



UNIDAD EDUCATIVA OÑA

Teléfono: 2434-011 Telefax: 2434-011

Email: colegionacionaloa@yahoo.es

Oña – Azuay – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE.

NIVEL: EGB SUPERIOR	AREA: MATEMATICA	ASIGNATURA: MATEMATICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
CURSO: NOVENO	PARALELO: "A"	QUIMESTRE N° 1	
DOCENTE:			
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACION: Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.4.7.1.). Establece relaciones de orden en un conjunto de números racionales con el empleo de la recta numérica (representación geométrica); aplica las propiedades algebraicas de las operaciones (adición y multiplicación) y las reglas de los radicales en el cálculo de ejercicios numéricos y algebraicos con operaciones combinadas; atiende correctamente la jerarquía de las operaciones. (Ref.I.M.4.1.3.). Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales. (Ref.I.M.4.1.4.).			
ESTUDIANTE:			FECHA: -----/ 01/2022

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																																										
M.4.3.2. Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.	1. ¿Completa la tabla de frecuencia? Numero de vacunas existentes en un grupo de unidades medicas <table><tr><th>Intervalo de clase</th><th>x</th><th>f_1</th><th>F_1</th><th>f_r</th><th>F_r</th></tr><tr><td>[20 - 32)</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>[32 - 44)</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>[44 - 56)</td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>[56 - 68)</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>[68 - 80]</td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Intervalo de clase	x	f_1	F_1	f_r	F_r	[20 - 32)		7				[32 - 44)		2				[44 - 56)		8				[56 - 68)		5				[68 - 80]		6				Total		28				2
Intervalo de clase	x	f_1	F_1	f_r	F_r																																							
[20 - 32)		7																																										
[32 - 44)		2																																										
[44 - 56)		8																																										
[56 - 68)		5																																										
[68 - 80]		6																																										
Total		28																																										



UNIDAD EDUCATIVA OÑA

Teléfono: 2434-011 Telefax: 2434-011

Email: colegionacionaloa@yahoo.es

Oña – Azuay – Ecuador

M.4.3.2. Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.	2. Relaciona cada concepto con su cálculo. <table><tr><td>1</td><td>Marca de clase</td><td>a</td><td>$x = \frac{V_i + V_s}{2}$</td></tr><tr><td>2</td><td>Amplitud</td><td>b</td><td>$K = 1 + 3,322 \log N$</td></tr><tr><td>3</td><td>Número de intervalos</td><td>c</td><td>$R = V_{mayor} - V_{menor}$</td></tr><tr><td>4</td><td>Rango</td><td>d</td><td>$A = \frac{R}{K}$</td></tr></table> RESPUESTA	1	Marca de clase	a	$x = \frac{V_i + V_s}{2}$	2	Amplitud	b	$K = 1 + 3,322 \log N$	3	Número de intervalos	c	$R = V_{mayor} - V_{menor}$	4	Rango	d	$A = \frac{R}{K}$	1
1	Marca de clase	a	$x = \frac{V_i + V_s}{2}$															
2	Amplitud	b	$K = 1 + 3,322 \log N$															
3	Número de intervalos	c	$R = V_{mayor} - V_{menor}$															
4	Rango	d	$A = \frac{R}{K}$															
M.4.1.16. Operar en Q (adición y multiplicación) resolviendo ejercicios numéricos.	3. Resuelve los siguientes ejercicios $(\sqrt{50} - \sqrt{72} + \sqrt{98}) \div \sqrt{2} =$ $(16\pi - 28e - 56\pi) \div 4 =$	1																
M.4.1.17. Aplicar las propiedades algebraicas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos.	4. Escribe la propiedad que se aplica en cada paso a) $\frac{\sqrt{2}}{3} \times \frac{3}{\sqrt{2}} = 1$ b) $\left(\frac{\pi}{4}\right)\left(\frac{\pi}{2}\right) = \left(\frac{\pi}{2}\right)\left(\frac{\pi}{4}\right)$	1																



