



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BICENTENARIO D7 VESPERTINO"
EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA
2021-2022



DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

ESTUDIANTE:

DOCENTE:

CURSO: SÉPTIMO

PARALELO:

FECHA:

TIEMPO: 60 MINUTOS

"NUNCA PIENSES QUE EL ESTUDIO ES OBLIGACIÓN, SINO UNA OPORTUNIDAD DE SUPERACIÓN"

Escribe textos descriptivos organizados, usando elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)(Ref.ILL.3.6.3.)

Participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.)

a) ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO.(6P)

1.- Completo el organizador grafico sobre los adjetivos no connotativos. (1p)



2.-Observo, identifico y uno la silueta del folleto con su respectivo nombre. (1p)



Tríptico



Díptico

3.-Leo y selecciono la definición de folleto. (1p)

- Impreso de varias hojas que sirve como instrumento informativo o publicitario.
- Expresiones con unidad de sentido que se manifiestan por medio de la voz.
- Relato de hechos reales e imaginarios de un lugar específico.

4.- Identifico y pinto la estructura del folleto en la sopa de letras. (1p)

T	X	G	R	A	F	I	C	A	P	Z
Z	I	F	J	H	X	Z	W	R	T	V
F	E	T	N	E	T	I	M	E	R	B
G	X	S	U	B	T	I	T	U	L	O
J	G	L	H	L	Y	W	K	M	Ñ	K
Q	D	P	Ñ	B	O	V	N	J	L	X

5.-Selecciono las palabras del recuadro y completo el enunciado. (1p)

tema conferencia conversación decisión personas seres opiniones

El coloquio es una ----- en la que participan un grupo de ----- para intercambiar ----- sobre un ----- específico.

6.-Escribo una X en verdadero o falso según corresponda. (1p)

	V	F
El moderador es quien presenta el tema.		
Los participantes concluyen con el coloquio.		
El moderador concluye con un resumen de lo más importante del tema.		
Los participantes exponen sus puntos de vista sobre el tema.		

b) PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA (3P)

1.- Escribo 2 temas del primer quimestre de lengua y literatura que más me gusto. (1p)

¿Por qué?

2.-Registro para que utilizaría el folleto en ciencias naturales. (1p)

3.-Escribo como me siento al poder expresar mi opinión frente a las personas que me rodean? (1p)

¿Por qué?

c) **AUTORREGULACIÓN (1P)**

Lleno el siguiente cuadro tomando en cuenta mis metas, desafíos y mejoras de mi plan de vida.

Actividades	Qué fue lo más fácil	Qué fue lo difícil	Qué deberías profundizar
1.- Al completar el organizador grafico de los adjetivos no connotativos			
2.-Al identificar y unir la silueta del folleto con su nombre.			
3.-Al leer y seleccionar la definición del folleto			
4.- Al identificar y pintar la estructura del folleto en la sopa de letras.			
5.- Al seleccionar las palabras del recuadro y completar el enunciado.			
6.-Al escribir una X en verdadero o falso según corresponda.			

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente	Coordinadora de nivel	Vicerrectorado
Lcda. Alexandra Guambuete	Lcda. Alexandra Guambuete	MSc. Luis Ramos