	UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS LARCO HIDALGO" AMIE: 17H02418 EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D11 AÑO LECTIVO 2021-2022

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Medio			**GRADO / CURSO:**	SEXTO
ÁREA:	Lengua y Literatura	**ASIGNATURA:**	Lengua y Literatura	**QUIMESTRE:**	Primero.
DOCENTE:	**Lic. Ruales, Lic. Suquillo, Lic. Sanguano, Lic. Lovato, Lic. Mendoza**				
FECHA:	**25 DE ENERO DEL 2022**				

INDICACIONES: El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).*

Se incluyen preguntas:
* Meta-cognición (primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes (últimas preguntas)

PRODUCTOS FINALES 1ER QUIMESTRE

PROYECTO 1 RECETA NUTRITIVA
PROYECTO 2 ALBUM DE LOGROS DE LOS ACONTECIMIENTOS RELEVANTES FAMILIARES
PROYECTO 3 MAQUETA DEL SISTEMA DIGESTIVO TOMANDO EN CUENTA LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR ENFERMEDADES.
PROYECTO 4 MI RITMO ECOLÓGICO SALVA EL PLANETA
PROYECTO 5 MAQUETA, ECOSISTEMAS ACUÁTICOS DEL ECUADOR, INFORMACIÓN Y PROPORCIONES
PROYECTO 6 AFICHE PROMOCIONAL DE LAS DIFERENTES ETNIAS Y SUS DIALECTOS DEL ECUADOR.

1. **En el proyecto 4 se trabajó sobre acciones de protección del medio ambiente, ustedes tuvieron la oportunidad de reciclar y crear una canción ecológica a fin de que todos emprendamos acciones en bienestar del planeta.**

Según su criterio escribas tres elementos del medio ambiente que debemos cuidar

2. **En el Proyecto 1 de la Receta Nutritiva aprendimos cantidades valor nutricional de ciertos alimentos, cuál cree usted que fue el objetivo de aprendizaje?**

a. Valorar a la familia
b. Cuidar el medio ambiente
c. Mejorar hábitos alimenticios
d. Evitar los vicios

carloslarcoh2016@gmail.com Teléfono: 2330 – 863 / 2330-980
Sangolquí – Ecuador

LIVEWORKSHEETS

3. **En el último proyecto sobre el afiche de campaña para preservar las Lenguas Originarias, ¿Qué valores del listado cree que se ponen en práctica, señale?**

identidad
generosidad
respeto
empatía

4. Escribe diferentes tipos de texto con estructuras instructivas (receta, manual, entre otros), con una intención comunicativa y en un contexto determinado, con el uso de estructuras instructivas según una secuencia lógica, conectores temporales y de orden; y, coherencia en el manejo del verbo y persona (Ref. I.LL.3.6.5.)

En el siguiente listado tiene varios tipos de conectores, complete las frases instructivas de la receta empleando únicamente conectores temporales.

Además, finalizar, por ejemplo, primero, luego, así como, por lo tanto, en tanto

ENSALADA DE VERDURAS.

..... lave bien las verduras antes de picar.

....., coloque en un olla con agua y añada sal al gusto.

Cuando haya pasado 15 minutos escurra y para ..... agregue mayonesa.

5. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos y/o instructivos; utiliza las reglas de uso de las letras y la tilde y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.3.6.1.)

En los productos finales de los proyectos del primer quimestre, se han producido varios tipos de textos, identifique la intención comunicativa de cada uno relacionándolos con una línea.

Tipo de texto	Intensión comunicativa
➢ Instructivo	Entretiene o relata, contiene un lenguaje más elaborado
➢ Informativo	Da pautas ordenas para realizar algo
➢ narrativo	Proporciona información sobre un determinado tema

LIVEWORKSHEETS