UNIDAD EDUCATIVA OÑA

Teléfono: 2434-011 Telefax: 2434-011

Email: colegionacionaloa@yahoo.es

Oña – Azuay – Ecuador

	c) $\sqrt{3}x\sqrt{5}x\sqrt{6} = \sqrt{3}(\sqrt{5}x\sqrt{6})$ _____ d) $\sqrt{2}(\sqrt{5} + 3\sqrt{7}) = \sqrt{10} + 3\sqrt{14}$	
M.4.1.16. Operar en Q (adición y multiplicación) resolviendo ejercicios numéricos.	5. Calcula la raíz de cada caso a) $\sqrt[3]{\frac{8}{125}} =$ _____ b) $\sqrt{0,0625} =$ _____ c) $\sqrt[5]{-\frac{32}{243}} =$ _____ d) $\sqrt{0,0009} =$ _____	1
M.4.1.16. Operar en Q (adición y multiplicación) resolviendo ejercicios numéricos.	6. Determina los siguientes productos efectuando previamente todas las simplificaciones posibles. $(3,5)\left(\frac{10}{14}\right)(1,\hat{1})\left(\frac{9}{18}\right)(1,2\hat{3}) =$	1



UNIDAD EDUCATIVA OÑA

Teléfono: 2434-011 Telefax: 2434-011

Email: colegionacionaloa@yahoo.es

Oña – Azuay – Ecuador

	$\left(-3\frac{6}{7}\right)\left(\frac{1}{81}\right)(2,\hat{3})(-0,\hat{5}) = \boxed{\quad}$									
M.4.1.31. Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades en R (propiedad distributiva de la suma con respecto al producto).	7. Aplica las propiedades de la potenciación y calcula la potencia $\left\{\left[\left(-\frac{7}{3}\right)^0\right]^2\right\}^{-8} = \boxed{\quad}$ $0,\hat{6} \times \left(\frac{7}{4}\right)^{-1} \div \left(\frac{2}{7}\right)^2 = \boxed{\quad}$	1								
M.4.3.2. Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.	8. Escribe V o F según corresponda <table><tr><td>El conjunto unión del conjunto de los números racionales y del conjunto de los nuenmros irracionales es el conjunto de los números irreales</td><td></td></tr><tr><td>El valor del número de Euler es e=2,718281828459</td><td></td></tr><tr><td>Para calcular el número de intervalos, se usa la fórmula de Sturges K=1+3,322LogN</td><td></td></tr><tr><td>Una ecuación exponencial es aquella en la cual la incognita se encuentra en el exponente</td><td></td></tr></table>	El conjunto unión del conjunto de los números racionales y del conjunto de los nuenmros irracionales es el conjunto de los números irreales		El valor del número de Euler es e=2,718281828459		Para calcular el número de intervalos, se usa la fórmula de Sturges K=1+3,322LogN		Una ecuación exponencial es aquella en la cual la incognita se encuentra en el exponente		1
El conjunto unión del conjunto de los números racionales y del conjunto de los nuenmros irracionales es el conjunto de los números irreales										
El valor del número de Euler es e=2,718281828459										
Para calcular el número de intervalos, se usa la fórmula de Sturges K=1+3,322LogN										
Una ecuación exponencial es aquella en la cual la incognita se encuentra en el exponente										



UNIDAD EDUCATIVA OÑA

Teléfono: 2434-011 Telefax: 2434-011

Email: colegionacionaloa@yahoo.es

Oña – Azuay – Ecuador

M.4.1.18. Calcular potencias números racionales con exponentes enteros.	9. Encuentra el valor de x para que se cumpla la igualdad $[(2^x)^4]^2 = 2^{-24}$ $\varphi^6 \times \varphi^7 \times \varphi^x = \varphi^{10}$	1
TOTAL EQUIVALENCIA		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
DOCENTE: Ing. Maria F. Tuza	DIRECTORA DE ÁREA: Lic. Rosa Vácasela	RECTOR: Mgs. Vladimir Calle	ESTUDIANTE:
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 03/01/2022.	Fecha:	Fecha:	