

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ” <i>Educamos integralmente para la vida</i> FORMACIÓN ACADÉMICA		AÑO LECTIVO 2021 – 2022
EXAMEN PRIMER QUIMESTRE			
ASIGNATURA:	Estudios Sociales	PUNTAJE TOTAL:	_____/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Tercero	DOCENTE:	Lic. María del Cisne Domínguez
ESTUDIANTE:		FECHA:	28/ 01 /2022

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural.	PUNTAJE 2	
------------------------------------	---	----------------------------	--

1. A partir de la imagen, responde las preguntas utilizando los puntos cardinales. Guíate con la rosa de los vientos.

los puntos cardinales. Guíate con la rosa de los vientos.



¿Dónde está ubicado el pozo?

¿Dónde está ubicada la farmacia?

¿En qué punto cardinal está ubicada la escuela?

¿En qué punto cardinal está ubicada la gasolinera?

¿Por dónde sale el Sol?

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural.	PUNTAJE 1	
------------------------------------	---	----------------------------	--

2. Completa la rosa de los vientos con los nombres de los puntos cardinales y colaterales.



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Destreza: CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados por la presencia o ausencia de columna vertebral.

PUNTAJE

1

3. Une con una línea el símbolo con su significado.



bomberos



hospital



biblioteca



bosque

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación les otorga características diferenciales a su vivienda, escuela y localidad en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural.

PUNTAJE

1

4. Lee los enunciados y marca con X la columna según sean correctos o incorrectos.

	Correcto	Incorrecto
Un plano sirve para ubicar la biblioteca de mi barrio.		
Un mapa sirve para representar mi habitación.		
Un mapa me ayuda para ubicar las provincias de mi país.		
Un plano me sirve para ubicar los ríos más importantes de mi provincia.		

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

PUNTAJE

1

5. Lee las descripciones e indica a qué comunidad se refieren

Esta comunidad está formada por los estudiantes, autoridades, profesores, padres de familia, personal administrativo y otras personas que trabajan para que funcione bien la institución

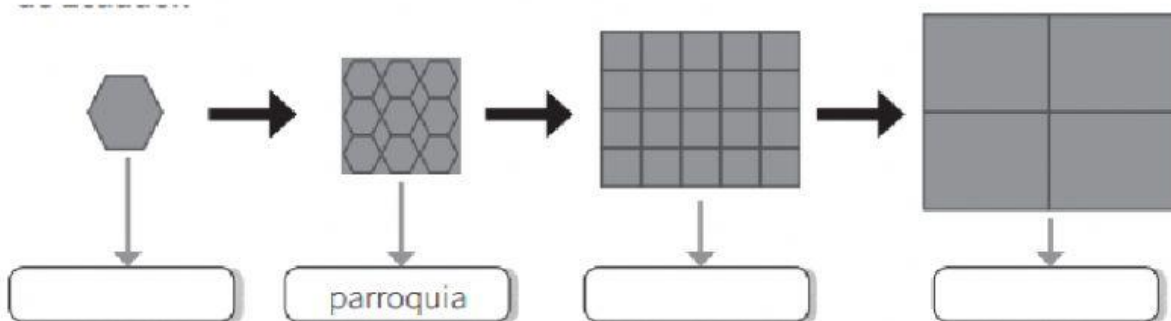
INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)	PUNTAJE 2	
--------------------------------	--	----------------------------	--

6. Observa las imágenes y escribe el tipo de parroquia a la cual pertenecen menciona una característica de cada una.



INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos (J.2., I.2.).	PUNTAJE 1	
--------------------------------	---	----------------------------	--

7. Completa el esquema sobre la organización administrativa de Ecuador



INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos (J.2., I.2.).	PUNTAJE 1	
--------------------------------	---	----------------------------	--

8. Responde:

¿En cuantas provincias está dividido el Ecuador?

¿Cuál es el nombre de tu provincia?

¿Cuál es el nombre de tu cantón?



FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. María del Cisne Domínguez DOCENTE	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA	Msc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA