

	Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i>	AÑO LECTIVO 2021-2022
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

TALLER ACUMULATIVO PRIMER QUIMESTRE
TERCER AÑO BGU

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano de manera virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

Destreza: M.5.2.16. Describir la circunferencia, la parábola, la elipse y la hipérbola como lugares geométricos en el plano

ENUNCIADOS	F	V
a. Para resolver sistemas de ecuaciones se realiza por el método analítico y gráfico.		
b. La inecuación también se le denomina también desigualdad		
c. La programación lineal tiene 4 pasos para resolver ejercicios		
d. En la respuesta de un inecuación se utiliza grafica		
e. Los números reales son parte de los racionales		

II.- Resuelva y subraya la respuesta correcta. Cada ítem tiene un valor de 1 punto, total 4 puntos.

2. Determine qué posición relativa tiene la recta de ecuación $y = 2x + 3$, con respecto a la circunferencia de ecuación $(x - 4)^2 + (y - 1)^2 = 16$, subraye la gráfica correcta:

CENTRO:

RADIO:

POSICIÓN:

FÓRMULA:

FÓRMULA

3.- Obtén la solución del sistema $\begin{cases} 3x - 5y = -19 \\ x - 4y = -11 \end{cases}$ por el método de sustitución.

- a. $x = -3 ; y = 2$
- b. $x = 3 ; y = 2$
- c. $x = -3 ; y = -2$
- d. Ninguna

4. Las circunferencias que se intersecan en un solo punto se denominan:

- a. Secantes
- b. Concéntricas
- c. Tangentes
- d. Ninguna de las anteriores

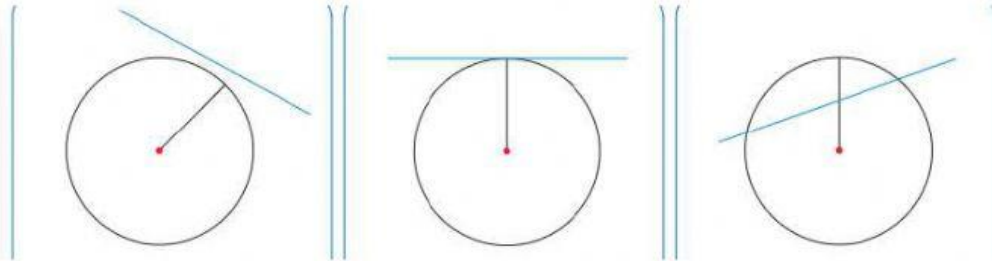
5. Las circunferencias que se intersecan en dos puntos se denominan:

- a. Secantes
- b. Concéntricas
- c. Tangentes
- d. Ninguna de las anteriores

III.- UNA CON LINEAS

Valoración 0,5 puntos (cada una) , total 3 puntos.

3. Une con líneas según corresponda la posición relativa de una recta con relación a la circunferencia.

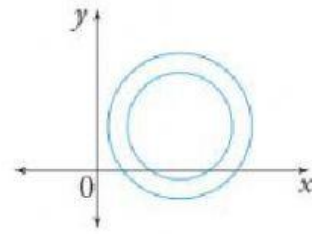
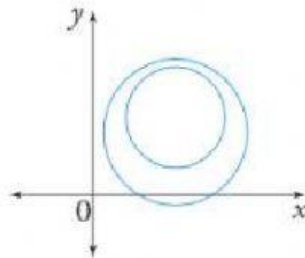
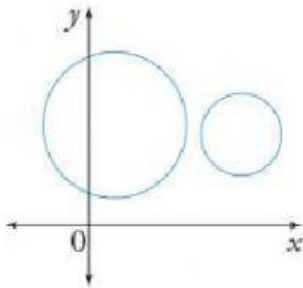


RECTA SECANTE

RECTA TANGENTE

RECTA EXTERIOR

Posiciones relativas de dos circunferencias



CONCÉNTRICAS

EXTERIORES

EXTERIORES

IV.- Aplique lo aprendido Valoración Total 2 puntos

Destreza: M.5.2.17. Escribir y reconocer las ecuaciones cartesianas de la circunferencia, la parábola, la elipse y la hipérbola con centro en el origen y con centro fuera del origen para resolver y plantear problemas (por ejemplo, en física: órbitas planetarias, tiro parabólico, etc.), identificando la validez y pertinencia de los resultados obtenidos.

- 4. Hallar la ecuación de la circunferencia que pasas por el punto A (1,0) y es concéntrica con la circunferencia $x^2 + y^2 - 2x - 8y + 13 = 0$**

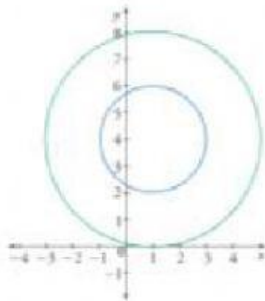
Centro de la circunferencia

A = (1,0)

Centro de la circunferencia

Radio

Ecuación



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: Enero 2022		

