CICLO ESCOLAR _____ **PERIODO** _____ **grupo** _____

NOMBRE DEL PROFESOR **JESÚS ALEJANDRO PÉREZ ORTIZ** **MATERIA** **Matemáticas**

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **FECHA** _____ **CALIF** _____

I.- Establece en cada uno de los problemas el tipo de proporcionalidad correspondiente y resuelve aplicando las fórmulas de la constante de proporcionalidad o la regla de 3 según prefieras para responder a cada uno de ellos anota la respuesta en los espacios correspondientes.

a) Un pintor utiliza 24 litros de pintura roja para cubrir 168 m^2 de superficie, si quiere cubrir una superficie de 252 m^2 ¿qué cantidad de pintura necesita?

Proporcionalidad Necesita_____ litros de pintura

b) 8 obreros que trabajan al mismo ritmo logran construir un muro de 720 metros cuadrados trabajando un total de 36 horas ¿cuántos metros cuadrados lograrán construir 10 obreros trabajando al mismo ritmo en sólo 20 horas?

Proporcionalidad construirán_____ m^2

c) 10 obreros que suponen trabajar al mismo ritmo construyen 56 m^2 de una barda perimetral en 12 horas de trabajo ¿cuántas horas deben trabajar estos obreros para construir 168 m^2 de una barda perimetral?

Proporcionalidad trabajaran _____ horas

II.- plantear la ecuación lineal que modela el problema y resuelve además anota la respuesta en el espacio correspondiente

El doble de un número más la tercera parte de este es igual al triple de dicho número disminuido en 2. ¿de qué número se trata' el número es _____

LIVEWORKSHEETS

El perímetro de un rectángulo es de 78 cm si la base es 5 cm mayor que la altura ¿cuál es la medida de cada una de las dimensiones del rectángulo? Base _____ cm Altura _____ cm



x

x+5

III.- Establece el sistema de ecuaciones que modela el siguiente problema resuélvelo, aplica el método de tu preferencia escribe el valor de las incógnitas de acuerdo con la sugerencia i anota la respuesta correspondiente

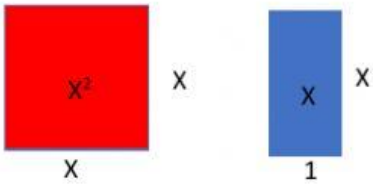
En una granja se tienen pollos y conejos, sí se cuenta el número de cabezas resulta 43 y si se cuenta el número de patas resulta 124. ¿cuántos pollos y cuántos conejos hay en la granja?

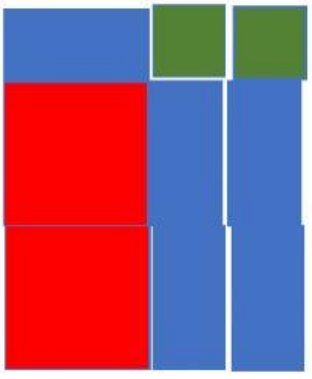
Pollos → x Escribe aquí el sistema de ecuaciones que modela el problema

Conejos → y

Pollos _____ conejos _____

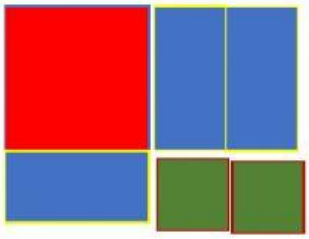
VI.- considera los siguientes modelos geométricos y establece la expresión que representa en cada situación.





( ) ( )=

LIVEWORKSHEETS



( )( )=

VII.- Resolver las siguientes operaciones con expresiones algebraicas

$x^2 - 6x + 1 + x^2 + 3x - 5$

$2x^2 + 4 + x^3 - 6x + 2x^2 - 4$

$(3x^2 - 5x + 6) + (2x - 8)$

$(9x^2 - 5x + 2) - (7x^2 - 3x - 7)$

$(x - 1) \cdot (2x - 3)$

$(2x + 3) \cdot (3x - 4)$

$(3x^2 - x) : x$

$(12x^3 + 9x^2) : 3x^2$

LIVEWORKSHEETS