

# Развитие речи 3.1

## НЕВЕЖЛИВЫЙ БЫЧОК

Жили-были в сказочном домике Слоник Андрюша, Свинка Юля и Чёрный Бычок. Бычок не хотел называть других зверей по имени, придумывал им грубые прозвища. Свинку называл «Юля-грязнуля», слоника «Андрюша — большие уши» или просто кричал другу: «Эй, ты!» Звери обиделись на Бычка и не стали с ним играть.

Бычок сначала заскучал, а потом попросил прощения у друзей и стал вежливым. Он всегда называл каждого по имени, а звери радовались и играли с Бычком.



## МЫ — АРТИСТЫ

---

Понаблюдать за подражательными действиями взрослого, с помощью которых он загадает тебе загадки: изобразит, как плывёт на лодке, накачивает колесо машины, умывается и пр.

Догадаться и подробно рассказать о загаданных действиях (такой показ называется **пантомимой**).

Затем самостоятельно придумать и с помощью пантомимы показать взрослому действия-загадки.

Если взрослый не сможет отгадать твою пантомиму (а взрослому лучше не торопиться!), самостоятельно описать тот случай, который ты изображал, как настоящий артист.

### ИЗОБРАЖАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Как собираешь грибы, нашёл птенчика в лесу, поднял его...
- Как едешь на джипе, останавливаешься около бензоколонки, выходишь из машины и заправляешь её бензином..
- Залезаешь на лошадь, скачешь, падаешь с лошади...
- Плывёшь в море, видишь страшную акулу, ударяешь её по голове кулаком...
- Сидишь на берегу, ловишь рыбу, выловил... старый башмак...

## ОСОБЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ

Из 4 детей, изображённых на картинках, выбрать одного, действие которого отличается от остальных. Подробно, связно, полно объяснить свой выбор, составив объяснительные рассказы.

