

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO" <i>"Honor, Moral y Disciplina"</i>	CALIFICACIÓN OBTENIDA. ----- 10
---	--	--

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CUARTO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES			
CURSO: SEGUNDO	PARALELO: "A"	NIVEL:	FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 28-12-2021
QUIMESTRE: 2	PARCIAL: 2	FECHA DE APLICACIÓN:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.2.1.9.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)		

ITEM : 1	De Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Seleccionar la opción correcta	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

Por qué es necesario conocer la historia de nuestros ancestros.



- A.- Porque nos ayuda a establecer nuestra identidad esencial única y auténtica.
- B.- Porque queremos ir a la playa.
- C.- Porque todos nos vamos de compras.

ITEM : 2	De Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

BUENOS DIAS

ALLI TUTA

BUENAS TARDES

ALLI PUNCHA

BUENAS NOCHES

KAYAKAMA

HASTA MAÑANA

ALLI CHISHI

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.2.1.10.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)		

ITEM : 3	De Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente, sobre los principios del Ser Ecuatoriano		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

Ama shuwa.

No seas mentiroso.

Ama llulla.

No seas ocioso.

Ama quilla.

No sea ladrón

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.2.1.11.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)		

ITEM : 4	De Armar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA:	Armar y Completar el siguiente rompe cabeza con los símbolos patrios	
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



DESTREZA A EVALUARSE:	CS.2.2.16	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)		

ITEM : 5	De Ubicar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada región donde corresponde donde corresponde.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

REGIÓN COSTA

REGIÓN SIERRA

REGIÓN ORIENTE

REGIÓN INSULAR



ITEM : 6	De Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar la región que corresponde a cada imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



SIERRA



ORIENTE



GALÁPAGOS



COSTA

2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.2.1.11.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)		

ITEM : 7	De Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la imagen que represente una acción de respeto entre ecuatorianos.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



ITEM : 8	De Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la imagen que represente una acción de solidaridad y amor al prójimo		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)



ITEM : 9	De Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar el derecho que no corresponde a Derechos Individuales.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

- ✓ Recibir alimentación diaria
- ✓ Formar organizaciones y grupos sociales.
- ✓ Pensar, opinar y actuar con libertad.
- ✓ Ser tratado con igualdad y respeto.
- ✓ Recibir educación gratuita.
- ✓ Acceder a los servicios de salud.

ITEM : 10	De Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar las oraciones con las palabras del recuadro.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	(1pto)	(0pts)

vida

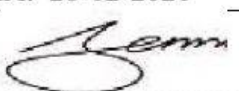
igualdad

libertad

salud

Tenemos derecho a una _____ digna.

- Debemos ser tratados con _____.
- _____, para pensar, opinar y actuar.
- Tenemos derecho a acceder a servicios de _____

FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021	FECHA: 28-12-2021
 Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. DORIS LUNA	MAGTR.EDGAR GARCÍA
DOCENTE	COORDINADORA DE ÀREA	COORDINADOR ACADEMICO UEMP "16 DE JUNIO"