PONTE A PRUEBA

1- Lee y contesta:

Los ratones

Juntáronse los ratones
para librarse del gato;
y después de largo rato
de disputas y opiniones,
dijeron que acertarían
en ponerle un cascabel,
que andando el gato con él,
librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano,
colilargo, hociquirromo
y encrespando el grueso lomo,
dijo al senado romano,
después de hablar culto un rato:

¿Quién de todos ha de ser
el que se atreva a poner
ese cascabel al gato?

Autor: Lope de Vega



Todo esta en su sitio



Los lobos en el monte,
los pollitos en el corral,
los peces en el agua,
los barcos en el mar.

Ya todo está en su sitio,
ya todo en su lugar.
Los niños en la escuela
y los patos a volar
Autora: Gloria Fuertes



1- ¿Qué tipo de textos son? (Selecciona). LITERARIOS NO LITERARIOS

2- ¿Cuántos poemas hay? (Contesta sólo con un número). ☐

3- ¿Cuántos versos tiene el poema de Gloria Fuertes? (Contesta sólo con un número). ☐

4- ¿Cuántas estrofas tiene el poema "Los ratones"? (Contesta sólo con un número). ☐

5- ¿En qué estrofa del poema de Lope de Vega se describe a un ratón? (Selecciona).

EN LA PRIMERA EN LA SEGUNDA EN LA TERCERA

LIVEWORKSHEETS

6- Selecciona la g o la j según corresponda.

Ur ☐ ente. Mensa ☐ e. ☐ igante. Reco ☐ er.

Pá ☐ ina. ☐ irafa. ☐ emelos. Ele ☐ ir.

7- Selecciona los nombres propios bien escritos.

SERGIO | GOSÉ | JULIA | JORGE | GANA

8- Completa escribiendo con tu teclado.

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba ☐ .

Las demás sílabas son ☐ .

9- Selecciona la sílaba tónica de estas palabras.

Gi ra sol. Á gil. Cá ma ra.

Es pe jo. Via je. Vo za rrón.

10- Forma palabras derivadas con estas terminaciones. No olvides la mayúscula y el punto.

- oso. - dor. - ista.

Músico que toca la flauta. ☐

Persona a la que le gustan los mimos. ☐

Persona que practica deporte. ☐

Persona que habla mucho. ☐

LIVEWORKSHEETS