

Діагностувальна робота № 5. Мовна тема «Іменник. Відмінювання іменників»

I варіант

1. Іменник – це частина мови, яка називає ...

а) ознаку предмета; б) назву предмета; в) дію предмета.

2. Початковою формою іменника є...

а) форма Н.в. множини; б) форма Кл.в. однини; в) форма Н.в. однини.

3. Познач групу іменників записаних у початковій формі.

а) голуб, дахом, Миколі; б) столяр, магазин, олівець; в) олівця, правдою, на машині.

4. Познач групу загальних іменників.

а) Дніпро, Михайло, Кривий Ріг; б) Шевченко, телефон, домівка;

в) літак, людина, озеро.

5. Запиши подані іменники в Д.в. і М.в., познач закінчення.

Д.в.

М.в.

доріжка _____
урок _____
піч _____

6. Запиши подані іменники в О.в.

форсаж _____
надія _____
радість _____

Маша _____
стіл _____
паморозь _____

7. Провідміняй подані іменники.

Відмінки	Допоміжні слова	Питання	Іменники	
Називний	є	хто? що?	Кіт	Коти
Родовий	немає	кого? чого?		
Давальний	даю	кому? чому?		
Знахідний	бачу знаходжу	кого? що?		
Орудний	орудую	ким? чим?		
Місцевий	перебуваю на	на кому? на чому?		
Кличний	—	—		



8. Склади речення з поданими словами. В дужках після кожного іменника запиши його рід і відмінок.

Вечірньому, небі, з'явилася, на, зірка, перша.

9. Заповни таблицю власними прикладами (по 3 слова в кожний стовпчик).

Істоти	Неістоти

10. Визнач відмінок виділених іменників. Користуйся схемами-підказками на с. 96(впр. 3) та на с.101(впр.11) підручника.

Футболіст ударив **м'яч** ногою. **М'яч** залетів у ворота. **Стіл** стояв посеред кімнати. Ми поставили **стіл** біля вікна. У зоопарку діти бачили **слона**. Діти принесли банан для **слона**.

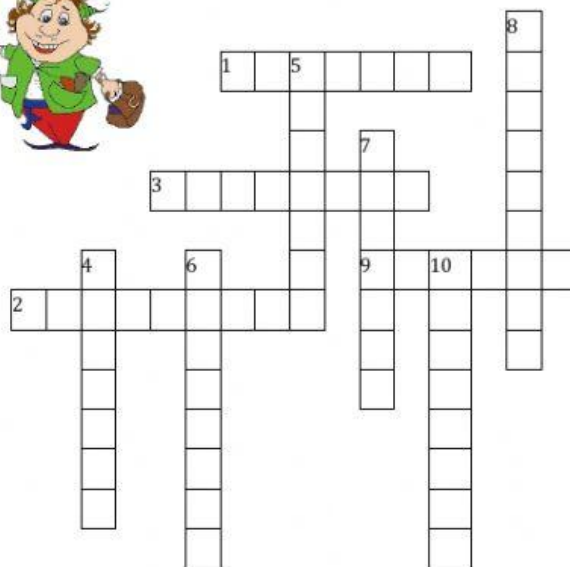
11. Заповни кросворд.

По горизонталі:

1. Число іменників, що означають два і більше предметів.
2. Рід, який можна визначити за допомогою слів «він», «мій», «цей».
3. Рід, який можна визначити за допомогою слів «воно», «моє», «це».
9. Число іменників, що означають один предмет.

По вертикалі:

4. Відмінок, який не потребує питань і прийменників, форма звертання.
5. Відмінок, іменники в якому відповідають на запитання «ким?», «чим?».
6. Відмінок, у якому іменники вживаються завжди з прийменниками.
7. Рід, який можна визначити за допомогою слів «вона», «моя», «ця».
8. Відмінок, іменники в якому відповідають питання «кому?», «чому?»
10. Самий перший відмінок.



Самооцінка

1. Завдання, які для мене були легкими і доступними № _____
2. Завданнями із якими було складно впоратися, проте мені вдалося! № _____
3. Думаю, мені ще треба попрацювати над завданнями. № _____
4. Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників. № _____
5. Мені було дуже важко. № _____

Цікавими для тебе виявилися завдання № _____

Наприкінці роботи ти відчуваєш:



радість



злість



сум



гордість



гнів



надія