INSTITUCION EDUCATIVA "DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"

Dirección: Quito – La Mena – Santa Bárbara – Calle Arsenio Andrade y Calle A –S24-36

Telf. 2 635792 CODIGO AMIE: 17H00446 JORNADA: MATUTINA

INSTITUCION EDUCATIVA"DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

MATEMATICA

Evaluación del Primer Quimestre

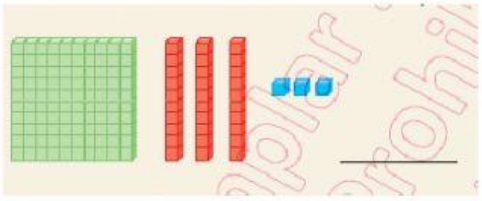
Año de básica:_____
Educadores: _____
Año Lectivo 2021 – 2022

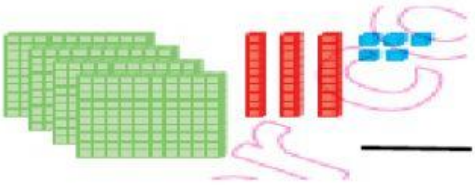
Paralelos: _____
Estudiante: _____
Fecha: _____

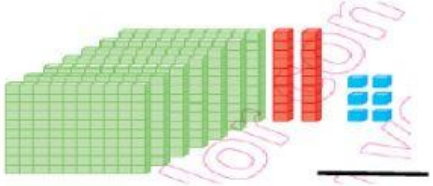
RECOMENDACIONES:
El docente evaluara de forma individual mediante una llamada en plataforma ZOOM.
El estudiante se presentara con el uniforme de parada.
Debe estar ubicado en un lugar adecuado e iluminado.
La evaluación se realizar con el apoyo del representante legal.
Debe respetarse el horario establecido para las evaluaciones.
INDICACIONES:
Ingresar al link enviado por el dicente para rendir la evaluación.

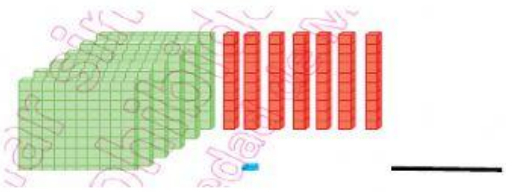
Actividad Metacognitiva:	**Indicador para la evaluación del criterio: I.M.2.1.3.** Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás	**Porcentaje de la calificación global.**
Actividades que se evalúan los niveles de logro de aprendizajes.		**40%**

1. Observa las imagenes base 10 y escribe las cantidades









Cada acierto 0,5 puntos. Total: 2 puntos.

2. Identifica el patrón numerico de cambio.

139	142	145	148	151	154	157	
354	346	338	330	322	314	306	
962	967	972	977	982	987	992	
3456	3450	3444	3438	3432	3426	3420	

Cada acierto 0,5 puntos. Total: 2 puntos.

-6	+5	+ 3	- 8

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCION EDUCATIVA "DR. CAMILO GALLEGOS TOLEDO"

Dirección: Quito – La Mena – Santa Bárbara – Calle Arsenio Andrade y Calle A –S24-36

Telf. 2 635792 CODIGO AMIE: 17H00446 JORNADA: MATUTINA

Reflexión Metacognitiva: Capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que parenden. Moviliza los conocimientosadquiridos, ideas o actitudes. Fomenta el pensamiento critico y cretativo.	**Indicador para la evaluación del criterio:** I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)	**Porcentaje de la calificación global.** **60%**

3. Completa los sumandos o suma total según corresponde



Cada acierto 1 punto. Total: 4 puntos.

	1	5	8
+	6	4	1

	3	6	7
+	5	1	2

	4	7	3
+			
	9	8	6

	7	4	5
+		1	
	9		8

4. Responde las siguientes preguntas.

Cada acierto 0,5 puntos. Total: 1,5 puntos.

¿Qué tema estudiado en este Quimestre te gusto mas en Matematica y por que?

¿Como aplicarías la suma y resta en tu vida diaria ?

¿Para que utilizarías la matemática en el área de Estudios sociales?

5. Elige las respuestas correcta

Cada acierto 0,5 puntos. Total: 0,5 puntos.

La matemática es fundamental para:

a) Para poder escribir recetas.
b) El desarrollo intelectual, razonar, pensar,criticar y abstraer.
c) Para saber de los tipos de texto.

Total : 10 puntos

LIC. VICTOR RONQUILLO

TERCERO "A"

LIVEWORKSHEETS