



UNIDAD EDUCATIVA “CORAZÓN DE MARÍA”

AÑO LECTIVO 2021 -2022.

"María, por su parte guardaba todas estas cosas en el corazón" Lc. 2: 51

# **EVALUACIÓN I QUIMESTRE**

## **Reflexiones de Aprendizaje**

## **PROYECTO HUMANÍSTICO**



#### INSTRUCCIONES

Lee con atención cada una de las preguntas de reflexión y contesta con claridad y evita errores ortográficos.

### ► Coloca tus datos personales:

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

GRADO

PARALELO:

-----  
**FECHA:**



I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (I.1., I.2.)

1

**La toma de decisiones desde los gobiernos locales son importantes para los pueblos. ¿Crees que el gobierno parroquial de Tumbaco ha trabajado por los ciudadanos en medio de la pandemia?**

Responde si - no y por qué?

---

---

---

---

---

I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)



2

**La región litoral es rica en biodiversidad que gracias a la cuarentena obligatoria pudo descontaminarse y recuperarse. Señala con una x las provincias que forman el perfil costanero de Ecuador**

- a. Guayas \_\_\_      b. Esmeraldas \_\_\_  
c. El Oro \_\_\_      d. Pichincha \_\_\_  
d. Santa Elena      e. Manabí \_\_\_

3



**Recuerda: ¿Esta asignatura tuvo relación interdisciplinaria con las demás asignaturas de los proyectos?**

---

---

---

---



4

**¿Qué tuve que hacer para poder realizar los productos? Reflexiona sobre la interacción que tuviste del proyecto con tu entorno familiar, con tus amigos de clase y con tu docente**

---

---

---

---



5

**¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana? ¿Para qué me sirvió los aprendizajes de esta asignatura?**

---

---

---

---

