Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica y sintáctica) en contextos cotidianos.	
	ITENS	Puntaje
	1. Encierra la respuesta correcta. El abecedario está formado por: A. Palabras y letras. B. Vocales y consonantes. C. Letras y números. D. Vocales abiertas y cerradas.	1 punto
	2. La oración es la palabra o conjunto de palabras que expresan sentido completo. Tomando en cuenta el concepto de oración, ordena las palabras y forma la oración:  Jaime su de plantas las jardín. riega _____	1 punto
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	L.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.	
	ITENS	Puntaje
	3. Encierra la respuesta que no corresponde al enunciado. Es muy necesario que la lectura se convierta en un hábito en nosotros, ya que con ella podemos: A. Ejercitar nuestra mente. B. Expresarnos mejor. C. Viajar a lugares mágicos. D. Crecer sanos y fuertes.	1 punto
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos, descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura.	
	ITENS	Puntaje

4. Marca las opciones que describen al personaje:		1 punto																									
	• La niña es rubia. • La niña lleva un lazo naranja. • La niña lleva puesto camiseta y pantalones. • La niña lleva gafas de sol.																										
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia–antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.																										
ITENS		Puntaje																									
5. Relaciona las palabras que sean sinónimas.		1 punto																									
<table><tr><td>Contento</td><td>Escuchar</td></tr><tr><td>Escuela</td><td>Feliz</td></tr><tr><td>Colonia</td><td>Andar</td></tr><tr><td>Caminar</td><td>Colegio</td></tr><tr><td>Balón</td><td>Pelota</td></tr><tr><td>Observar</td><td>Pelo</td></tr><tr><td>Cabello</td><td>Mirar</td></tr><tr><td>Oír</td><td>Perfume</td></tr></table>		Contento	Escuchar	Escuela	Feliz	Colonia	Andar	Caminar	Colegio	Balón	Pelota	Observar	Pelo	Cabello	Mirar	Oír	Perfume										
Contento	Escuchar																										
Escuela	Feliz																										
Colonia	Andar																										
Caminar	Colegio																										
Balón	Pelota																										
Observar	Pelo																										
Cabello	Mirar																										
Oír	Perfume																										
6. Señala el antónimo de la primera palabra del cuadro.		1 punto																									
<table><tr><td>Alegre</td><td>Contento</td><td>Triste</td><td>Feliz</td><td>Carinoso</td></tr><tr><td>Nervioso</td><td>Tranquilo</td><td>Carinoso</td><td>Cruel</td><td>Alterado</td></tr><tr><td>Barato</td><td>Útil</td><td>Caro</td><td>Alto</td><td>Bueno</td></tr><tr><td>Cómodo</td><td>Feliz</td><td>Simpático</td><td>delgado</td><td>Incómodo</td></tr><tr><td>Sano</td><td>Pequeño</td><td>Enfermo</td><td>Gordo</td><td>Caliente</td></tr></table>		Alegre	Contento	Triste	Feliz	Carinoso	Nervioso	Tranquilo	Carinoso	Cruel	Alterado	Barato	Útil	Caro	Alto	Bueno	Cómodo	Feliz	Simpático	delgado	Incómodo	Sano	Pequeño	Enfermo	Gordo	Caliente	
Alegre	Contento	Triste	Feliz	Carinoso																							
Nervioso	Tranquilo	Carinoso	Cruel	Alterado																							
Barato	Útil	Caro	Alto	Bueno																							
Cómodo	Feliz	Simpático	delgado	Incómodo																							
Sano	Pequeño	Enfermo	Gordo	Caliente																							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	LL.2.2.4. Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica y sintáctica) en contextos cotidianos.																										
ITENS		Puntaje																									
7. Recuerda: Los sustantivos son las palabras que nos indican el nombre de las cosas, de los animales, de las personas, de los pueblos, ciudades, etc.		1 punto																									
➤ sustantivos y subráyalos: A) LOS BUENOS AMIGOS JUEGAN. B) LOS NIÑOS PASEAN EN SUS LINDAS BICICLETAS. C) LOS VOLANTINES ROJOS VUELAN ALTO. D) LUISA PASEA A SU OBEDIENTE PERRITO.																											
8. Elige la alternativa correcta.		1 punto																									
¿Cuál palabra es un sustantivo propio? ¿Cuál palabra es un sustantivo común?																											

a) futbolista. b) fútbol. c) Alexis.	a) supermercado. b) Jumbo. c) Lider.	1 punto
9. Escribe al lado de estos sustantivos si es singular o plural.		
Sueño		Caramelo
Mochilas		Mesas
Flor		Pendientes
Sombrilla		Libros

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.
---	--

ITEMS	Puntaje
10. El propósito de los textos escritos es comunicar , es decir la intención que tiene una persona al emitir algún tipo de mensaje. Entre los más significativos tenemos: literarios, expresivos, informativos y persuasivos. De acuerdo con el enunciado anterior, elije la letra correcta: A) Qué propósito tiene el cartel a) Informativo b) Expresivo c) Persuasivo. B) Cuando el propósito de las personas es informar escriben: a) Textos expresivos b) Textos literarios c) Textos informativos. C) Cuando escriben textos informativos lo hacen para dar a conocer: a) Un cuento, novela, teatro b) Sus emociones, sentimientos c) Una noticia, acontecimiento, información. D) Los cuentos, las fábulas son textos: a) Informativos b) Literarios c) Persuasivos	1 punto

ELABORADO POR EL DOCENTE	REVISADO POR EL SUBCOORDINADOR DEL SUBNIVEL	APROBADO POR LA DIRECTORA
Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	Lic. Martha Edith Hidalgo Jaramillo	Mg. Sandra Piedad Vásconez Riofrío
		 
Fecha: 19 – 01 -2022	Fecha:	Fecha: 22-01-2022