

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LINAJE" <i>"Donde el cambio lo inicias tú"</i> EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE CIENCIAS NATURALES	2021-2022
---	--	------------------

NOMBRE DEL DOCENTE:	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC. ESTEFANY HUALPA		2022-01-	
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL	JORNADA
Quinto	"A"	EGB-S	MATUTINA

NOTA: De acuerdo a la **LOEI artículos 224, 226** y sus tipologías. "Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica (copiar, intentar copiar y dejarse copiar) serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de 0/10 **cero** en la tarea o el examen en el que haya cometido el acto de deshonestidad académica"

DCD	CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.	IEE	I.CN.4.2.2. Diferencia las clases de tejidos, animales y vegetales, de acuerdo a características, funciones y ubicación (J.3., I.2.)
------------	--	------------	--

1. Complete correctamente la organización de seres vivos.

(1pt)



2. De los siguientes enunciados relacionados con los tejidos, marca "V" verdadero o "F" falso según corresponda:

(1pt)

- _____ Células muertas encargadas del desarrollo longitudinal de la planta
- _____ Células vivas encargadas de dar soporte y resistencia a la planta.
- _____ La suberina se produce en la raíz.
- _____ La cutícula permite la transpiración y la entrada de CO₂.

Complete el siguiente cuadro con las siguientes palabras claves: (2pts)

Apicales – esponjoso – reserva – epitelial – revestimiento- conectivo- óseo- glandular.

Los meristemos.....permiten el crecimiento de la planta a lo largo, en cambio en tejido meristemático.....permite el intercambio gaseoso por amplios espacios en la célula, en los tejidos animales encontramos los siguientes tejidos:.....se comporta como una barrera que controla lo que entra y lo que sale del cuerpo, el.....une y soporta los ligamentos de los huesos.....brindan consistencia dura a los huesos..... se agrupa en estructuras glandulares.....tiene función formada por varias laminas de células..... se encarga de almacenar almidón

D.C.D	CN.4.2.2. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, y deducir sus causas y las consecuencias de esta para el ser humano.	I.E.E	I.CN.4.7.1. Comprende las formas de contagio, propagación de las bacterias y su resistencia a los antibióticos. (J.3., I.1.)
--------------	--	--------------	---

3.- Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.

(1. pts.)

Natural – direccional – estabilizadora – disruptiva - artificial

La selección permite que las características favorables en un ambiente pasen de una generación a otra: tenemos la se favorece a los extremos de una característica, la..... Se favorece a la intermedia y lafavorece un extremo de una característica.

4.-Identifica a que fósil pertenecen las siguientes imágenes.

(1.5pts.)



5.-Completa el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.

(1.5pts)

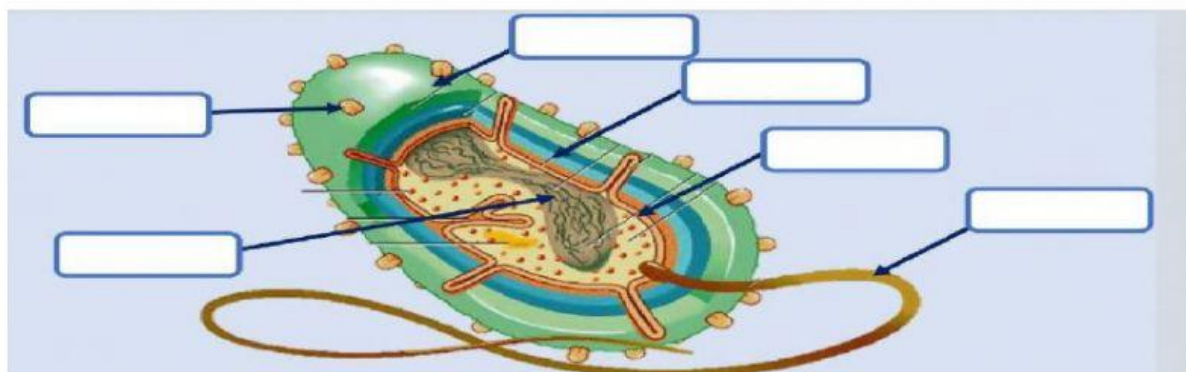
Morfológica – mimetismo – camuflaje – adaptación - reproducción

La..... le permite a un individuo sobrevivir en un ambiente y superar las presiones de selección se relaciona con el..... Organismo mimético que confunde a los depredadores , el han desarrollado la capacidad de parecerse al entorno en el que viven y la es la aparición o modificación de las estructuras.

6.- Ubique las partes de la bacteria donde corresponda.

(2pts)

Membrana celular – pili – ADN – capsula – pared celular - flagelo



ELABORADO		
DOCENTE:		Rector-Vicerrector
Lic.: Estefany Hualpa	APROBADO	M. Antonio Espinoza Martínez
	Firma:	
Fecha:	Fecha:	2022-01-07