



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
CÓDIGO AMIE 17H01696
"Educar es la muestra más grande de amor"

EXAMEN PRIMER QUIMESTRE
LENGUA Y LIETRATURA
TERCERO DE BÁSICA "A"

Docente: Lic. Jeanneth Taimal V.

Nota: _____ / 10

Destreza con criterio de desempeño: LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos.

1. Selecciona la imagen que representa textos instruccionales.



2. ¿Consideras importante seguir instrucciones? ¿Por qué?

Destreza con criterio de desempeño: LL.2.5.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura.

3. ¿Qué son las nanas?

- Son textos inventados por los niños.
- Son canciones que las personas cantan y mecen a un bebé para que se duerma.

Destreza con criterio de desempeño: Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /bl,br,pl,pr,tr,tl, fl, fr, cr, cl/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano. (LL.2.4.7.)

4. Selecciona las dos opciones correctas de cada caso: singular/plural

			
Pelota	Reloj	Flores	Niños
Singular	Singular	Singular	Singular
Plural	Plural	Plural	Plural

5. Selecciona las dos opciones correctas de cada caso: masculino/femenino.

			
Pelota	Reloj	Flores	Niños
Masculino	Masculino	Masculino	Masculino
Femenino	Femenino	Femenino	Femenino

Destreza con criterio de desempeño: Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /bl,br,pl,pr,tr,tl, fl, fr, cr, cl/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano. (LL.2.4.7.)

6. Seleccionar todos los **sustantivos** que encuentres de las siguientes oraciones.

•	María	fue	a	la	playa	y	pudo	observar	las	Ballenas.
•	La	niña	tiene	una	pelota	y	una	muñeca	muy	Grande.

7. **Completar** con los artículos correctos: (el, la, los, las)

	mariposas	
	león	
	alumnos	
	pizarra	

Destreza con criterio de desempeño: LL.2.5.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura.

8. Escribe el número de estrofas y versos de la siguiente nana.



ESTRELLITA DONDE ESTÁS

ESTRELLITA DONDE ESTÁS
ME PREGUNTO QUÉ SERÁS,
EN EL CIELO Y EN EL MAR
UN DIAMANTE DE VERDAD.

ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS
ME PREGUNTO QUÉ SERÁS.

CUANDO EL SOL SE HA IDO YA
CUANDO NADA BRILLA MÁS
TU NOS NUESTRAS TU BRILLAR
BRILLAS BRILLAS SIN PARAR.

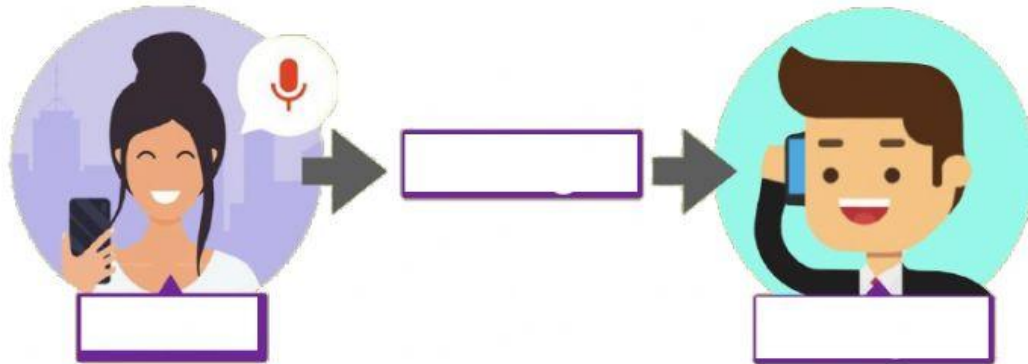
ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS
ME PREGUNTO QUÉ SERÁS.

Estrofas

Versos

Destreza con criterio de desempeño: Distinguir la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido. (LL.2.1.1.)

9. Ubica los elementos de la comunicación según interpreta la imagen.



Mensaje

Receptor

Emisor

Destreza con criterio de desempeño: Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /bl,br,pl,pr,tr,tl, fl, fr, cr, cl/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano. (LL.2.4.7.)

10. Selecciona las palabras u oraciones que estén escritas correctamente. (Uso de mayúsculas)

María	maría
ecuador	Ecuador
La casa es grande.	la casa es grande.

11. **Responder:**

¿Cómo puedes mejorar mi lectura?

--

12. Nombra palabras con los siguientes grupos consonánticos.