

TEMA 3: LA MATERIA. MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS**ACTIVIDAD 1**

Selecciona el método de separación más adecuado para cada caso:

- a) ¿Cómo separarías los componentes de una **mezcla de aceite y vinagre**?

- b) ¿Cómo separarías los componentes de una **mezcla de serrín y agua**?

- c) ¿Crees que alguna de estas técnicas serviría para **separar los distintos colores que forman la tinta negra de un rotulador**?

ACTIVIDAD 2

¿Cómo separarías los componentes de una **mezcla de sal y azufre**, sabiendo que el azufre es insoluble en agua? Completa los huecos.

Como la sal sí es soluble en agua, primero agregamos agua a la mezcla para disolver la sal. Una vez que la sal está disuelta, separamos el azufre por

_____.

Finalmente recuperamos la sal por _____

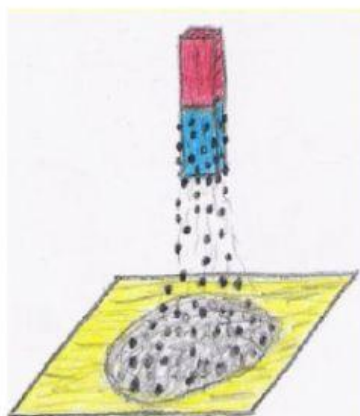
ACTIVIDAD 3

Selecciona en cada experiencia el método de separación empleado:



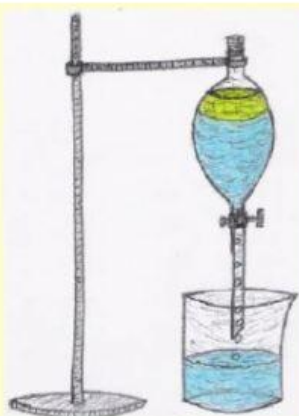
Para separar un **sólido** mezclado con un **líquido** en el cual no es soluble. El filtro permite el paso del líquido y retiene las partículas sólidas.

Ejemplo
Arena y agua



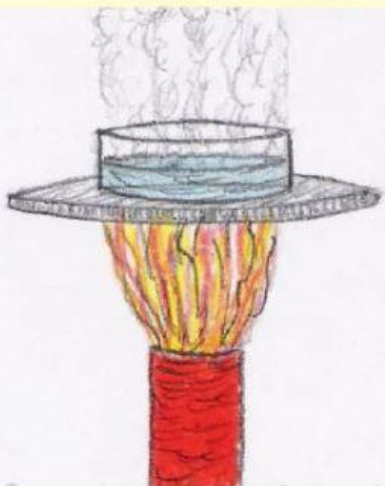
Para separar, de una mezcla, una sustancia que tiene la propiedad de **ser atraída por un imán**.

Ejemplo
Hierro y sal



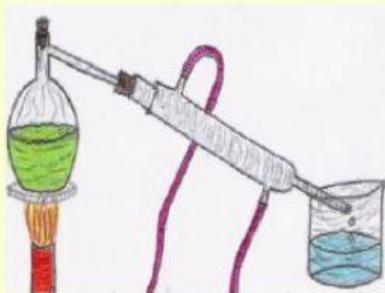
Para separar líquidos de **diferente densidad** que no son solubles entre sí. El embudo de decantación regula la separación.

Ejemplo
Aceite y agua



Para separar una sustancia que está mezclada con un líquido que se evapora.

Ejemplo
Sal y agua

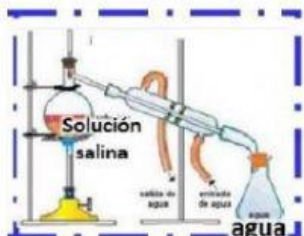
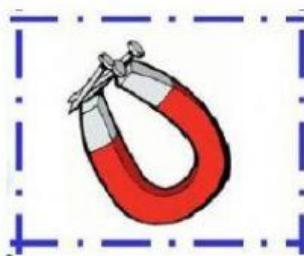


Para separar dos o más líquidos solubles entre sí. Con un aparato de destilación, hervimos la mezcla y condensamos los vapores que se producen. Los distintos componentes se separan según sus **temperaturas de ebullición**.

Ejemplo
Agua destilada

ACTIVIDAD 4

Une con flechas:

**DESTILACIÓN****EVAPORACIÓN****FILTRACIÓN****IMANTACIÓN****TAMIZADO****DECANTACIÓN**

ACTIVIDAD 5

Selecciona el método de separación empleado en cada apartado:

- a) AGUA Y GRANOS DE TRIGO
- b) AGUA Y ALCOHOL
- c) AGUA Y AZÚCAR